

SOMMAIRE

Introduction

L'enquête de 2024 auprès des étudiants de dernière année est la trentième étude conjointe du Canadian University Survey Consortium / Consortium canadien de recherche sur les étudiants universitaires (CUSC-CCREU). Plus de 12 000 étudiants venant de 38 universités canadiennes ont pris part à cette enquête.

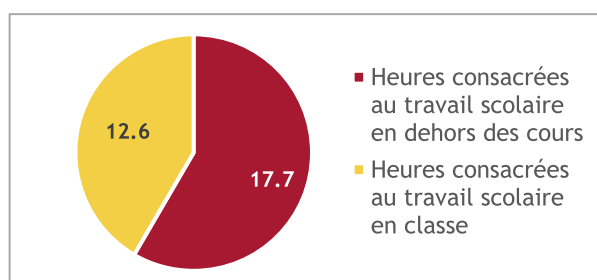
Profil des étudiants de dernière année

- La majorité des étudiants de dernière année font des études à temps plein, sont des citoyens canadiens, célibataires et de sexe féminin, ne vivent pas avec leurs parents ou leur famille, n'appartiennent pas à une minorité visible, sont âgés de 22 à 24 ans et obtiennent une moyenne se situant entre A- et A+.
- Environ un quart des étudiants déclarent un handicap, le plus souvent lié à la santé mentale.
- Seuls 13 % des étudiants de dernière année sont des étudiants de première génération, ce qui signifie qu'aucun de leurs deux parents n'a fait d'études postsecondaires.
- Un peu plus de la moitié des étudiants de dernière année ont fait une expérience de travail ou d'apprentissage.
- Plus d'un tiers des étudiants ont vu l'achèvement de leur programme d'études retardé, le plus souvent parce que des cours obligatoires n'étaient pas offerts.

Activités

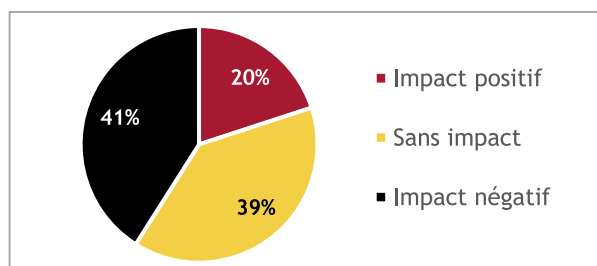
Un cinquième des étudiants font du bénévolat au moins à l'occasion, sur le campus ou à l'extérieur du campus, à raison de cinq heures par semaine en moyenne.

Les étudiants consacrent en moyenne 30 heures par semaine à leurs études, passant un peu plus de temps à l'extérieur de la classe qu'en cours.



Emploi

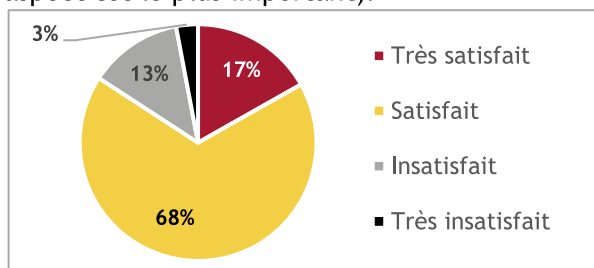
Plus de six étudiants de dernière année sur dix ont un emploi, auquel ils consacrent autour de 20 heures par semaine. Parmi eux, deux fois plus d'étudiants signalent que leur emploi a eu un impact négatif plutôt que positif sur leur rendement scolaire.



Professeurs et personnel

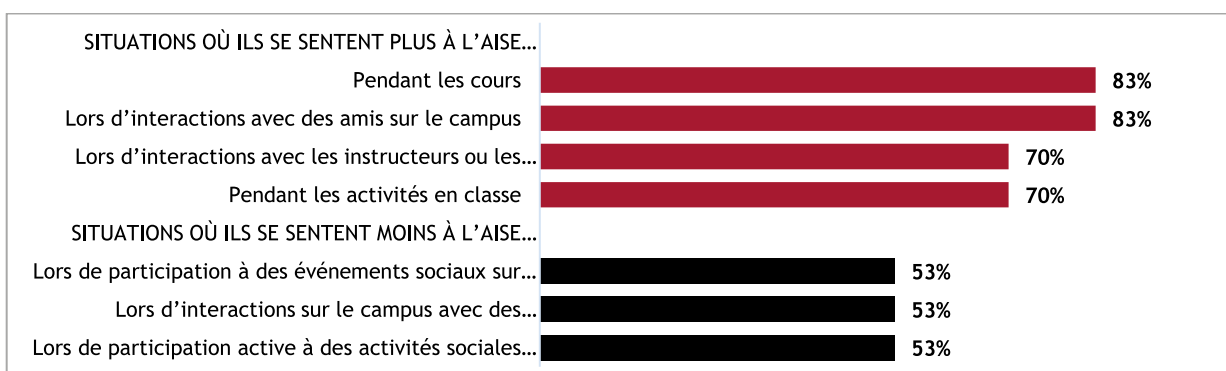
- Les étudiants indiquent avoir eu de bonnes expériences auprès de leurs professeurs; seuls deux énoncés ont suscité un taux d'adhésion de moins de 70 % : *Les professeurs sont rapides à faire des commentaires sur les travaux* (69 %) et *Les professeurs s'intéressent personnellement aux progrès dans les études* (56 %).

