

SOMMAIRE

Introduction

L'Enquête de 2020 auprès des étudiants d'années intermédiaires est la vingt-sixième étude conjointe du Canadian University Survey Consortium/Consortium canadien de recherche sur les étudiants universitaires (CUSC-CCREU). Vingt-neuf universités de partout au Canada et plus de 20 000 étudiants ont pris part à cette enquête.

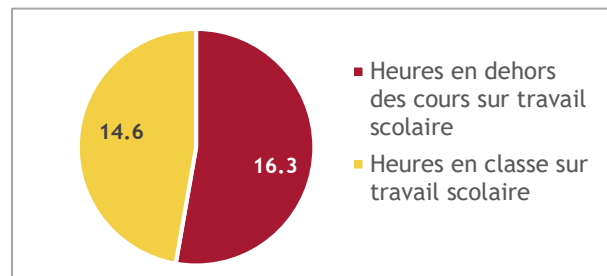
Profil des étudiants d'années intermédiaires

- ▶ La majorité des étudiants d'années intermédiaires sont généralement aux études à temps plein, citoyens canadiens, célibataires, de sexe féminin, vivent séparément de leurs parents/famille, n'appartiennent pas à une minorité visible, sont âgés de 22 ans et obtiennent une moyenne se situant entre en B- et B+.
- ▶ Environ un tiers des étudiants indique avoir un handicap, le plus souvent lié à la santé mentale.
- ▶ Seulement 14 % des étudiants d'années intermédiaires sont des étudiants de première génération, ce qui signifie qu'aucun des deux parents n'a fait d'études postsecondaires.

Activités

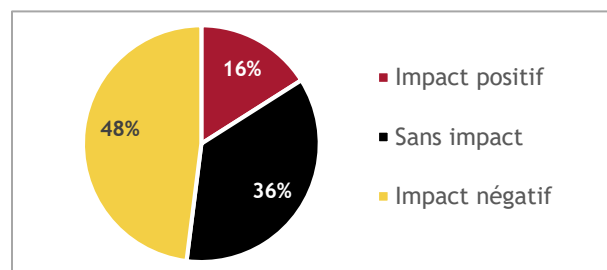
Environ 23 % des étudiants ont fait du bénévolat sur le campus ou ailleurs, à raison d'environ trois à quatre heures par semaine.

En moyenne, les étudiants consacrent environ 31 heures par semaine à leurs études, passant un peu plus de temps à l'extérieur de la classe qu'en cours.



Emploi

Cinquante-six pour cent des étudiants d'années intermédiaires travaillent environ 17 heures par semaine. Parmi ceux-ci, trois fois plus d'étudiants ont indiqué que le fait d'occuper un emploi nuisait dans une certaine mesure à leur rendement scolaire.

