Canadian University Survey Consortium
Consortium canadien de recherche sur les étudiants universitaires

Enquête de 2027 auprès des étudiants de dernière année

mis à jour le 19 novembre 2026

les changements par rapport à l'enquête d'années intermédiaires de 2024 sont mis en évidence ci-dessous

Des étudiants qui en sont à leur dernière année d'études dans approximativement 30 universités canadiennes sont invités à participer à la présente enquête. Nous voulons en savoir davantage sur ce que les étudiants pensent de leur expérience universitaire et comment l'université a contribué à leur développement.

Si vous ne pouvez remplir le questionnaire en une seule séance, vous pouvez en sortir et y revenir plus tard en utilisant le lien qui se trouve dans le courriel que nous vous avons fait parvenir. Vous serez ramené à la page où vous étiez rendu avant de quitter le questionnaire. Toutes vos réponses demeureront confidentielles.

ombres	Description
Aucune couleur	Question posée uniquement dans le sondage de la dernière année
	Question posée dans les 3 sondages
	Question posée dans le sondage de la première année et le sondage des années intermédiaires
	Question posée dans le sondage des années intermédiaires et de dernière année

grad1 Prévoyez-vous obtenir votre diplôme en 2027?

- ☐ Oui, au printemps
- ☐ Oui, à l'automne
- ☐ Je prévois obtenir mon diplôme après 2027
- ☐ Je ne prévois pas obtenir mon diplôme

[Si «Je prévois obtenir mon diplôme après 2027» ou «Je ne prévois pas obtenir mon diplôme» est sélectionné, toutes les réponses de cet étudiant seront exclues des fichiers de données générales]

©CUSC-CCREU

Cheminement scolaire

hist1 En quelle année avez-vous commencé vos études postsecondaires? Année : _____

hist2 En quelle année avez-vous commencé vos études à <nom de l'institution>? Année : _____

hist3 Avez-vous fait un transfert d'université vers <nom de l'institution>? ☐ Oui ☐ Non

hist4 Quelle note alphabétique reflète le mieux votre note moyenne générale?

- ☐ A (incluant A+, A et A-)
- ☐ B (incluant B+, B et B-)
- ☐ C (incluant C+, C et C-)
- ☐ D
- ☐ F

Depuis le début de vos études postsecondaires, avez-vous interrompu vos études pendant un trimestre ou plus (n'incluant pas les périodes comprises entre deux trimestres, les trimestres d'été, ni les stages)? Veuillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.

hist5 ☐ Non
hist6 ☐ Oui, en raison d'une maladie
hist7 ☐ Oui, pour des raisons financières
hist8 ☐ Oui, pour avoir/élever mes enfants
hist9 ☐ Oui, à la demande de l'université
hist10 ☐ Oui, pour travailler
hist11 ☐ Oui, pour d'autres raisons familiales
hist12 ☐ Oui, pour voyager
hist13 ☐ Oui, pour d'autres raisons (veuillez préciser)
hist13txt _____

Dans le cadre de votre programme actuel, avez-vous participé à l'une ou l'autre des activités suivantes? Veuillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.

hist14 ☐ Programme coop
hist15 ☐ Expérience de travail
hist16 ☐ Stage
hist17 ☐ Internat non rémunéré
hist18 ☐ Internat rémunéré
hist19 ☐ Service d'apprentissage expérientiel (service communautaire reconnu par l'université ou activités donnant droit à des crédits)
hist20 ☐ Aucune des activités précédentes

Est-ce que les facteurs suivants ont retardé votre cheminement dans votre programme d'études à l'<nom de l'institution>? Veuillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.

hist21 ☐ Cours obligatoires non disponibles
hist22 ☐ Cours à option non disponibles
hist23 ☐ Résultats scolaires
hist24 ☐ Difficultés financières
hist25 ☐ Autre, précisez :
hist25txt _____
hist26 ☐ Aucun des facteurs précédents

© CUSC-CCREU

Activités

Depuis le mois de septembre dernier, à quelle fréquence avez-vous…

		Jamais	À l'occasion	Souvent	Très souvent
act1	participé à des activités sociales sur le campus	☐	☐	☐	☐
act2	assisté à des conférences publiques sur le campus	☐	☐	☐	☐
act3	assisté à des événements culturels sur le campus (pièces de théâtre, concerts, expositions artistiques, etc.)	☐	☐	☐	☐
act4	participé à des activités d'associations étudiantes (à l'exception du droit de vote aux élections étudiantes)	☐	☐	☐	☐
act5	participé à des activités des clubs étudiants	☐	☐	☐	☐
act6	participé à des programmes récréatifs et sportifs pour étudiants offerts sur le campus	☐	☐	☐	☐
act7	assisté à des rencontres à domicile d'équipes sportives de l'université	☐	☐	☐	☐
act8	participé à des services communautaires/ activités bénévoles sur le campus	☐	☐	☐	☐
act9	participé à des services communautaires/ activités bénévoles à l'extérieur du campus	☐	☐	☐	☐

[If act8 or act9 <> "Never" branch to act10, otherwise branch to act11]

act10 Au cours d'une semaine type du trimestre actuel, combien d'heures consacrez-vous environ à des activités des services communautaires/ activités bénévoles? Heures : _____

Au cours d'une semaine type du trimestre actuel, combien d'heures consacrez-vous aux activités académiques suivantes?

act11 Cours prévus à l'horaire, séances de laboratoire, séminaires et séances de tutorat (heures par semaine) : _____

act12 Travaux faits en dehors des cours et des séances de laboratoire (heures par semaine) : _____

Emploi

work1 En excluant le travail associé à un programme coop, occupez-vous un emploi durant le présent trimestre?

