



Canadian University Survey Consortium  
Consortium canadien de recherche sur les  
étudiants universitaires

## Enquête de 2026 auprès des étudiants d'années intermédiaires

mis à jour le 21 novembre 2025

les changements par rapport à l'enquête d'années intermédiaires de 2023 sont **mis en évidence** ci-dessous

La présente enquête est menée auprès d'étudiants dans les années intermédiaires de leur programme, y compris des étudiants de deuxième, troisième et, dans certains cas, quatrième année, dans approximativement 30 universités canadiennes. Nous voulons en savoir davantage sur ce que les étudiants pensent de leur expérience universitaire et comment ils se développent alors qu'ils progressent dans leur programme d'études.

Si vous ne pouvez remplir le questionnaire en une seule séance, vous pouvez en sortir et y revenir plus tard en utilisant le lien qui se trouve dans le courriel que nous vous avons fait parvenir. Vous serez ramené à la page où vous étiez rendu avant de quitter le questionnaire. Toutes vos réponses demeureront confidentielles.

| ombres         | Description                                                                                 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aucune couleur | Question posée uniquement dans le sondage de la première année                              |
|                | Question posée dans les 3 sondages                                                          |
|                | Question posée dans le sondage de la première année et le sondage des années intermédiaires |
|                | Question posée dans le sondage des années intermédiaires et de dernière année               |

### Cheminement scolaire

- hist1 En quelle année avez-vous commencé vos études postsecondaires? Année : \_\_\_\_
- hist2 En quelle année avez-vous commencé vos études à <nom de l'université>? Année : \_\_\_\_
- hist3 Avez-vous fait un transfert d'université vers <nom de l'université>? ☐ Oui ☐ Non
- hist4 Quelle note alphabétique reflète le mieux votre note moyenne générale?
- ☐ A (incluant A+, A et A-)
- ☐ B (incluant B+, B et B-)
- ☐ C (incluant C+, C et C-)
- ☐ D
- ☐ F

Depuis le début de vos études postsecondaires, avez-vous interrompu vos études pendant un trimestre ou plus (n'incluant pas les périodes comprises entre deux trimestres, les trimestres d'été, ni les stages)? **Veuillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.**

- hist5 ☐ Non
- hist6 ☐ Oui, en raison d'une maladie
- hist7 ☐ Oui, pour des raisons financières
- hist8 ☐ Oui, pour avoir/élever mes enfants
- hist9 ☐ Oui, à la demande de l'université
- hist10 ☐ Oui, pour travailler
- hist11 ☐ Oui, pour d'autres raisons familiales
- hist12 ☐ Oui, pour voyager
- hist13 ☐ Oui, pour d'autres raisons (veuillez préciser)
- hist13txt \_\_\_\_\_

## Activités

Depuis le mois de septembre dernier, à quelle fréquence avez-vous...

|      |                                                                                                               | Jamais                   | À l'occasion             | Souvent                  | Très souvent             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| act1 | participé à des activités sociales sur le campus                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| act2 | assisté à des conférences publiques sur le campus                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| act3 | assisté à des événements culturels sur le campus (pièces de théâtre, concerts, expositions artistiques, etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| act4 | participé à des activités d'associations étudiantes (à l'exception du droit de vote aux élections étudiantes) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| act5 | participé à des activités des clubs étudiants                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| act6 | participé à des programmes récréatifs et sportifs pour étudiants offerts sur le campus                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| act7 | assisté à des rencontres à domicile d'équipes sportives de l'université                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| act8 | participé à des services communautaires/ activités bénévoles sur le campus                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| act9 | participé à des services communautaires/ activités bénévoles à l'extérieur du campus                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

[If act8 or act9 <> "Never" branch to act10, otherwise branch to act11]

act10 Au cours d'une semaine **type du trimestre actuel**, combien d'heures consacrez-vous environ à des activités des services communautaires/ activités bénévoles? Heures : \_\_\_\_\_

Au cours d'une semaine **type du trimestre actuel**, combien d'heures consacrez-vous aux activités académiques suivantes?

act11 Cours prévus à l'horaire, séances de laboratoire, séminaires et séances de tutorat (heures par semaine) : \_\_\_\_\_

act12 Travaux faits en dehors des cours et des séances de laboratoire (heures par semaine) : \_\_\_\_\_

## Emploi

work1 En excluant le travail associé à un programme coop, occupez-vous un emploi durant le **présent** trimestre?