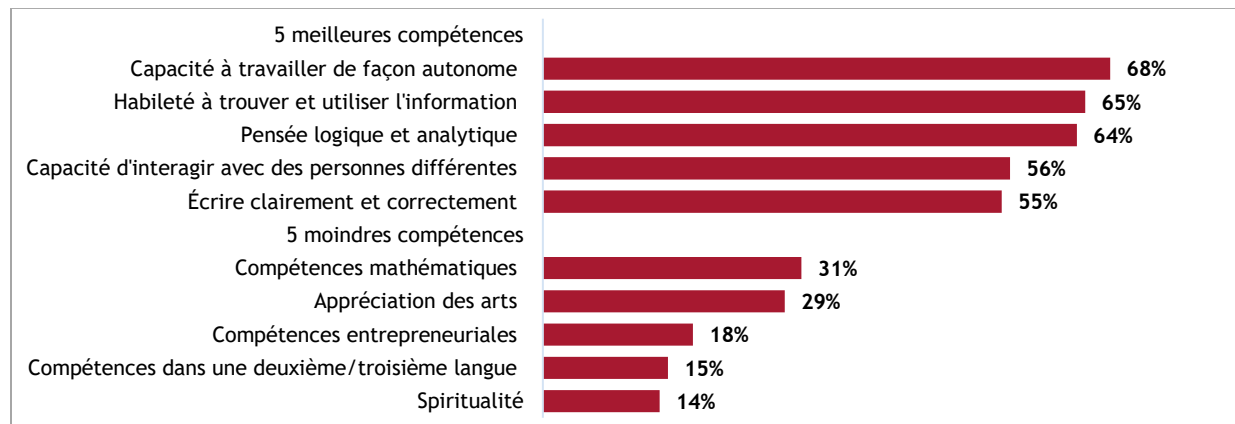


Professeurs et personnel

- ▶ Les étudiants indiquent avoir eu de bonnes expériences auprès de leurs professeurs, alors qu'un seul aspect de l'interaction a obtenu un taux d'adhésion de moins de 70 % - *les professeurs se sont personnellement intéressés à leur progrès dans leurs études* (57 %). De plus, les étudiants ont indiqué qu'il était surtout important pour les professeurs de *bien communiquer pendant les cours* (39 % ont indiqué il s'agissait de l'aspect le plus important).
- ▶ 71 % des étudiants ont indiqué *avoir eu l'occasion d'évaluer la qualité de l'enseignement dans leur cours*, et ce, au sein de tous leurs cours.
- ▶ Près de neuf étudiants sur dix sont d'accord pour se dire *généralement satisfaits de l'enseignement reçu*, dont 15 % se sont dits tout à fait d'accord.
- ▶ La grande majorité des étudiants s'accordent pour dire que *la plupart des employés de soutien de l'université les ont aidés* et que *la plupart des assistants à l'enseignement dans leur programme d'études les ont aidés*.

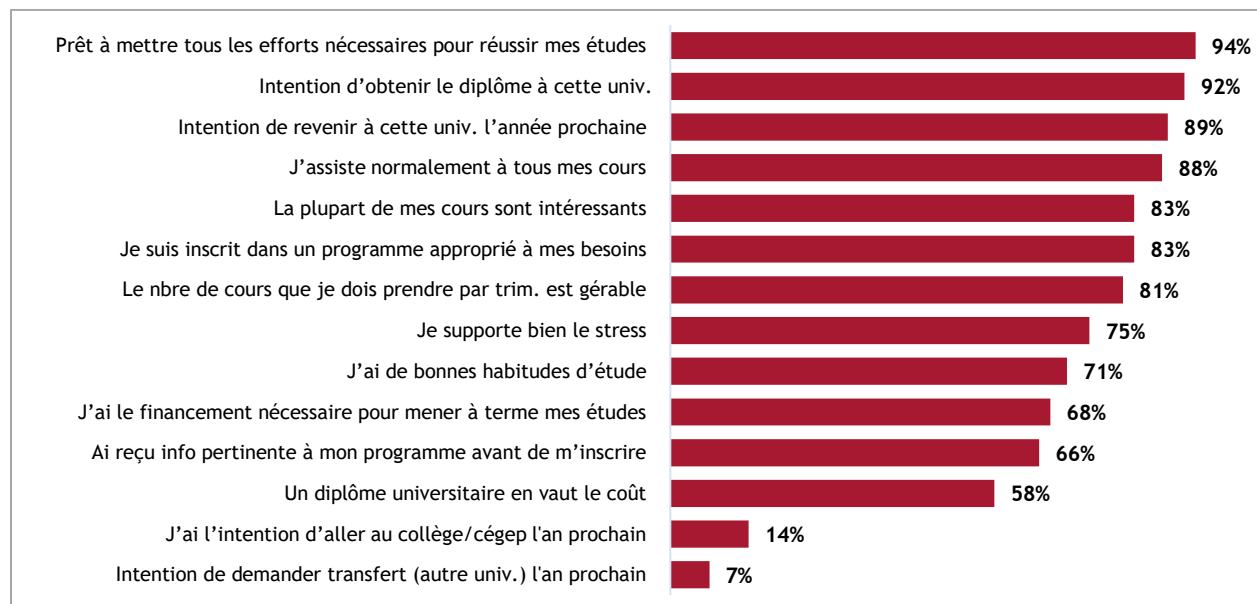
Éducation et développement

On a demandé aux étudiants d'évaluer dans quelle mesure leur université contribuait à l'acquisition de 29 compétences. Les compétences pour lesquelles la contribution de l'université est la mieux et la moins bien cotée figurent ci-dessous.



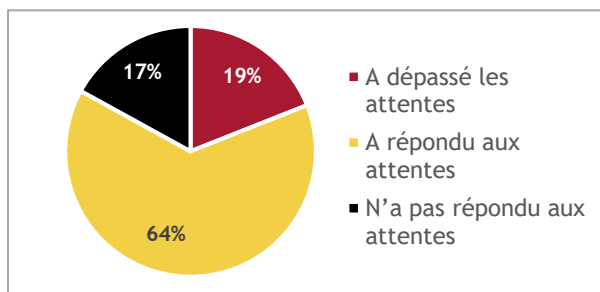
Engagement à mener les études à terme

Plusieurs mesures visaient à cerner le degré d'engagement des étudiants à terminer leur programme d'études dans leur université et la mesure dans laquelle ils sont d'accord avec chaque énoncé figurant ci-dessous.