- ☐ Oui, à l'extérieur du campus
- ☐ Oui, sur le campus
- ☐ Oui, sur le campus et à l'extérieur du campus
- ☐ Non, mais je cherche un emploi
- ☐ Non et je ne cherche pas d'emploi

[If work1 = "Oui …" branch to work2, otherwise branch to Professeurs section]

work2 Au cours d'une semaine type, combien d'heures consacrez-vous à ce travail ? _____

work3 Quel a été l'impact de cet emploi sur votre rendement scolaire?

- ☐ Très négatif
- ☐ Plutôt négatif
- ☐ Sans impact
- ☐ Plutôt positif
- ☐ Très positif

© CUSC-CCREU

Professeurs

Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord avec chacun des énoncés suivants concernant vos professeurs

	La plupart de mes professeurs…	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
prof1	sont raisonnablement disponibles en dehors des heures de classe	☐	☐	☐	☐
prof2	se sont personnellement intéressés à mes progrès dans mes études	☐	☐	☐	☐
prof4	encouragent les étudiants à participer aux discussions en classe	☐	☐	☐	☐
prof5	sont bien organisés dans leur enseignement	☐	☐	☐	☐
prof6	semblent bien connaître leur domaine	☐	☐	☐	☐
prof7	communiquent bien dans leur enseignement	☐	☐	☐	☐
prof8	sont intellectuellement stimulants dans leur enseignement	☐	☐	☐	☐
prof9	font des commentaires utiles sur mes travaux	☐	☐	☐	☐
prof10	sont rapides à me faire des commentaires sur mes travaux	☐	☐	☐	☐
prof12	sont constants dans leur notation	☐	☐	☐	☐

	La plupart de mes professeurs…	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord	Ne peux exprimer une opinion
prof13	traitent les étudiants de la même manière sans considération du sexe	☐	☐	☐	☐	☐
prof14	traitent les étudiants de la même manière sans considération de la race	☐	☐	☐	☐	☐
prof15	veillent aux intérêts des étudiants	☐	☐	☐	☐	☐

Selon vous, quels sont les trois énoncés les plus importants, peu importe ce que vous pensez de la performance de vos professeurs? prof18 _____ prof19 _____ prof20 _____

		Oui, dans tous les cours	Oui, dans la plupart des cours	Oui, dans quelques cours	Dans aucun cours	Ne s'applique pas
prof16	Vous a-t-on offert une occasion d'évaluer la qualité de l'enseignement dans vos cours à la session d'automne?	☐	☐	☐	☐	☐

Considérant tous vos professeurs ainsi que tous vos cours, veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord avec l'énoncé suivant :

		Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
prof17	De manière générale, je suis satisfait(e) de l'enseignement que je reçois.	☐	☐	☐	☐

© CUSC-CCREU

Autre personnel

Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord avec les énoncés suivants:

		Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord	Ne peux exprimer une opinion
staff1	La plupart des assistants à l'enseignement dans mon programme d'études m'ont aidé	☐	☐	☐	☐	☐
staff2	La plupart des employés de soutien (p. ex., les commis, les secrétaires, etc.) m'ont aidé	☐	☐	☐	☐	☐

Inclusivité

L'identité d'une personne peut être composée de plusieurs éléments, tels que le genre, la race ou l'origine ethnique, l'orientation sexuelle, un handicap ou une déficience, ou d'autres aspects. Lorsque vous réfléchissez à votre identité dans son ensemble, dans quelle mesure vous sentez-vous à l'aise d'être vous-même dans les situations ou les environnements suivants?

		Pas du tout	Un peu	Assez	Complèt ement	Ne peux exprimer une opinion
incl1	Pendant les cours	☐	☐	☐	☐	☐
incl2	Pendant les activités en classe (p. ex., des discussions ou des projets de groupe)	☐	☐	☐	☐	☐
incl3	Lors d'interactions avec les instructeurs ou les professeurs	☐	☐	☐	☐	☐
incl4	Lors d'interactions avec le personnel de l'université	☐	☐	☐	☐	☐
incl5	Lors d'interactions sur le campus avec des étudiants que vous ne connaissez pas beaucoup	☐	☐	☐	☐	☐
incl6	Lors d'interactions avec des amis sur le campus	☐	☐	☐	☐	☐
incl7	Lors de participation à des activités parascolaires (p. ex., des clubs ou des sports)	☐	☐	☐	☐	☐
incl8	Lors de participation à des événements sociaux sur le campus	☐	☐	☐	☐	☐
incl9	Lors de participation active à des activités sociales sur le campus	☐	☐	☐	☐	☐

© CUSC-CCREU

Éducation et développement

Dans quelle mesure votre expérience à <nom de l'institution> a-t-elle contribué à votre éducation et votre développement concernant les aptitudes suivantes?