- ☐ Oui, à l'extérieur du campus
- ☐ Oui, sur le campus
- ☐ Oui, sur le campus et à l'extérieur du campus
- ☐ Non, mais je cherche un emploi
- ☐ Non et je ne cherche pas d'emploi

[If work1 = "Oui ..." branch to work2, otherwise branch to Professeurs section]

work2 Au cours d'une semaine **type**, combien d'heures consacrez-vous à ce travail ? \_\_\_\_\_

work3 Quel a été l'impact de cet emploi sur votre rendement scolaire?

- ☐ Très négatif
- ☐ Plutôt négatif
- ☐ Sans impact
- ☐ Plutôt positif
- ☐ Très positif

## Professeurs

Veillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord avec chacun des énoncés suivants concernant vos professeurs

|               |                                                                                                            | Pas du tout<br>d'accord  | Pas<br>d'accord          | D'accord                 | Tout à fait<br>d'accord  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>prof1</b>  | <b>La plupart de mes professeurs...</b><br>sont raisonnablement disponibles en dehors des heures de classe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>prof2</b>  | se sont personnellement intéressés à mes progrès dans mes études                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>prof4</b>  | encouragent les étudiants à participer aux discussions en classe                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>prof5</b>  | sont bien organisés dans leur enseignement                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>prof6</b>  | semblent bien connaître leur domaine                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>prof7</b>  | communiquent bien dans leur enseignement                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>prof8</b>  | sont intellectuellement stimulants dans leur enseignement                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>prof9</b>  | font des commentaires utiles sur mes travaux                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>prof10</b> | sont rapides à me faire des commentaires sur mes travaux                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>prof12</b> | sont constants dans leur notation                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|               |                                                                                                                 | Pas du tout<br>d'accord  | Pas<br>d'accord          | D'accord                 | Tout à fait<br>d'accord  | Ne peux<br>exprimer<br>une opinion |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| <b>prof13</b> | <b>La plupart de mes professeurs...</b><br>traitent les étudiants de la même manière sans considération du sexe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>           |
| <b>prof14</b> | traitent les étudiants de la même manière sans considération de la race                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>           |
| <b>prof15</b> | veillent aux intérêts des étudiants                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>           |

Selon vous, quels sont les trois énoncés les plus importants, peu importe ce que vous pensez de la performance de vos professeurs? **prof18** \_\_\_\_\_ **prof19** \_\_\_\_\_ **prof20** \_\_\_\_\_

|               |                                                                                                               | Oui, dans<br>tous les<br>cours | Oui, dans<br>la plupart<br>des cours | Oui, dans<br>quelques<br>cours | Dans<br>aucun<br>cours   | Ne<br>s'applique<br>pas  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>prof16</b> | Vous a-t-on offert une occasion d'évaluer la qualité de l'enseignement dans vos cours à la session d'automne? | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Considérant tous vos professeurs ainsi que tous vos cours, veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord avec l'énoncé suivant :

|               |                                                                         | Pas du<br>tout<br>d'accord | Pas<br>d'accord          | D'accord                 | Tout à<br>fait<br>d'accord |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| <b>prof17</b> | De manière générale, je suis satisfait de l'enseignement que je reçois. | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |

## Autre personnel

Veillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord avec les énoncés suivants:

|        |                                                                                           | Pas du tout d'accord     | Pas d'accord             | D'accord                 | Tout à fait d'accord     | Ne peux exprimer une opinion |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
| staff1 | La plupart des assistants à l'enseignement dans mon programme d'études m'ont aidé         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     |
| staff2 | La plupart des employés de soutien (p. ex., les commis, les secrétaires, etc.) m'ont aidé | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     |

## Inclusivité

L'identité d'une personne peut être composée de plusieurs éléments, tels que le genre, la race ou l'origine ethnique, l'orientation sexuelle, un handicap ou une déficience, ou d'autres aspects. Lorsque vous réfléchissez à votre identité dans son ensemble, dans quelle mesure vous sentez-vous à l'aise d'être vous-même dans les situations ou les environnements suivants?

|       |                                                                                          | Pas du tout              | Un peu                   | Assez                    | Complètement             | Ne peux exprimer une opinion |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
| incl1 | Pendant les cours                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     |
| incl2 | Pendant les activités en classe, par exemple des discussions ou des projets de groupe    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     |
| incl3 | Lors d'interactions avec les instructeurs ou les professeurs                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     |
| incl4 | Lors d'interactions avec le personnel de l'université                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     |
| incl5 | Lors d'interactions sur le campus avec des étudiants que vous ne connaissez pas beaucoup | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     |
| incl6 | Lors d'interactions avec des amis sur le campus                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     |
| incl7 | Lors de participation à des activités parascolaires, par exemple des clubs ou des sports | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     |
| incl8 | Lors de participation à des événements sociaux sur le campus                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     |
| incl9 | Lors de participation active à des activités sociales sur le campus                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     |

