Canadian University Survey Consortium
Consortium canadien de recherche sur les étudiants universitaires

Enquête de 2027 auprès des étudiants de dernière année – module

mis à jour le 19 novembre 2026

les changements par rapport au module l'enquête de dernière année de 2024 sont mis en évidence ci-dessous

Emplacement dans l'enquête sur les de dernière année 2027:

après la section Sources de revenus, avant la section Poursuite des études après l'obtention du diplôme

Intelligence artificielle (IA) générative (module de sondage optionnel)

gai1 L'intelligence artificielle générative (p. ex., ChatGPT, Google Gemini, Microsoft Copilot) est un sous-ensemble de l'intelligence artificielle qui produit du nouveau contenu (p. ex. du texte, des images, des pistes sonores, des vidéos, des codes logiciels) à partir de directives. Dans quelle mesure connaissez-vous l'IA générative?

- ☐ Je n'en ai jamais entendu parler
- ☐ Faible connaissance
- ☐ Connaissance moyenne
- ☐ Très bonne connaissance
- ☐ Parfaite connaissance

[If "Je n'en ai jamais …" is selected, branch to Post-graduation education plans section]

~~Parmi les outils d'IA générative suivants, lesquels avez-vous utilisés à quelque fin que ce soit (universitaire ou non universitaire)? Sélectionnez toutes les réponses pertinentes.~~

~~gai2t1 au gai2t19~~ ~~☐ Aucun ☐ AlphaCode ☐ Bing AI ☐ ChatGPT, etc.~~

À quelle fréquence utilisez-vous des outils d'IA générative pour vous aider dans les tâches universitaires ci-dessous?

		Jamais	À l'occasion	Souvent	Très souvent
gai3u1	Compréhension du matériel de cours	☐	☐	☐	☐
gai3u2	Remue-méninges	☐	☐	☐	☐
gai3u3	Travaux écrits	☐	☐	☐	☐
gai3u4	Résolution de problèmes	☐	☐	☐	☐
gai3u5	Recherche d'information	☐	☐	☐	☐
gai3u6	Génération de code	☐	☐	☐	☐
gai3u7	Autre (veuillez préciser)	☐	☐	☐	☐
gai3u7txt	_____	☐	☐	☐	☐

gai4 Est-ce que <nom de l'institution> réglemente l'utilisation de l'IA générative par les étudiants?

☐ Oui ☐ Non ☐ Je suis incertain(e)/ Je ne sais pas

gai5 L'un(e) de vos professeurs réglemente-t-il(elle) l'utilisation de l'IA générative dans l'un de vos cours?

☐ Oui ☐ Non ☐ Je suis incertain(e)/ Je ne sais pas

© CUSC-CCREU

gai6 Selon vous, quel est l'impact global de l'IA générative sur l'environnement d'apprentissage à <nom de l'institution>?

- ☐ Très négatif
- ☐ Plutôt négatif
- ☐ Sans impact
- ☐ Plutôt positif
- ☐ Très positif
- ☐ Je ne sais pas

gai7 À votre avis, quel sera l'impact de l'IA générative sur le travail dans votre domaine d'études?

- ☐ Très négatif
- ☐ Plutôt négatif
- ☐ Sans impact
- ☐ Plutôt positif
- ☐ Très positif
- ☐ Je ne sais pas

Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes concernant l'IA générative.

		Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord	Je suis incertain(e)/ Je ne sais pas
gai8a	Les étudiants devraient apprendre à utiliser efficacement l'IA générative dans le cadre de leurs études postsecondaires	☐	☐	☐	☐	☐
gai8b	L'utilisation de l'IA générative m'aide à mieux comprendre les concepts abordés en cours	☐	☐	☐	☐	☐
gai8c	J'utilise souvent l'IA générative plutôt que de demander de l'aide à mes professeurs ou à d'autres étudiants	☐	☐	☐	☐	☐
gai8d	L'utilisation de l'IA générative réduit ma capacité à faire preuve d'esprit critique	☐	☐	☐	☐	☐
gai8e	L'utilisation de l'IA générative réduit ma capacité à faire preuve de créativité	☐	☐	☐	☐	☐

© CUSC-CCREU