- Les étudiants accordent le plus d'importance au fait que les professeurs *communiquent bien dans leur enseignement* (44 % estiment que cet aspect est le plus important).
- Soixante-sept pour cent des étudiants affirment avoir eu *l'occasion d'évaluer la qualité de l'enseignement* dans tous leurs cours.
- Plus de huit étudiants sur dix sont d'accord pour dire qu'ils sont *généralement satisfaits de l'enseignement reçu*, dont 17 % qui sont tout à fait d'accord.



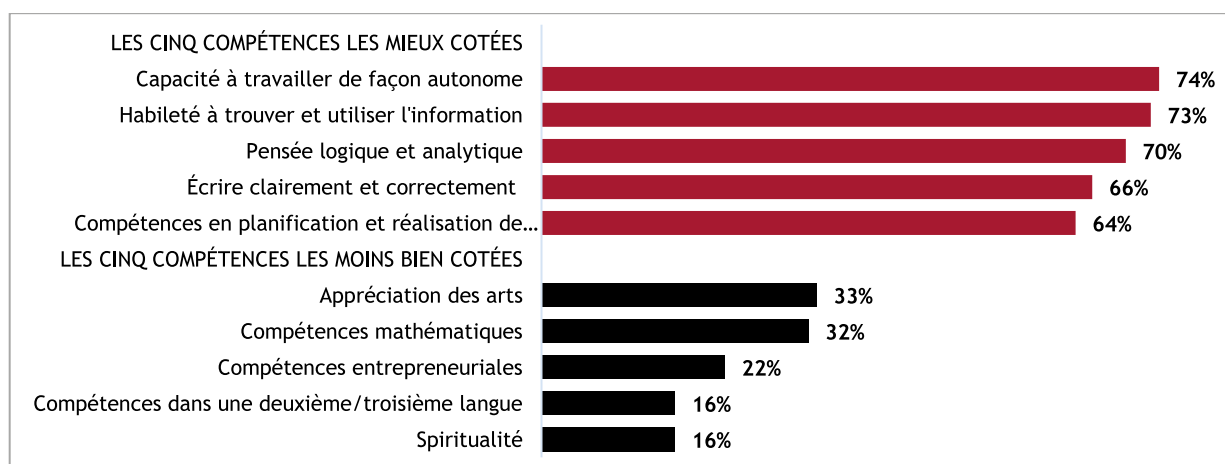
Inclusivité

Le graphique ci-dessous illustre les situations les plus et les moins courantes dans lesquelles les étudiants disent se sentir au moins assez à l'aise d'être eux-mêmes.



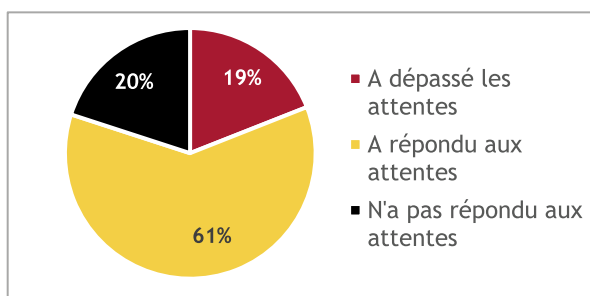
Éducation et développement

On a demandé aux étudiants d'évaluer dans quelle mesure leur université a contribué à leur éducation et à leur développement dans 30 domaines. Les compétences pour lesquelles la contribution de l'université est la mieux et la moins bien cotée figurent ci-dessous (sur la base des cotes « beaucoup » et « énormément »).



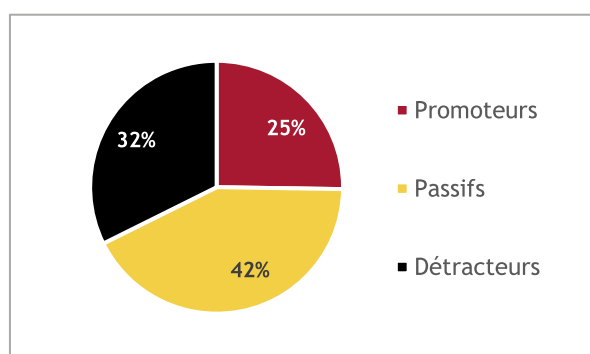
Attentes et expérience

La majorité des étudiants de dernière année affirment que leur expérience universitaire *a répondu à leurs attentes*. Les autres répondent dans des proportions égales qu'elle *a dépassé leurs attentes* ou qu'elle *n'y a pas répondu*.