		Pas du tout	Très peu	Moyennement	Beaucoup	Énormément
dvl1	Pensée logique et analytique	☐	☐	☐	☐	☐
dvl2	Compétences mathématiques	☐	☐	☐	☐	☐
dvl3	Surmonter des obstacles avec succès dans le but d'atteindre un objectif	☐	☐	☐	☐	☐
dvl4	Penser avec créativité pour trouver des façons d'atteindre un objectif	☐	☐	☐	☐	☐
dvl5	Comprendre des raisonnements abstraits	☐	☐	☐	☐	☐
dvl6	Parler à de petits groupes de personnes	☐	☐	☐	☐	☐
dvl7	Parler devant l'ensemble des étudiants d'une classe ou devant un auditoire	☐	☐	☐	☐	☐
dvl8	Écrire clairement et correctement	☐	☐	☐	☐	☐
dvl9	Lire de manière à assimiler l'information adéquatement	☐	☐	☐	☐	☐
dvl10	Écouter les autres de manière à assimiler l'information adéquatement	☐	☐	☐	☐	☐
dvl11	Habileté à trouver et utiliser l'information	☐	☐	☐	☐	☐
dvl12	Compétences dans une deuxième ou une troisième langue	☐	☐	☐	☐	☐
dvl13	Compétences en planification et réalisation de projets	☐	☐	☐	☐	☐
dvl14	Techniques d'étude et d'apprentissage	☐	☐	☐	☐	☐
dvl15	Capacité à travailler de façon autonome	☐	☐	☐	☐	☐
dvl16	Interagir de manière coopérative dans les groupes	☐	☐	☐	☐	☐
dvl17	Compétences de base en informatique	☐	☐	☐	☐	☐
dvl18	Persévérance face aux tâches difficiles	☐	☐	☐	☐	☐
dvl19	Compétences entrepreneuriales	☐	☐	☐	☐	☐
dvl20	Compétences et connaissances pour l'emploi	☐	☐	☐	☐	☐
dvl21	Habileté à mener un groupe vers l'atteinte d'un objectif	☐	☐	☐	☐	☐
dvl22	Connaissance des possibilités de carrière	☐	☐	☐	☐	☐
dvl23	Confiance en soi	☐	☐	☐	☐	☐
dvl24	Habileté à évaluer ses propres forces et faiblesses	☐	☐	☐	☐	☐
dvl25	Habileté à interagir avec des personnes qui ont des histoires familiales/ sociales/ éducatives différentes des nôtres	☐	☐	☐	☐	☐
dvl26	Appréciation des arts	☐	☐	☐	☐	☐
dvl27	Spiritualité	☐	☐	☐	☐	☐
dvl28	Capacité à gérer son temps	☐	☐	☐	☐	☐
dvl29	Jugement moral et éthique	☐	☐	☐	☐	☐
dvl30	Comprendre les visions du monde, expériences et enjeux autochtones, ainsi que les peuples autochtones du Canada	☐	☐	☐	☐	☐

Indépendamment de la qualité de votre expérience universitaire, quels sont les trois domaines de votre croissance et de votre développement qui vous semblent les plus importants?

dvl1st _____ dvl2nd _____ dvl3rd _____

© CUSC-CCREU

Attentes et expérience

exp18 Est-ce que l'<nom de l'institution> a répondu à vos attentes, a dépassé vos attentes ou n'a pas répondu à vos attentes?

☐ A dépassé mes attentes ☐ A répondu à mes attentes ☐ N'a pas répondu à mes attentes

Évaluation générale

Veuillez indiquer votre degré de satisfaction à l'égard des aspects suivants.

		Très insatisfait(e)	Insatisfait(e)	Satisfait(e)	Très satisfait(e)	Ne peux exprimer une opinion
eval1	Occasions de développer des amitiés durables	☐	☐	☐	☐	☐
eval2	Disponibilité de l'information sur les possibilités de carrière dans votre domaine d'études	☐	☐	☐	☐	☐
eval3	Intérêt manifesté à votre égard à titre individuel par l'université	☐	☐	☐	☐	
eval4	Qualité globale de l'éducation reçue à cette université	☐	☐	☐	☐	☐
eval5	Occasions de bonifier votre formation en participant à des activités en dehors des classes (p. ex., projet de recherche au premier cycle, service d'apprentissage expérientiel (bénévolat), formation en alternance)	☐	☐	☐	☐	☐
eval13	Occasions de participer à un programme d'échanges internationaux	☐	☐	☐	☐	☐
eval6	Occasions de vous impliquer dans la vie sur le campus	☐	☐	☐	☐	☐
eval7	Sécurité personnelle sur le campus	☐	☐	☐	☐	☐
eval8	L'engagement de votre université à l'égard du développement durable	☐	☐	☐	☐	☐

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés suivants :

		Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
eval10	Cette université m'en a donné pour mon argent.	☐	☐	☐	☐
eval11	J'ai un sentiment d'appartenance envers cette université	☐	☐	☐	☐

		Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord	Ne s'applique pas / Je n'ai pas participé
idg1	Le contenu autochtone des cours a enrichi mon expérience universitaire	☐	☐	☐	☐	☐
idg2	La participation à des activités ou à des événements autochtones a enrichi mon expérience universitaire	☐	☐	☐	☐	☐

© CUSC-CCREU

eval14 Quelle est la probabilité que vous recommandiez l'<nom de l'institution> à un ami ou un membre de la famille?