## Éducation et développement

Dans quelle mesure votre expérience à <nom de l'université> a-t-elle contribué à votre éducation et votre développement concernant les aptitudes suivantes?

|       |                                                                                                                       | Pas du tout              | Très peu                 | Moyennement              | Beaucoup                 | Énormément               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| dvl1  | Pensée logique et analytique                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dvl2  | Compétences mathématiques                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dvl3  | Surmonter des obstacles avec succès dans le but d'atteindre un objectif                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dvl4  | Penser avec créativité pour trouver des façons d'atteindre un objectif                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dvl5  | Comprendre des raisonnements abstraits                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dvl6  | Parler à de petits groupes de personnes                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dvl7  | Parler devant l'ensemble des étudiants d'une classe ou devant un auditoire                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dvl8  | Écrire clairement et correctement                                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dvl9  | Lire de manière à assimiler l'information adéquatement                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dvl10 | Écouter les autres de manière à assimiler l'information adéquatement                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dvl11 | Habilité à trouver et utiliser l'information                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dvl12 | Compétences dans une deuxième ou une troisième langue                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dvl13 | Compétences en planification et réalisation de projets                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dvl14 | Techniques d'étude et d'apprentissage                                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dvl15 | Capacité à travailler de façon autonome                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dvl16 | Interagir de manière coopérative dans les groupes                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dvl17 | Compétences de base en informatique                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dvl18 | Persévérance face aux tâches difficiles                                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dvl19 | Compétences entrepreneuriales                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dvl20 | Compétences et connaissances pour l'emploi                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dvl21 | Habilité à mener un groupe vers l'atteinte d'un objectif                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dvl22 | Connaissance des possibilités de carrière                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dvl23 | Confiance en soi                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dvl24 | Habilité à évaluer ses propres forces et faiblesses                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dvl25 | Habilité à interagir avec des personnes qui ont des histoires familiales/ sociales/ éducatives différentes des nôtres | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dvl26 | Appréciation des arts                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dvl27 | Spiritualité                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dvl28 | Capacité à gérer son temps                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dvl29 | Jugement moral et éthique                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dvl30 | Comprendre les visions du monde, expériences et enjeux autochtones, ainsi que les peuples autochtones du Canada       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Indépendamment de la qualité de votre expérience universitaire, quels sont les trois domaines de votre croissance et de votre développement qui vous semblent les plus importants?

dvl1st \_\_\_\_\_ dvl2nd \_\_\_\_\_ dvl3rd \_\_\_\_\_

## S'engager à mener à terme ses études

Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord avec les énoncés suivants.

|       |                                                                                           | Pas du tout d'accord     | Pas d'accord             | D'accord                 | Tout à fait d'accord     | Je ne sais pas           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| cmt1  | J'ai le financement nécessaire pour mener à terme mes études                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| cmt2  | J'ai reçu de l'information pertinente au sujet de mon programme avant de m'y inscrire     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| cmt3  | Je suis inscrit dans un programme approprié à mes besoins                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| cmt4  | La plupart de mes cours sont intéressants                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| cmt5  | Le nombre de cours que je dois prendre par trimestre est gérable                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| cmt6  | J'assiste normalement à tous mes cours                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| cmt7  | Je suis prêt à mettre tous les efforts nécessaires pour réussir mes études universitaires | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| cmt8  | Je supporte bien le stress                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| cmt9  | J'ai de bonnes habitudes d'étude                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| cmt10 | J'ai l'intention de revenir à cette université l'an prochain                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| cmt11 | J'ai l'intention de demander un transfert dans une autre université l'an prochain         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| cmt12 | J'ai l'intention d'aller au collège/ cégep l'an prochain                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| cmt13 | J'ai l'intention d'obtenir mon diplôme de cette université                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| cmt14 | Un diplôme universitaire en vaut le coût                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Attentes et expérience

|       |                                                                                                                        | A dépassé mes attentes   | A répondu à mes attentes | N'a pas répondu à mes attentes |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| exp18 | Est-ce que l'<nom de l'université> a répondu à vos attentes, a dépassé vos attentes ou n'a pas répondu à vos attentes? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       |

## Évaluation générale

Veuillez indiquer votre degré de **satisfaction** envers l' à l'égard des aspects suivants.

|       |                                                                     | Très insatisfait(e)      | Insatisfait(e)           | Satisfait(e)             | Très satisfait(e)        |
|-------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| eval3 | Intérêt manifesté à votre égard à titre individuel par l'université | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| eval9 | Votre décision de fréquenter cette université                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

eval14 Quelle est la probabilité que vous recommandiez l'<nom de l'université> à un ami ou un membre de la famille?

