

SOMMAIRE

Introduction

L'enquête de 2021 auprès des étudiants de dernière année est la vingt-septième étude conjointe du Canadian University Survey Consortium / Consortium canadien de recherche sur les étudiants universitaires (CUSC-CCREU). Plus de 15 000 étudiants venant de 32 universités canadiennes ont pris part à cette enquête.

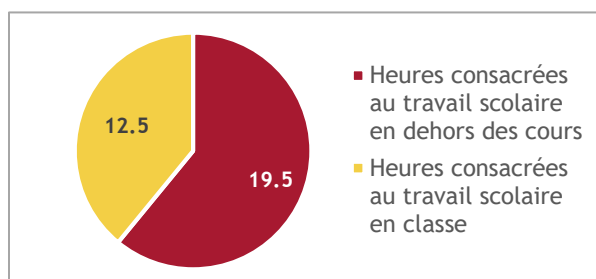
Profil des étudiants de dernière année

- La majorité des étudiants de dernière année font des études à temps plein, sont des citoyens canadiens, célibataires et de sexe féminin, vivent avec leurs parents ou leur famille, n'appartiennent pas à une minorité visible, sont âgés de 21 à 24 ans et obtiennent une moyenne se situant entre B- et B+.
- Environ un quart des étudiants déclarent un handicap, le plus souvent lié à la santé mentale.
- Seuls 14 % des étudiants de dernière année sont des étudiants de première génération, ce qui signifie qu'aucun des deux parents n'a fait d'études postsecondaires.
- La moitié des étudiants de dernière année ont fait une expérience d'apprentissage en milieu de travail.
- Deux étudiants sur cinq ont vu l'achèvement de leur programme d'études retardé, le plus souvent parce que des cours obligatoires n'étaient pas offerts.

Activités des étudiants

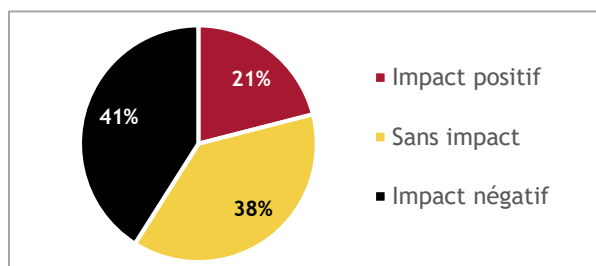
Un tiers des étudiants font du bénévolat au moins à l'occasion, sur le campus ou à l'extérieur du campus, à raison de cinq heures par semaine en moyenne.

Les étudiants consacrent en moyenne 32 heures par semaine à leurs études, passant un peu plus de temps à l'extérieur de la classe qu'en cours.



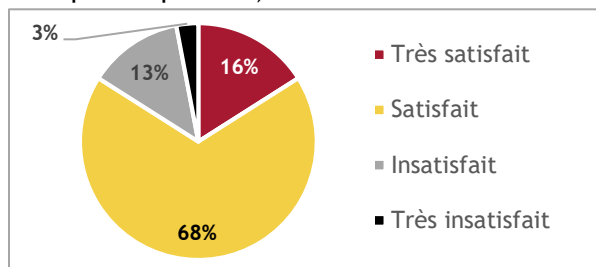
Emploi

Plus de la moitié des étudiants de dernière année ont un emploi, auquel ils consacrent autour de 20 heures par semaine. Parmi eux, deux fois plus d'étudiants signalent que leur emploi a eu un impact négatif plutôt que positif sur leur rendement scolaire.