☐ 0 Pas du tout probable ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 Très probable

[If eval14 =< 6 branch to eval14txt, otherwise branch to Préparation à l'emploi, à la carrière section]

eval14txt Veuillez expliquer pourquoi vous avez évalué à [EVAL14] sur 10 la probabilité de recommander cette université. _____

Préparation à l'emploi, à la carrière

Une fois vos études de premier cycle terminées, avez-vous l'intention de:

goal3 faire une demande d'admission à un programme professionnel (p. ex., dentisterie, droit, médecine)

☐ Oui ☐ Non ☐ Je suis incertain(e)

goal4 faire une demande d'admission à un programme d'études supérieures

☐ Oui ☐ Non ☐ Je suis incertain(e)

goal5 Lequel parmi les énoncés suivants décrit le mieux vos plans de carrière?

☐ J'ai une carrière spécifique en tête

☐ J'ai quelques choix possibles de carrière en tête

☐ J'ai des idées générales, mais je dois les clarifier

☐ Je suis incertain(e), mais je veux développer un plan de carrière

☐ À ce stade-ci de mes études, je ne pense pas à ma carrière

☐ Je travaille déjà/ on m'a proposé un emploi dans le domaine professionnel que je souhaite exercer

goal6 À quel point connaissez-vous les choix de carrière qui s'offrent à vous par l'intermédiaire de votre programme d'études actuel ou à venir?

☐ Très bien ☐ Assez bien ☐ Un peu ☐ Pas du tout

Veuillez indiquer les démarches que vous avez entreprises pour vous préparer à l'emploi ou à votre carrière après l'obtention de votre diplôme. Sélectionnez toutes les réponses pertinentes.

goal7 ☐ Discuter d'emploi/de carrière avec mes professeurs

goal8 ☐ Discuter d'emploi/de carrière avec mes parents/ma famille

goal9 ☐ Discuter d'emploi/de carrière avec mes amis

goal10 ☐ Rédiger un CV, un portfolio numérique ou un profil en ligne (p. ex., LinkedIn)

goal12 ☐ Assister à une foire de l'emploi

goal13 ☐ Rencontrer un conseiller en carrières

goal14 ☐ Travailler dans le domaine d'emploi que j'ai choisi

goal15 ☐ Effectuer du bénévolat dans le domaine d'emploi que j'ai choisi

goal16 ☐ Obtenir les conseils d'un mentor

goal17 ☐ Aucune des démarches mentionnées précédemment

© CUSC-CCREU

Services aux étudiants

Veuillez indiquer quels services parmi les suivants vous avez utilisés depuis le mois de septembre dernier et votre degré de satisfaction.

				Degré de satisfaction les services utilisés			
		Utilisé(s)		Très insatisfait(e)	Insatisfait(e)	Satisfait(e)	Très satisfait(e)
srv1	Services aux étudiants autochtones	☐	srv1sat	☐	☐	☐	☐
srv2	Services pour les étudiants étrangers	☐	srv2sat	☐	☐	☐	☐
srv3	Services pour les étudiants atteints d'incapacités	☐	srv3sat	☐	☐	☐	☐
srv4	Bibliothèques universitaires: livres imprimés, magazines	☐	srv4sat	☐	☐	☐	☐
srv5	Bibliothèques universitaires: ressources électroniques	☐	srv5sat	☐	☐	☐	☐
srv6	Services d'emploi	☐	srv6sat	☐	☐	☐	☐
srv7	Services d'orientation professionnelle	☐	srv7sat	☐	☐	☐	☐
srv8	Services de counselling personnel	☐	srv8sat	☐	☐	☐	☐
srv9	Conseils sur les études	☐	srv9sat	☐	☐	☐	☐
srv10	Tutorat	☐	srv10sat	☐	☐	☐	☐
srv11	Services de soutien en matière de techniques d'étude et d'apprentissage	☐	srv11sat	☐	☐	☐	☐
srv12	Services d'aide à l'écriture	☐	srv12sat	☐	☐	☐	☐
srv13	Résidences de l'université	☐	srv13sat	☐	☐	☐	☐
srv14	Conseils pour les étudiants qui ont besoin d'aide financière	☐	srv14sat	☐	☐	☐	☐
srv15	Aide financière	☐	srv15sat	☐	☐	☐	☐
srv16	Installations sportives	☐	srv16sat	☐	☐	☐	☐
srv17	Autres installations de loisirs	☐	srv17sat	☐	☐	☐	☐
srv18	Librairies universitaires : boutiques	☐	srv18sat	☐	☐	☐	☐
srv19	Librairies universitaires : recherches en ligne, commandes, etc.	☐	srv19sat	☐	☐	☐	☐
srv20	Services médicaux sur le campus	☐	srv20sat	☐	☐	☐	☐
srv21	Services pour les études en régime coopératif	☐	srv21sat	☐	☐	☐	☐
srv22	Installations pour activités sociales offertes à l'université	☐	srv22sat	☐	☐	☐	☐
srv23	Installations pour les associations étudiantes	☐	srv23sat	☐	☐	☐	☐
srv24	Comptoir d'aide des services informatiques	☐	srv24sat	☐	☐	☐	☐
srv25	Services de restauration sur le campus (p. ex., cafétéria, café, supérette, aire de restauration, etc.)	☐	srv25at	☐	☐	☐	☐
srv26	Stationnement	☐	srv26at	☐	☐	☐	☐
srv27	Espaces d'étude sur le campus	☐	srv27sat	☐	☐	☐	☐

© CUSC-CCREU

Finances personnelles

Les questions suivantes sur les cartes de crédit sont utilisées pour mieux comprendre comment les étudiants aident à payer et à financer leurs études. Les informations recueillies sont confidentielles.

fin1 Combien de cartes de crédit détenez-vous?