☐ 0 Pas du tout probable ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 Très probable

[If eval14 =< 6 branch to eval14txt, otherwise branch to Préparation à l'emploi, à la carrière section]

eval14txt Veuillez expliquer pourquoi vous avez évalué à [EVAL14] sur 10 la probabilité de recommander cette université. \_\_\_\_\_

## Préparation à l'emploi, à la carrière

goal1 Avez-vous **déclaré** un Major ou une discipline? ☐ Oui ☐ Non

Une fois vos études de premier cycle terminées, avez-vous l'intention de:

goal3 faire une demande d'admission à un programme professionnel (p. ex., dentisterie, droit, médecine, etc.)

☐ Oui ☐ Non ☐ Je suis incertain(e)

goal4 faire une demande d'admission à un programme d'études supérieures

☐ Oui ☐ Non ☐ Je suis incertain(e)

goal5 Lequel parmi les énoncés suivants décrit le mieux vos plans de carrière?

☐ J'ai une carrière spécifique en tête

☐ J'ai quelques choix possibles de carrière en tête

☐ J'ai des idées générales, mais je dois les clarifier

☐ Je suis incertain(e), mais je veux développer un plan de carrière

☐ À ce stade-ci de mes études, je ne pense pas à ma carrière

☐ Je travaille déjà/on m'a proposé un emploi dans le domaine professionnel que je souhaite exercer

goal6 À quel point connaissez-vous les choix de carrière qui s'offrent à vous par l'intermédiaire de votre programme d'études actuel ou à venir?

☐ Très bien ☐ Assez bien ☐ Un peu ☐ Pas du tout

Veuillez indiquer les démarches que vous avez entreprises pour vous préparer à l'emploi ou à votre carrière après l'obtention de votre diplôme. Sélectionnez toutes les réponses pertinentes.

goal7 ☐ Discuter d'emploi/de carrière avec mes professeurs

goal8 ☐ Discuter d'emploi/de carrière avec mes parents/ma famille

goal9 ☐ Discuter d'emploi/de carrière avec mes amis

goal10 ☐ Rédiger un CV, un portfolio numérique ou un profil en ligne (p. ex., LinkedIn)

goal12 ☐ Assister à une foire de l'emploi

goal13 ☐ Rencontrer un conseiller en carrières

goal14 ☐ Travailler dans le domaine d'emploi que j'ai choisi

goal15 ☐ Effectuer du bénévolat dans le domaine d'emploi que j'ai choisi

goal16 ☐ Obtenir les conseils d'un mentor

goal17 ☐ Aucune des démarches mentionnées précédemment

## Services aux étudiants

Veillez indiquer quels services parmi les suivants vous avez utilisés depuis le mois de septembre dernier et votre degré de satisfaction.