Évaluation générale de l'expérience universitaire

- Plus de huit étudiants sur dix sont satisfaits de la *qualité globale de l'éducation reçue à leur université*, six étudiants sur dix sont d'accord pour dire que *leur université leur en a donné pour leur argent*, et un peu moins de six étudiants sur dix sont satisfaits de *l'intérêt manifesté à leur égard à titre individuel par l'université*.
- Le taux de recommandation net des universités participantes, calculé en soustrayant le nombre de détracteurs (cotes de 0 à 6) du nombre de promoteurs (cotes de 9 ou 10), s'établit à -7 (25 % de promoteurs moins 32 % de détracteurs).

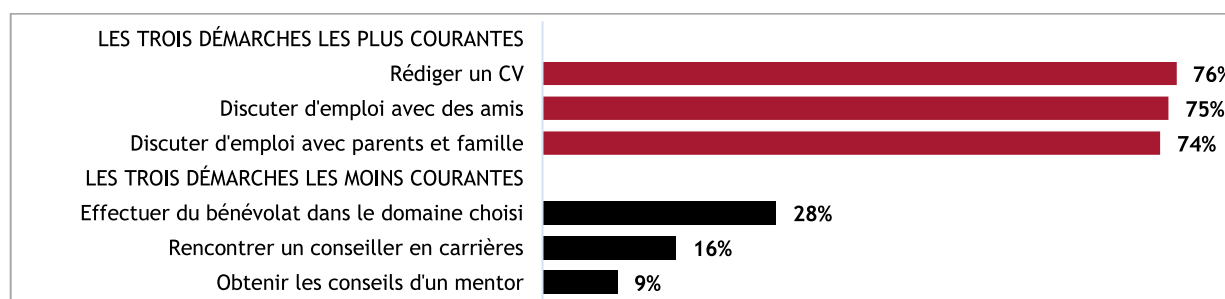


Expériences éducatives autochtones

- Plus de la moitié des étudiants de dernière année sont d'accord pour dire que *le contenu autochtone des cours a enrichi leur expérience universitaire*, et plus d'un tiers en disent autant pour la *participation à des activités ou à des événements autochtones*.

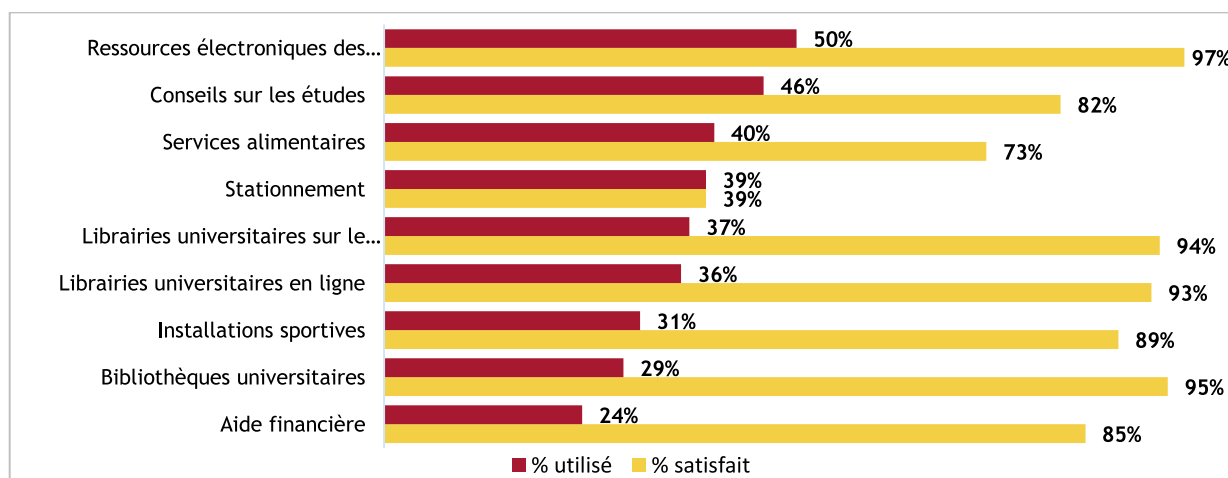
Objectifs liés aux études et à l'emploi

- Un plus grand nombre d'étudiants de dernière année ont l'intention de faire une demande d'admission à un *programme d'études supérieures* (39 %) qu'à un *programme professionnel* (22 %).
- Plus d'un tiers des étudiants de dernière année ont une carrière précise en tête. Bien que les étudiants soient nombreux à avoir quelques choix possibles de carrière en tête, seuls 25 % affirment très bien connaître les choix qui s'offrent à eux.
- Presque tous les étudiants de dernière année ont fait au moins une démarche pour se préparer à l'emploi ou à leur carrière après l'obtention de leur diplôme. Le tableau ci-dessous présente les démarches les plus courantes et les moins courantes.