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ou plus ~~☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ou plus~~

☐ Je préfère ne pas répondre

[If fin1 = 0 branch to fin3, otherwise fin2]

fin2 Remboursez-vous généralement chaque mois la totalité du solde de toutes vos cartes de crédit?

☐ Oui ☐ Non

[If fin2 = "Oui" branch to fin4, otherwise branch to fin3]

fin3 Quel est le solde total approximatif impayé (en dollars canadiens) sur toutes vos cartes de crédit?

$_____ ☐ Je ne sais pas

Endettement

debt Avez-vous contracté une dette remboursable pour financer vos études universitaires?
Par dette remboursable, nous entendons tout montant d'argent que vous devez absolument rembourser. Nous voulons connaître les montants remboursables qui servent directement à payer les frais de vos études, tels que les droits de scolarité, les autres frais institutionnels, les livres, mais aussi les frais de tous les jours qui sont encourus alors que vous êtes aux études.

☐ Oui ☐ Non

[If debt = "Oui" branch to debt1, otherwise branch to Revenus section.]

Veuillez indiquer le montant approximatif de la dette (en dollars canadiens) provenant de chaque source utilisée pour financer vos études universitaires.

Dette remboursable provenant de prêts étudiants gouvernementaux	debt1 ☐	debt1amt $_____
Dette remboursable provenant de prêts d'institutions financières	debt2 ☐	debt2amt $_____
Dette remboursable provenant de prêts des parents / famille	debt3 ☐	debt3amt $_____
Dette remboursable d'autres sources	debt4 ☐	debt4amt $_____

Sources de revenus

En vous référant à l'année scolaire actuelle, quelles sources parmi les suivantes servent à financer vos études universitaires?

Veuillez indiquer le montant approximatif que vous avez reçu ou que vous prévoyez recevoir (en dollars canadiens) de chaque source pour financer vos études universitaires au cours de cette année scolaire.

Prêt ou bourse du gouvernement	inc1 ☐	inc1amt $_____
Bourse de l'université, prix d'excellence ou autre bourse	inc2 ☐	inc2amt $_____
Parents, famille ou conjoint	inc3 ☐	inc3amt $_____
Prêt(s) d'institution(s) financière(s)	inc4 ☐	inc4amt $_____
Programmes coop, stages ou autres expériences pratiques liées à votre programme d'études	inc5 ☐	inc5amt $_____
Revenus d'un emploi actuel sur le campus	inc6 ☐	inc6amt $_____
Revenus d'un emploi actuel hors campus	inc7 ☐	inc7amt $_____
Revenus d'un emploi d'été	inc8 ☐	inc8amt $_____
Revenus d'investissement (obligations, dividendes, intérêts, etc.)	inc9 ☐	inc9amt $_____
Régime enregistré d'épargne-études (REEE)	inc10 ☐	inc10amt $_____
Autre (veuillez préciser): _____	inc11 ☐	inc11amt $_____

© CUSC-CCREU

Intelligence artificielle (IA) générative (module de sondage optionnel)

gai1 L'intelligence artificielle générative (p. ex., ChatGPT, Google Gemini, Microsoft Copilot) est un sous-ensemble de l'intelligence artificielle qui produit du nouveau contenu (p. ex. du texte, des images, des pistes sonores, des vidéos, des codes logiciels) à partir de directives. Dans quelle mesure connaissez-vous l'IA générative?

☐ Je n'en ai jamais entendu parler
☐ Faible connaissance
☐ Connaissance moyenne
☐ Très bonne connaissance
☐ Parfaite connaissance

[If "Je n'en ai jamais …" is selected, branch to Post-graduation education plans section]

~~Parmi les outils d'IA générative suivants, lesquels avez-vous utilisés à quelque fin que ce soit (universitaire ou non universitaire)? Sélectionnez toutes les réponses pertinentes.~~

~~gai2t1 au gai2t19~~ ~~☐ Aucun ☐ AlphaCode ☐ Bing AI ☐ ChatGPT, etc.~~

À quelle fréquence utilisez-vous des outils d'IA générative pour vous aider dans les tâches universitaires ci-dessous?

		Jamais	À l'occasion	Souvent	Très souvent
gai3u1	Compréhension du matériel de cours	☐	☐	☐	☐
gai3u2	Remue-méninges	☐	☐	☐	☐
gai3u3	Travaux écrits	☐	☐	☐	☐
gai3u4	Résolution de problèmes	☐	☐	☐	☐
gai3u5	Recherche d'information	☐	☐	☐	☐
gai3u6	Génération de code	☐	☐	☐	☐
gai3u7	Autre (veuillez préciser)	☐	☐	☐	☐
gai3u7txt	_____	☐	☐	☐	☐

gai4 Est-ce que <nom de l'institution> réglemente l'utilisation de l'IA générative par les étudiants?
☐ Oui ☐ Non ☐ Je suis incertain(e)/ Je ne sais pas

gai5 L'un(e) de vos professeurs réglemente-t-il(elle) l'utilisation de l'IA générative dans l'un de vos cours?
☐ Oui ☐ Non ☐ Je suis incertain(e)/ Je ne sais pas

gai6 Selon vous, quel est l'impact global de l'IA générative sur l'environnement d'apprentissage à <nom de l'institution>?

☐ Très négatif
☐ Plutôt négatif
☐ Sans impact
☐ Plutôt positif
☐ Très positif
☐ Je ne sais pas

gai7 À votre avis, quel sera l'impact de l'IA générative sur le travail dans votre domaine d'études?