|       |                                                                                                         | Utilisé(s)               | Degré de satisfaction les services utilisés |                          |                          |                          |                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|       |                                                                                                         |                          | Très insatisfait(e)                         | Insatisfait(e)           | Satisfait(e)             | Très satisfait(e)        |                          |
| srv1  | Services aux étudiants autochtones                                                                      | <input type="checkbox"/> | srv1sat                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| srv2  | Services pour les étudiants étrangers                                                                   | <input type="checkbox"/> | srv2sat                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| srv3  | Services pour les étudiants atteints d'incapacités                                                      | <input type="checkbox"/> | srv3sat                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| srv4  | Bibliothèques universitaires: livres imprimés, magazines                                                | <input type="checkbox"/> | srv4sat                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| srv5  | Bibliothèques universitaires: ressources électroniques                                                  | <input type="checkbox"/> | srv5sat                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| srv6  | Services d'emploi                                                                                       | <input type="checkbox"/> | srv6sat                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| srv7  | Services d'orientation professionnelle                                                                  | <input type="checkbox"/> | srv7sat                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| srv8  | Services de counselling personnel                                                                       | <input type="checkbox"/> | srv8sat                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| srv9  | Conseils sur les études                                                                                 | <input type="checkbox"/> | srv9sat                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| srv10 | Tutorat                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | srv10sat                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| srv11 | Services de soutien en matière de techniques d'étude et d'apprentissage                                 | <input type="checkbox"/> | srv11sat                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| srv12 | Services d'aide à l'écriture                                                                            | <input type="checkbox"/> | srv12sat                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| srv13 | Résidences de l'université                                                                              | <input type="checkbox"/> | srv13sat                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| srv14 | Conseils pour les étudiants qui ont besoin d'aide financière                                            | <input type="checkbox"/> | srv14sat                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| srv15 | Aide financière                                                                                         | <input type="checkbox"/> | srv15sat                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| srv16 | Installations sportives                                                                                 | <input type="checkbox"/> | srv16sat                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| srv17 | Autres installations de loisirs                                                                         | <input type="checkbox"/> | srv17sat                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| srv18 | Librairies universitaires : boutiques                                                                   | <input type="checkbox"/> | srv18sat                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| srv19 | Librairies universitaires : recherches en ligne, commandes, etc.                                        | <input type="checkbox"/> | srv19sat                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| srv20 | Services médicaux sur le campus                                                                         | <input type="checkbox"/> | srv20sat                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| srv21 | Services pour les études en régime coopératif                                                           | <input type="checkbox"/> | srv21sat                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| srv22 | Installations pour activités sociales offertes à l'université                                           | <input type="checkbox"/> | srv22sat                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| srv23 | Installations pour les associations étudiantes                                                          | <input type="checkbox"/> | srv23sat                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| srv24 | Comptoir d'aide des services informatiques                                                              | <input type="checkbox"/> | srv24sat                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| srv25 | Services de restauration sur le campus (p. ex., cafétéria, café, supérette, aire de restauration, etc.) | <input type="checkbox"/> | srv25sat                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| srv26 | Stationnement                                                                                           | <input type="checkbox"/> | srv26sat                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| srv27 | Espaces d'étude sur le campus                                                                           | <input type="checkbox"/> | srv27sat                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



## Finances personnelles

Les questions suivantes sur les cartes de crédit sont utilisées pour mieux comprendre comment les étudiants aident à payer et à financer leurs études. Les informations recueillies sont confidentielles.

**fin1** Combien de cartes de crédit détenez-vous?

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ou plus

☐ Je préfère ne pas répondre

[If fin1 = 0 branch to fin3, otherwise fin2]

**fin2** Remboursez-vous généralement chaque mois la totalité du solde de toutes vos cartes de crédit?

☐ Oui ☐ Non

[If fin2 = "Oui" branch to fin4, otherwise branch to fin3]

**fin3** Quel est le solde total approximatif impayé (en dollars canadiens) sur toutes vos cartes de crédit?

\$ \_\_\_\_\_ ☐ Je ne sais pas

## Endettement

**debt** Avez-vous contracté une dette remboursable pour financer vos études universitaires?

Par dette remboursable, nous entendons tout montant d'argent que vous devez absolument rembourser. Nous voulons connaître les montants remboursables qui servent directement à payer les frais de vos études, tels que les droits de scolarité, les autres frais institutionnels, les livres, mais aussi les frais de tous les jours qui sont encourus alors que vous êtes aux études.

☐ Oui ☐ Non

[If debt = "Oui" branch to debt1, otherwise branch to Revenus section.]

Veuillez indiquer le montant approximatif de la dette (en dollars canadiens) provenant de chaque source utilisée pour financer vos études universitaires.

Dette remboursable provenant de prêts étudiants gouvernementaux

debt1 ☐ debt1amt \$ \_\_\_\_\_

Dette remboursable provenant de prêts d'institutions financières

debt2 ☐ debt2amt \$ \_\_\_\_\_

Dette remboursable provenant de prêts des parents / famille

debt3 ☐ debt3amt \$ \_\_\_\_\_

Dette remboursable d'autres sources

debt4 ☐ debt4amt \$ \_\_\_\_\_

## Revenus

Veuillez indiquer le montant approximatif que vous avez reçu ou que vous prévoyez recevoir (en dollars canadiens) de chaque source pour financer vos études universitaires au cours de cette année scolaire.