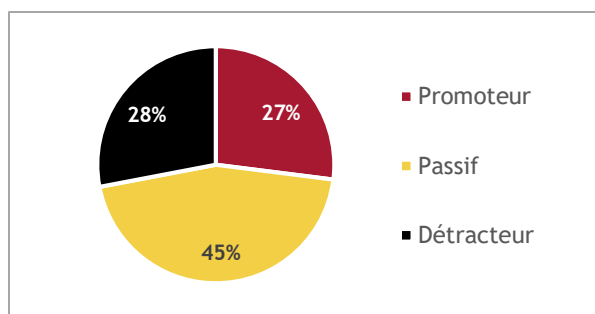
Attentes et expérience

La majorité des étudiants d'années intermédiaires affirment que leur expérience universitaire a répondu à leurs attentes, alors que le nombre d'étudiants qui estiment que l'expérience a dépassé leurs attentes arrive presque à égalité avec celui des étudiants qui indiquent qu'elle n'y a pas répondu.



Évaluation globale des expériences des étudiants

- ▶ Neuf étudiants sur dix se disent satisfaits de leur décision de fréquenter leur université et deux sur trois déclarent être satisfaits de l'intérêt manifesté à leur égard à titre individuel par l'université.
- ▶ Selon le taux de recommandation net, où le nombre de détracteurs (évaluation de 0 à 6) est soustrait de celui des promoteurs (évaluation de 9 ou de 10), les universités participantes ont obtenu une note de -1 (27 % de promoteurs moins 28 % de détracteurs).

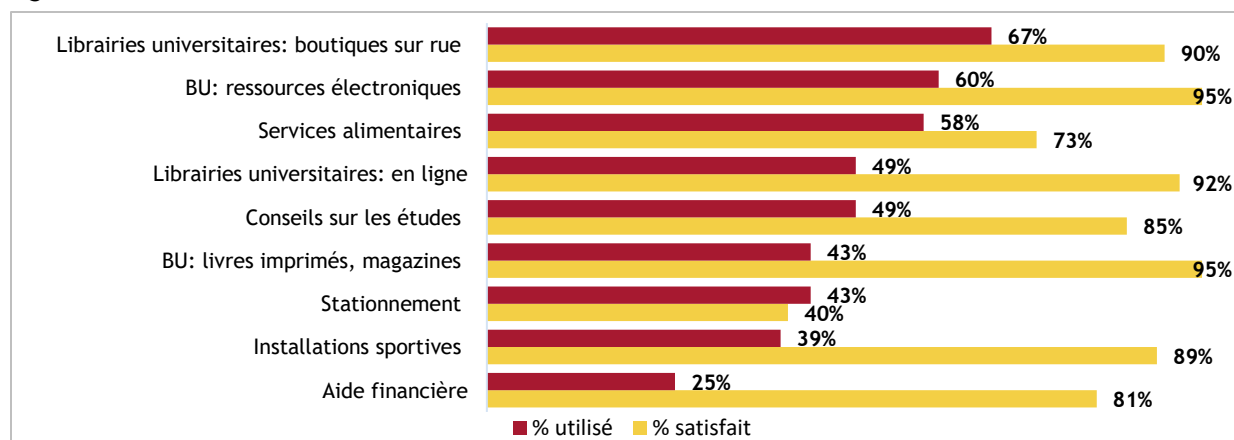


Établissement d'objectifs

- ▶ Environ 92 % des étudiants d'années intermédiaires affirment avoir fait le choix d'une majeure ou d'une discipline.
- ▶ Les étudiants d'années intermédiaires semblent plus porter à vouloir faire une demande d'admission à un programme d'études supérieures (34 %) qu'à un programme professionnel (28 %).
- ▶ Dans l'ensemble, 32 % des étudiants années intermédiaires ont une carrière précise en tête. Bien que les répondants soient nombreux à avoir une ou plusieurs idées de carrière, seuls 20 % affirment très bien connaître les choix qui s'offrent à eux.
- ▶ Presque tous les étudiants d'années intermédiaires ont fait au moins une démarche pour se préparer en vue d'un emploi ou de leur carrière après l'obtention de leur diplôme. Cette préparation revêt le plus souvent un caractère informel – à savoir des discussions portant sur l'emploi auprès des parents, de la famille ou des amis.

Satisfaction à l'égard des installations et des services

Les taux de satisfaction à l'égard des installations et des services utilisés par au moins 20 % des étudiants figurent ci-dessous.



Finances

- ▶ Environ 86 % des étudiants ont au moins une carte de crédit, laquelle comporte un solde dépassant légèrement 1000 \$.
- ▶ Quelque 43 % des étudiants d'années intermédiaires disent devoir de l'argent. Il s'agit le plus souvent de prêts étudiants gouvernementaux. L'endettement moyen chez tous les étudiants s'élève à près de 10 000 \$, mais il représente plus du double lorsque l'on s'en tient uniquement aux répondants qui déclarent avoir une dette.
- ▶ La somme dont les étudiants ont besoin pour financer leur année d'études universitaires s'élèvent à un peu plus de 17 000 \$, les principales sources de financement sont les parents, la famille ou le conjoint, l'emploi (emploi d'été ou actuel) et les prêts étudiants gouvernementaux.