☐ Très négatif
☐ Plutôt négatif
☐ Sans impact
☐ Plutôt positif
☐ Très positif
☐ Je ne sais pas

© CUSC-CCREU

Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes concernant l'IA générative.

		Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord	Je suis incertain(e)/ Je ne sais pas
gai8a	Les étudiants devraient apprendre à utiliser efficacement l'IA générative dans le cadre de leurs études postsecondaires	☐	☐	☐	☐	☐
gai8b	L'utilisation de l'IA générative m'aide à mieux comprendre les concepts abordés en cours	☐	☐	☐	☐	☐
gai8c	J'utilise souvent l'IA générative plutôt que de demander de l'aide à mes professeurs ou à d'autres étudiants	☐	☐	☐	☐	☐
gai8d	L'utilisation de l'IA générative réduit ma capacité à faire preuve d'esprit critique	☐	☐	☐	☐	☐
gai8e	L'utilisation de l'IA générative réduit ma capacité à faire preuve de créativité	☐	☐	☐	☐	☐

© CUSC-CCREU

Poursuite des études après l'obtention du diplôme

edplan Envisagez-vous de poursuivre vos études au cours des cinq prochaines années?

Oui ☐ Non ☐

[If edplan eq "Oui" branch to edplan1-1, otherwise branch to edplan7]

Veuillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent:	edplan1-1 to edplan6-1 À partir de la 1re année après l'obtention du diplôme	edplan1-2 to edplan6-2 Entre 2 et 5 ans après l'obtention du diplôme	edplan1-3 to edplan3-3 Avez-vous l'intention de poursuivre ces études dans votre université actuelle? Oui	Non	Je ne sais pas
Autres études de premier cycle	☐	☐	☐	☐	☐
Études supérieures	☐	☐	☐	☐	☐
Études professionnelles (p. ex., dentisterie, droit, médecine)	☐	☐	☐	☐	☐
Études collégiales (cégep)	☐	☐			
Études techniques ou apprentissage d'un métier	☐	☐			
Autres études formelles	☐	☐			

[If "Autres études de premier cycle" selected and "dans votre université actuelle" <> Yes]

edplan1txt Quel autre établissement d'enseignement préférez-vous fréquenter pour faire d'autres études de premier cycle? _____

[If "Études supérieures" selected and "dans votre université actuelle" <> Yes]

edplan2txt Quel autre établissement d'enseignement préférez-vous fréquenter pour faire des études supérieures? _____

[If "Études professionnelles" selected and "dans votre université actuelle" <> Yes]

edplan3txt Quel autre établissement d'enseignement préférez-vous fréquenter pour faire des études professionnelles? _____

[If any of edplan1-1 through edplan6-1 are checked, branch to edplan7, otherwise branch to L'emploi après l'obtention du diplôme section]

edplan7 Est-ce que la dette remboursable que vous avez contractée pour financer vos études a un impact sur votre décision de poursuivre ou non vos études dès l'année suivant l'obtention de votre diplôme?

- ☐ Je ne suis pas endetté
- ☐ Ma dette n'a pas d'impact sur ma décision
- ☐ Ma dette me décourage de poursuivre tout autre projet d'études
- ☐ Ma dette m'empêche de poursuivre tout autre projet d'études
- ☐ J'ai besoin de poursuivre mes études pour augmenter mon éventuel revenu d'emploi et ainsi être capable de rembourser ma dette.

© CUSC-CCREU

L'emploi après l'obtention du diplôme

emplan1 Avez-vous trouvé un emploi pour après l'obtention de votre diplôme plus tard cette année?

- ☐ Non, mais je cherche un emploi
- ☐ Non, je ne cherche pas d'emploi
- ☐ Oui, dans un emploi qui est nouveau pour moi
- ☐ Oui, poursuite d'un emploi que j'ai trouvé pendant mes études
- ☐ Oui, poursuite d'un emploi que j'avais avant de commencer mes études

[If emplan1 = "Oui…" branch to emplan13, otherwise branch to Hébergement et situation familiale]

emplan13 Combien d'emplois avez-vous trouvés après l'obtention de votre diplôme?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ou plus

Pour les questions suivantes, veuillez réfléchir à votre emploi principal, celui dans lequel vous prévoyez de travailler le plus grand nombre d'heures.

emplan2 Cet emploi principal requiert-il un baccalauréat?

- ☐ L'emploi requiert ma formation spécifique
- ☐ L'emploi requiert un baccalauréat, peu importe lequel
- ☐ Un baccalauréat est un atout, mais n'est pas requis
- ☐ Le baccalauréat n'est pas requis

emplan3 Dans quelle mesure votre emploi principal est-il lié aux connaissances et aux compétences acquises lors de vos études à <nom de l'institution> ?

☐ Pas du tout ☐ Très peu ☐ Moyennement ☐ Beaucoup ☐ Je ne sais pas

emplan4 Est-ce que votre emploi principal est …

☐ À temps plein ☐ À temps partiel ~~☐ Constitué de quelques emplois à temps partiel~~

emplan5 Dans votre emploi principal, vous

☐ aurez un employeur ☐ serez travailleur indépendant

emplan6 Est-ce que votre emploi principal est …

- ☐ Permanent, à ce que vous sachiez
- ☐ Temporaire avec une date de fin déterminée
- ☐ Temporaire, mais sans date de fin déterminée

~~emplan7~~ ~~Est-ce que votre emploi est…~~

- ~~☐ Nouveau pour vous~~
- ~~☐ Le même que celui que vous avez trouvé au cours de vos études~~
- ~~☐ Le même que celui que vous avez trouvé avant de commencer vos études~~

emplan8 Quel a été le principal moyen qui vous a permis de trouver votre emploi principal?