Prêt ou bourse du gouvernement

inc1 ☐ inc1amt \$ \_\_\_\_\_

Bourse de l'université, prix d'excellence ou autre bourse

inc2 ☐ inc2amt \$ \_\_\_\_\_

Parents, famille ou conjoint

inc3 ☐ inc3amt \$ \_\_\_\_\_

Prêt(s) d'institution(s) financière(s)

inc4 ☐ inc4amt \$ \_\_\_\_\_

Programmes coop, stages ou autres expériences pratiques liées à votre programme d'études

inc5 ☐ inc5amt \$ \_\_\_\_\_

Revenus d'un emploi actuel sur le campus

inc6 ☐ inc6amt \$ \_\_\_\_\_

Revenus d'un emploi actuel hors campus

inc7 ☐ inc7amt \$ \_\_\_\_\_

Revenus d'un emploi d'été

inc8 ☐ inc8amt \$ \_\_\_\_\_

Revenus d'investissement (obligations, dividendes, intérêts, etc.)

inc9 ☐ inc9amt \$ \_\_\_\_\_

Régime enregistré d'épargne-études (REEE)

inc10 ☐ inc10amt \$ \_\_\_\_\_

Autre (veuillez préciser):

inc11 ☐ inc11amt \$ \_\_\_\_\_

incxt

## Hébergement et situation familiale

- live1 Où habitez-vous présentement?
- ☐ Dans un logement universitaire sur le campus (résidence universitaire, dortoir, suite, etc.)
  - ☐ Hors campus avec les parents, tuteurs, famille ou proches
  - ☐ Dans un logement loué hors campus avec d'autres personnes
  - ☐ Dans un logement loué hors campus où je vis seul(e)
  - ☐ Dans une maison qui m'appartient

livetxt ☐ Autre (veuillez préciser) \_\_\_\_\_

[If live1 <> " Dans un logement universitaire sur le campus " branch to live2, otherwise branch to live3]

- live2 Préfereriez-vous habiter dans un logement universitaire sur le campus si vous aviez eu le choix?
- ☐ Oui ☐ Non

- live3 Quelle est votre situation familiale?
- ☐ Célibataire (pas dans une relation)
  - ☐ Marié(e) en union libre ou je vis avec mon partenaire
  - ☐ Dans une relation autre que le mariage, l'union libre ou la cohabitation avec mon partenaire
  - ☐ Je préfère ne pas répondre

live3txt ☐ Autre (veuillez préciser) \_\_\_\_\_

- live4 Avez-vous des enfants? ☐ Oui ☐ Non

[If live4 = "Oui" branch to live5, otherwise branch to Transport section]

live5 Combien de moins de 5 ans? \_\_\_\_\_

live6 Combien de 5 à 11 ans? \_\_\_\_\_

live7 Combien de 12 ans ou plus? \_\_\_\_\_

## Transport vers le campus

Quels moyens de transport utilisez-vous pour vous rendre au campus ?  
Veuillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.

- comm1 ☐ Voiture (seul/seule)
- comm2 ☐ Voiture (avec d'autres/en covoiturage)
- comm3 ☐ Transport en commun
- comm4 ☐ Marche
- comm5 ☐ Bicyclette
- commtxt ☐ Autre (veuillez préciser) : \_\_\_\_\_
- comm6 ☐ Je ne me rends pas sur le campus

## Accessibilité alimentaire (module optionnel)

[If Services srv25 "Services de restauration sur le campus " was NOT selected, branch to food2]

**food1** Depuis septembre, à quelle fréquence avez-vous utilisé les services de restauration **sur le campus** (p. ex., cafétéria, café, supérette, aire de restauration)?

- ☐ Une fois par mois ou moins
- ☐ Quelques fois par mois
- ☐ Une fois par semaine
- ☐ Quelques fois par semaine
- ☐ Tous les jours

Pourquoi avez-vous eu recours à des services de restauration **sur le campus**? Veuillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.

**food1a** ☐ Coût

**food1b** ☐ Commodité

**food1c** ☐ Préoccupations nutritionnelles

**food1d** ☐ Qualité des aliments

**food1e** ☐ Possibilités d'interaction sociale

**food1f** ☐ Autre (veuillez préciser) \_\_\_\_\_

**food2** Depuis septembre, à quelle fréquence avez-vous préparé des repas à la maison?

- ☐ Jamais
- ☐ Une fois par mois ou moins
- ☐ Quelques fois par mois
- ☐ Une fois par semaine
- ☐ Quelques fois par semaine
- ☐ Tous les jours

**food3** Depuis septembre, à quelle fréquence avez-vous utilisé les services de restauration **hors campus** (p. ex., épicerie, restaurant, service de livraison de nourriture, plats à emporter)?

- ☐ Jamais
- ☐ Une fois par mois ou moins
- ☐ Quelques fois par mois
- ☐ Une fois par semaine
- ☐ Quelques fois par semaine
- ☐ Tous les jours

[If food3 <> "Jamais" branch to food3a, otherwise branch to food4]

Pourquoi avez-vous eu recours à des services de restauration **hors campus**? Veuillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.