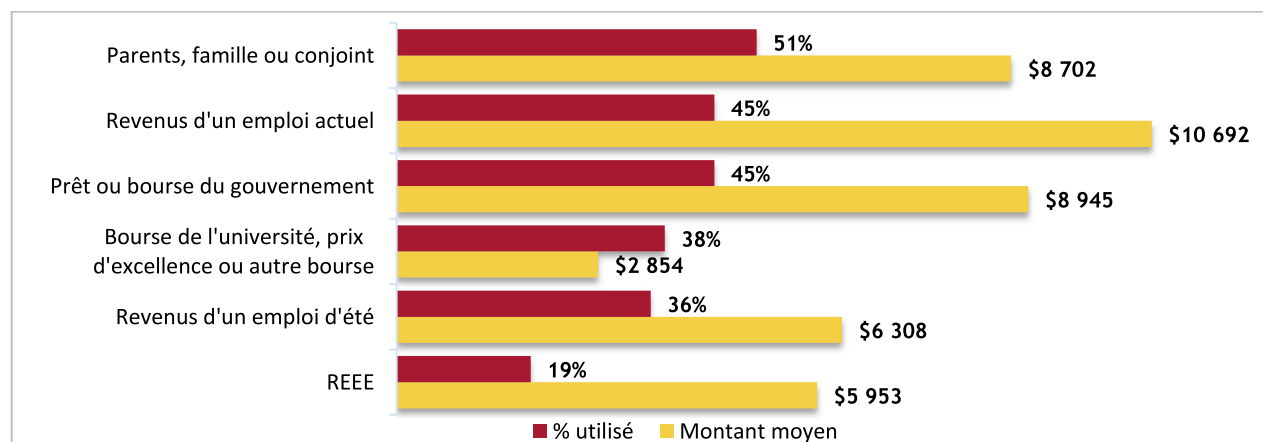
Satisfaction à l'égard des installations et des services

Les taux de satisfaction à l'égard des installations et des services utilisés par au moins 20 % des étudiants figurent ci-dessous.



Finances

- Quatre-vingt-treize pour cent des étudiants de dernière année ont au moins une carte de crédit, dont le solde s'élève à près de 1 400 \$.
- Quarante-cinq pour cent des étudiants de dernière année font état d'une dette, le plus souvent sous la forme de *prêts d'études gouvernementaux*. La dette moyenne chez tous les étudiants se chiffre à un peu moins de 13 000 \$, mais passe à plus du double, soit environ 29 000 \$, lorsque l'on s'en tient uniquement aux répondants qui déclarent avoir une dette.
- Les étudiants ont eu besoin de plus de 19 000 \$ pour financer leur année d'études actuelle. Ils ont compté avant tout sur *les parents, la famille ou le conjoint, l'emploi actuel et les prêts du gouvernement*.



Projets pour l'après-diplôme

- Un peu plus des deux tiers des étudiants de dernière année prévoient poursuivre leurs études au cours des cinq prochaines années, le plus souvent pour faire des *études supérieures*. Le cinquième de ces étudiants comptent rester à leur université actuelle.
- Plus d'un tiers des étudiants ont pris des dispositions pour travailler après l'obtention de leur diplôme, la plupart dans un poste permanent à temps plein. Ils prévoient toucher un salaire médian de 48 000 \$ pour ces emplois. Un étudiant sur six environ indique que l'emploi souhaité exige un baccalauréat; de ce nombre, 42 % disent qu'il exige leur formation particulière.
- Près de neuf étudiants sur dix qui ont pris des dispositions pour travailler après l'obtention de leur diplôme sont satisfaits de l'emploi qui les attend.

Équité, diversité et accessibilité

- Chez l'ensemble des répondants, 91 % s'identifiaient exclusivement comme un homme ou une femme, tandis que 2 % s'identifiaient comme un homme ou une femme et à au moins une autre identité de genre et qu'un autre 2 % s'identifiaient à au moins une autre identité de genre qu'homme ou femme.
- Dans l'ensemble, 67 % des répondants se sont identifiés comme exclusivement hétérosexuels, alors que 2 % ont déclaré être hétérosexuels et avoir au moins une autre orientation sexuelle et 22 % ont indiqué une orientation sexuelle autre que l'hétérosexualité (le plus souvent, la bisexualité).