- ☐ Par l'expérience de travail acquise dans mon programme d'études (coop, stage, travaux pratiques, etc.)
- ☐ Par une autre forme de contact avec un employeur dans le cadre de mon programme d'études
- ☐ Par un salon de l'emploi ou des activités de recrutement sur le campus
- ☐ Par le service d'aide à l'emploi ou à la carrière de l'université
- ☐ Par le service externe d'aide à l'emploi ou à la carrière (p. ex., agence)
- ☐ Par un site Web d'annonces d'emploi (p. ex., CareerBeacon.com, Workopolis.com, etc.)
- ☐ Par l'entremise d'un professeur
- ☐ Par l'entremise de ma famille
- ☐ Par l'entremise d'un ami
- ☐ Par contact direct avec l'employeur

emplan8txt ☐ D'une autre façon (veuillez préciser) _____

© CUSC-CCREU

emplan9 Quel est le revenu **mensuel** brut (en dollars canadiens) que vous prévoyez tirer de votre emploi principal, avant déductions pour impôts et autres ? ~~Si vous avez plus d'un emploi, donnez le total des revenus.~~

Revenu mensuel brut: $_____ ☐ Je ne sais pas

emplan10 Est-ce que votre emploi est au Canada? ☐ Oui ☐ Non

[If emplan10 eq "Oui" branch to emplan11, otherwise branch to emplan12]

emplan11 Dans quelle province? [pull down list of provinces]

emplan11txt Dans quel pays? _____

emplan12 Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de votre emploi principal après l'obtention de votre diplôme?

☐ Très insatisfait(e) ☐ Insatisfait(e) ☐ Satisfait(e) ☐ Très satisfait(e)

Hébergement et situation familiale

live1 Où habitez-vous présentement?

☐ Dans un logement universitaire sur le campus (résidence universitaire, dortoir, suite, etc.)
☐ Hors campus avec les parents, tuteurs, famille ou proches
☐ Dans un logement loué hors campus avec d'autres personnes
☐ Dans un logement loué hors campus où je vis seul(e)
☐ Dans une maison qui m'appartient

livetxt ☐ Autre (veuillez préciser) _____

[If live1 <> " Dans un logement universitaire sur le campus " branch to live2, otherwise branch to live3]

live2 Préféreriez-vous habiter dans un logement universitaire sur le campus si vous aviez eu le choix?

☐ Oui ☐ Non

live3 Quelle est votre situation familiale?

☐ Célibataire (pas dans une relation)
☐ Marié(e) en union libre ou je vis avec mon partenaire
☐ Dans une relation autre que le mariage, l'union libre ou la cohabitation avec mon partenaire
☐ Je préfère ne pas répondre

live3txt ☐ Autre (veuillez préciser) _____

live4 Avez-vous des enfants? ☐ Oui ☐ Non

[If live4 = "Oui" branch to live5, otherwise branch to Transport vers le campus section]

live5 Combien de moins de 5 ans? _____

live6 Combien de 5 à 11 ans? _____

live7 Combien de 12 ans ou plus? _____

Transport vers le campus

Quels moyens de transport utilisez-vous pour vous rendre au campus ? Veuillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.

comm1 ☐ Voiture (seul/seule)
comm2 ☐ Voiture (avec d'autres/en covoiturage)
comm3 ☐ Transport en commun
comm4 ☐ Marche
comm5 ☐ Vélo, vélo électrique, trottinette, etc.
commtxt ☐ Autre (veuillez préciser) : _____
comm6 ☐ Je ne me rends pas sur le campus

© CUSC-CCREU

Étudiants en situation de handicap

Êtes-vous atteint d'un des handicaps suivants ou d'une des déficiences suivantes? Veuillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.

dis11 ☐ Je n'ai pas de handicap/ déficience

			À quelle fréquence vos activités quotidiennes sont-elles limitées par cet handicap/déficience?			
			Jamais	Parfois	Souvent	Toujours
dis1	☐ Mobilité/dextérité	disf1	☐	☐	☐	☐
dis2	☐ Trouble auditif	disf2	☐	☐	☐	☐
dis3	☐ Trouble de parole	disf3	☐	☐	☐	☐
dis4	☐ Trouble de la vision (p. ex., cécité, basse vision)	disf4	☐	☐	☐	☐
dis5	☐ Trouble d'apprentissage/mémoire (p. ex., dyslexie, trouble d'apprentissage)	disf5	☐	☐	☐	☐
dis7	☐ Autre déficience physique	disf7	☐	☐	☐	☐
dis8	☐ Neurodivergence (p. ex., spectre autistique, trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité)	disf8	☐	☐	☐	☐
dis9	☐ Problème de santé mentale	disf9	☐	☐	☐	☐
dis12	☐ Maladie chronique (p. ex., sclérose en plaques, maladie de Crohn, maladie auto-immune)	disf12	☐	☐	☐	☐
dis10	☐ Autre (veuillez préciser)	disf10	☐	☐	☐	☐
distxt	_____					
dis13	☐ Je préfère ne pas répondre					