**food3a** ☐ Coût

**food3b** ☐ Commodité

**food3c** ☐ Préoccupations nutritionnelles

**food3d** ☐ Qualité des aliments

**food3e** ☐ Possibilités d'interaction sociale

**food3f** ☐ Autre (veuillez préciser) \_\_\_\_\_

food4 Depuis septembre, à quelle fréquence avez-vous utilisé une banque alimentaire?

- ☐ Jamais
- ☐ Une fois par mois ou moins
- ☐ Quelques fois par mois
- ☐ Une fois par semaine
- ☐ Quelques fois par semaine
- ☐ Tous les jours

[If food4 <> "Jamais" branch to food4a, otherwise branch to food5]

Pourquoi avez-vous eu recours à une banque alimentaire? Veuillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.

food4a ☐ Coût

food4b ☐ Commodité

food4c ☐ Préoccupations nutritionnelles

food4d ☐ Qualité des aliments

food4e ☐ Possibilités d'interaction sociale

food4f ☐ Autre (veuillez préciser) \_\_\_\_\_

food5 À quelle fréquence trouvez-vous **sur le campus** des aliments qui répondent à vos restrictions ou pratiques alimentaires (p.ex., végétalien, végétarien, sans gluten, sans lactose, casher, halal)?

- ☐ Jamais
- ☐ Parfois
- ☐ Souvent
- ☐ Toujours
- ☐ Sans objet

Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord avec les énoncés suivants concernant votre situation alimentaire actuelle.

|        |                                                                                                          | Pas du tout<br>d'accord  | Pas<br>d'accord          | D'accord                 | Tout à fait<br>d'accord  | Sans<br>objet            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| food6a | Je me demande actuellement si j'ai les moyens d'acheter les aliments nécessaires                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| food6b | J'ai les moyens d'acheter des aliments nutritifs                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| food6c | J'ai les moyens d'acheter les aliments dont j'ai besoin                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| food6d | Je me demande si je vais manquer d'argent d'ici la fin du semestre pour acheter les aliments nécessaires | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Étudiants en situation de handicap

Êtes-vous atteint d'un des handicaps suivants ou d'une des déficiences suivantes? Veuillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.

dis11 ☐ Je n'ai pas de handicap/ déficience

À quelle fréquence vos activités quotidiennes sont-elles limitées par cet handicap/déficience?

|        |                                                                                                                              |        | Jamais                   | Parfois                  | Souvent                  | Toujours                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| dis1   | <input type="checkbox"/> Mobilité/dextérité                                                                                  | disf1  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dis2   | <input type="checkbox"/> Trouble auditif                                                                                     | disf2  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dis3   | <input type="checkbox"/> Trouble de parole                                                                                   | disf3  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dis4   | <input type="checkbox"/> Trouble de la vision (p. ex., cécité, basse vision)                                                 | disf4  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dis5   | <input type="checkbox"/> Trouble d'apprentissage/mémoire (p. ex., dyslexie, trouble d'apprentissage)                         | disf5  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dis7   | <input type="checkbox"/> Autre déficience physique                                                                           | disf7  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dis8   | <input type="checkbox"/> Neurodivergence (p. ex., spectre autistique, trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité) | disf8  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dis9   | <input type="checkbox"/> Problème de santé mentale                                                                           | disf9  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dis12  | <input type="checkbox"/> Maladie chronique (p. ex., sclérose en plaques, maladie de Crohn, maladie auto-immune)              | disf12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| dis10  | <input type="checkbox"/> Autre (veuillez préciser)                                                                           | disf10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| distxt |                                                                                                                              |        |                          |                          |                          |                          |
| dis13  | <input type="checkbox"/> Je préfère ne pas répondre                                                                          |        |                          |                          |                          |                          |

## Scolarisation des parents

Veuillez indiquer le plus haut niveau de scolarité atteint par votre parent ou tuteur.

|                                                                                                                         | meduc<br>Parent/Tuteur1  | peduc<br>Parent/Tuteur2  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Sans diplôme d'études secondaires                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Diplôme d'études secondaires (y compris GED)                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Études collégiales/CEGEP/École de métiers sans obtenir de diplôme ou certificat                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Certificat ou diplôme d'études collégiales/CEGEP/École de métiers (p. ex., certificat, diplôme, compagnon, Sceau Rouge) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Études universitaires sans obtenir de diplôme                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Diplôme de premier cycle (licence)                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Diplôme d'un programme universitaire professionnel (p. ex., dentisterie, droit, médecine)                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Diplôme d'études supérieures (p. ex., maîtrise, doctorat)                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Autre formation de parent/gardien1 (précisez) meductxt                                                                  |                          |                          |
| Autre formation de parent/gardien2 (précisez) peductxt                                                                  |                          |                          |
| Je ne sais pas/ Ne s'applique pas                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Groupes ethniques

Parmi les groupes suivants, lequel décrit le mieux votre origine ethnique ou culturelle ?

**Veillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.**

- eth1 ☐ Personne autochtone du Canada (membre des Premières Nations inscrit ou non inscrit, Inuit/ Inuk, Métis, etc.)
- eth15 ☐ Personne autochtone originaire de l'étranger (Aborigène de l'Australie, Maori de la Nouvelle-Zélande, etc.)
- eth16 ☐ Moyen-Orient (Arabe, Égyptien, Israélien, Palestinien, Syrien, Turc, etc.)
- eth3 ☐ Noir (Africain, Afro-Américain, Afro-Brésilien, Afro-Britannique, Afro-Canadien, Afro-Caribéen, Afro-Latin, autre ascendance africaine, etc.)
- eth8 ☐ Latino-Américain (Caraïbes, Amérique centrale, Mexique, Amérique du Sud, etc.)
- eth17 ☐ Asie de l'Est (Chinois, Japonais, Coréen, etc.)
- eth9 ☐ Sud-Asiatique (Indien de l'Inde, Pakistanaï, Sri Lankais, etc.)
- eth10 ☐ Asiatique du Sud-Est (Cambodgien, Fidji, Philippin, Indonésien, Laotien, Vietnamien, etc.)
- eth11 ☐ Asie occidentale (Afghan, Iranien, etc.)
- eth12 ☐ Blanc/Caucasien (Europe de l'Est, Europe du Sud, Europe de l'Ouest, etc.)
- eth13 ☐ Autre (veuillez préciser) \_\_\_\_\_
- eth14 ☐ Je préfère ne pas répondre

[If eth1 is checked, branch to ab1, otherwise branch to Identité de genre section]

**Décrivez** votre situation en tant que personne autochtone. **Veillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.**

- ab1 ☐ Première nation, inscrit(e)
- ab2 ☐ Première nation, non inscrit(e)
- ab3 ☐ Métis
- ab4 ☐ Inuit
- ab5 ☐ Autre
- ab6 ☐ Je préfère ne pas répondre

## Identité de genre

Veillez sélectionner la ou les identités de genre auxquelles vous vous identifiez.

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.

- gendi1 ☐ Femme (femme cis, femme trans et toute autre personne qui s'identifie comme une femme)
- gendi2 ☐ Homme (homme cis, homme trans et toute autre personne qui s'identifie comme un homme)
- gendi3 ☐ Non conforme au genre
- gendi4 ☐ Non binaire
- gendi5 ☐ Agenre
- gendi6 ☐ En questionnement
- gendi7 ☐ Trans
- gendi8 ☐ Bispirituel(le)
- gendi11 ☐ Genre fluide
- gendi9 ☐ Autre identité de genre (veuillez préciser) : \_\_\_\_\_
- gendi10 ☐ Je préfère ne pas répondre

## Orientation sexuelle

Veuillez sélectionner la ou les orientations sexuelles auxquelles vous vous identifiez.  
Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.

- sexo1 ☐ Asexuel(le)  
sexo2 ☐ Bisexuel(le)  
sexo12 ☐ Démisexuel  
sexo3 ☐ Gai  
sexo4 ☐ Hétérosexuel(le)  
sexo5 ☐ Lesbienne  
sexo6 ☐ Pansexuel(le), multisexuel, omnisexuel  
sexo7 ☐ Queer  
sexo8 ☐ En questionnement  
sexo9 ☐ Bispirituel(le)  
sexo10 ☐ Autre orientation sexuelle (veuillez préciser): \_\_\_\_\_  
sexo11 ☐ Je préfère ne pas répondre

## Commentaires

Voici maintenant l'occasion pour vous de commenter largement votre expérience universitaire. Ces commentaires fourniront une précieuse information à votre institution.

- negativ** En reflétant sur votre expérience en tant qu'étudiante et étudiant, quels sont les aspects de votre expérience à l'<nom de l'université> qui ont été les plus négatifs? Comment l'université aurait-elle pu vous aider ou que pourrait-elle améliorer?  
Commentaires (veuillez préciser) \_\_\_\_\_ ☐ Je ne sais pas
- positiv** En reflétant sur votre expérience en tant qu'étudiante et étudiant, quels sont les aspects de votre expérience à l'<nom de l'université> qui ont été les plus positifs?  
Commentaires (Veuillez préciser) \_\_\_\_\_ ☐ Je ne sais pas