Scolarisation des parents

Veuillez indiquer le plus haut niveau de scolarité atteint par votre parent ou tuteur.

	meduc Parent/Tuteur1	peduc Parent/Tuteur2
Sans diplôme d'études secondaires	☐	☐
Diplôme d'études secondaires (y compris GED)	☐	☐
Études collégiales/CEGEP/École de métiers sans obtenir de diplôme ou certificat	☐	☐
Certificat ou diplôme d'études collégiales/CEGEP/École de métiers (p. ex., certificat, diplôme, compagnon, Sceau Rouge)	☐	☐
Études universitaires sans obtenir de diplôme	☐	☐
Diplôme de premier cycle (licence)	☐	☐
Diplôme d'un programme universitaire professionnel (p. ex., dentisterie, droit, médecine)	☐	☐
Diplôme d'études supérieures (p. ex., maîtrise, doctorat)	☐	☐
Autre formation de parent/tuteur1 (précisez) meductxt	_____	
Autre formation de parent/tuteur2 (précisez) peductxt		_____
Je ne sais pas/ Ne s'applique pas	☐	☐

© CUSC-CCREU

Groupes ethniques

Parmi les groupes suivants, lequel décrit le mieux votre origine ethnique ou culturelle ?
Veuillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.

eth1 ☐ Personne autochtone du Canada (membre des Premières Nations inscrit ou non inscrit, Inuit/ Inuk, Métis, etc.)
eth15 ☐ Personne autochtone originaire de l'étranger (Aborigène de l'Australie, Maori de la Nouvelle-Zélande, etc.)
eth16 ☐ Moyen-Orient (Arabe, Égyptien, Israélien, Palestinien, Syrien, Turc, etc.)
eth3 ☐ Noir (Africain, Afro-Américain, Afro-Brésilien, Afro-Britannique, Afro-Canadien, Afro-Caribéen, Afro-Latin, autre ascendance africaine, etc.)
eth8 ☐ Latino-Américain (Caraïbes, Amérique centrale, ~~Mexique~~, Amérique du Sud, etc.)
eth17 ☐ Asie de l'Est (Chinois, Japonais, Coréen, etc.)
eth9 ☐ Sud-Asiatique (Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri Lankais, etc.)
eth10 ☐ Asiatique du Sud-Est (Cambodgien, Fidji, Philippin, Indonésien, Laotien, Vietnamien, etc.)
eth11 ☐ Asie occidentale (Afghan, Iranien, etc.)
eth12 ☐ Blanc/Caucasien ~~(Europe de l'Est, Europe du Sud, Europe de l'Ouest, etc.)~~
eth13 ☐ Autre (veuillez préciser)
ethtxt _____
eth14 ☐ Je préfère ne pas répondre

[If eth1 is checked, branch to ab1, otherwise branch to Identité de genre section]

Décrire votre situation en tant que personne autochtone. Veuillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.

ab1 ☐ Première nation, inscrit(e)
ab2 ☐ Première nation, non inscrit(e)
ab3 ☐ Métis
ab4 ☐ Inuit
ab5 ☐ Autre
ab6 ☐ Je préfère ne pas répondre

Identité de genre

Veuillez sélectionner la ou les identités de genre auxquelles vous vous identifiez.
Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.

gendi1 ☐ Femme (femme cis, femme trans et toute autre personne qui s'identifie comme une femme)
gendi2 ☐ Homme (homme cis, homme trans et toute autre personne qui s'identifie comme un homme)
gendi3 ☐ Non conforme au genre
gendi4 ☐ Non binaire
gendi5 ☐ Agenre
gendi6 ☐ En questionnement
gendi7 ☐ Trans
gendi8 ☐ Bispirituel(le)
gendi11 ☐ Genre fluide
gendi9 ☐ Autre identité de genre (veuillez préciser) : _____
gendi10 ☐ Je préfère ne pas répondre

© CUSC-CCREU

Orientation sexuelle

Veuillez sélectionner la ou les orientations sexuelles auxquelles vous vous identifiez. Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.

sexo1 ☐ Asexuel(le)
sexo2 ☐ Bisexuel(le)
sexo12 ☐ Démisexuel
sexo3 ☐ Gai
sexo4 ☐ Hétérosexuel(le)
sexo5 ☐ Lesbienne
sexo6 ☐ Pansexuel(le), multisexuel, omnisexuel
sexo7 ☐ Queer
sexo8 ☐ En questionnement
~~sexo9~~ ~~☐ Bispirituel(le)~~
sexo10 ☐ Autre orientation sexuelle (veuillez préciser): _____
sexo11 ☐ Je préfère ne pas répondre

Commentaires

Voici maintenant l'occasion pour vous de commenter largement votre expérience universitaire. Ces commentaires fourniront une précieuse information à votre institution.

negativ En reflétant sur votre expérience en tant qu'étudiante et étudiant, quels sont les aspects de votre expérience à l'<nom de l'institution> qui ont été les plus négatifs? Comment l'université aurait-elle pu vous aider ou que pourrait-elle améliorer?
Commentaires (veuillez préciser) _____ ☐ Je ne sais pas

positiv En reflétant sur votre expérience en tant qu'étudiante et étudiant, quels sont les aspects de votre expérience à l'<nom de l'institution> qui ont été les plus positifs?
Commentaires (Veuillez préciser) _____ ☐ Je ne sais pas

© CUSC-CCPEU