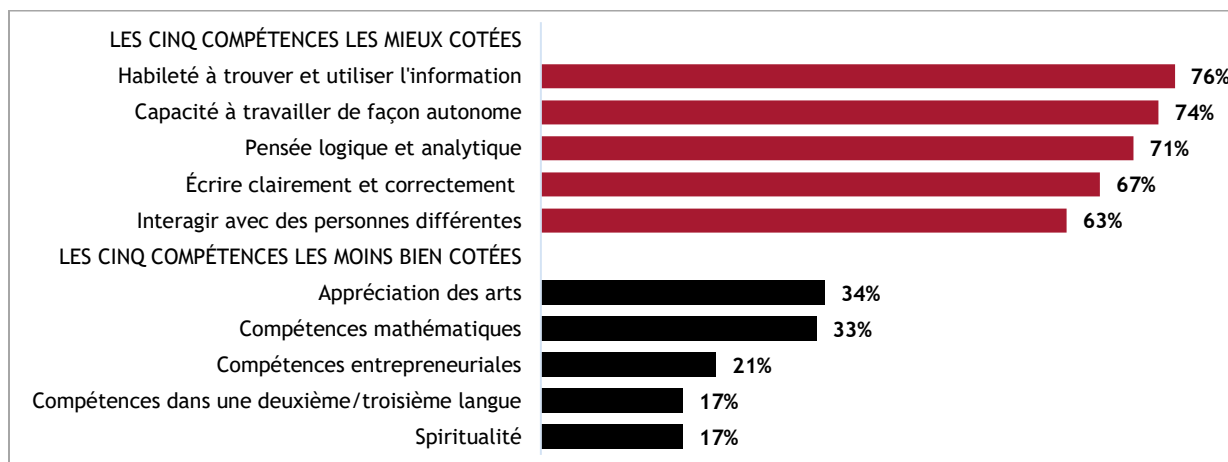
Professeurs

- Les étudiants indiquent avoir eu de bonnes expériences auprès de leurs professeurs; seuls deux énoncés ont suscité un taux d'adhésion de moins de 70 % : *Les professeurs sont rapides à faire des commentaires sur les travaux* (65 %) et *Les professeurs s'intéressent personnellement aux progrès dans les études* (64 %).
- Les étudiants accordent le plus d'importance au fait que les professeurs *communiquent bien dans leur enseignement* (42 % estiment cet aspect le plus important).
- Cinquante-cinq pour cent des étudiants affirment avoir eu *l'occasion d'évaluer la qualité de l'enseignement* dans tous leurs cours.
- Plus de huit étudiants sur dix sont d'accord pour dire qu'ils sont *généralement satisfaits de l'enseignement reçu*, dont 16 % qui sont tout à fait d'accord.



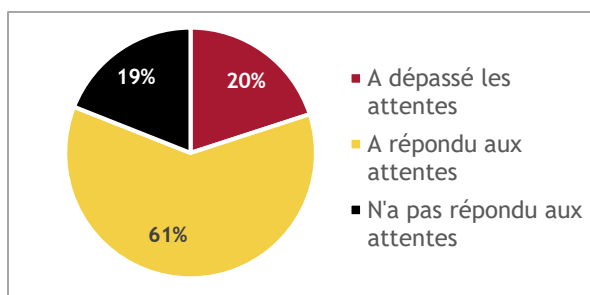
Éducation et développement

On a demandé aux étudiants d'évaluer dans quelle mesure leur université a contribué à leur éducation et à leur développement dans 30 domaines. Les compétences pour lesquelles la contribution de l'université est la mieux et la moins bien cotée figurent ci-dessous (sur la base des cotes « beaucoup » et « énormément »).



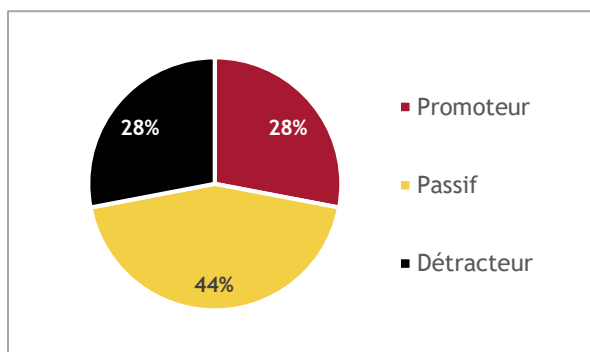
Attentes et expérience

La majorité des étudiants de dernière année affirment que leur expérience universitaire *a répondu à leurs attentes*. Les autres répondent dans des proportions égales qu'elle *a dépassé leurs attentes* ou qu'elle *n'y a pas répondu*.



Évaluation générale de l'expérience universitaire

- Près de neuf étudiants sur dix sont satisfaits de la *qualité globale de l'éducation reçue à cette université*, près des deux tiers sont d'accord pour dire que *leur université leur en a donné pour leur argent*, et plus de la moitié sont satisfaits de *l'intérêt manifesté à leur égard à titre individuel par l'université*.
- Le taux de recommandation net des universités participantes, calculé en soustrayant le nombre de détracteurs (cotes de 0 à 6) du nombre de promoteurs (cotes de 9 ou 10), s'établit à 0 (28 % de promoteurs moins 28 % de détracteurs).

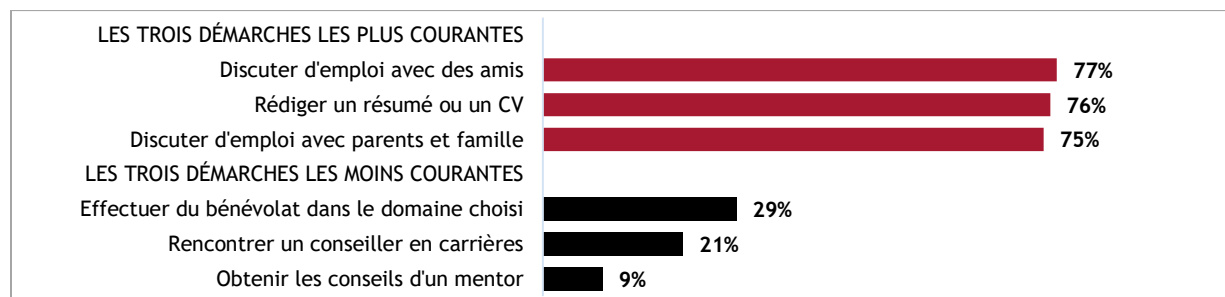


Expériences éducatives autochtones

- Les trois quarts des étudiants de dernière année sont d'accord pour dire que *le contenu autochtone des cours a enrichi leur expérience universitaire*, et les deux tiers environ en disent autant pour la *participation à des activités ou à des événements autochtones*.

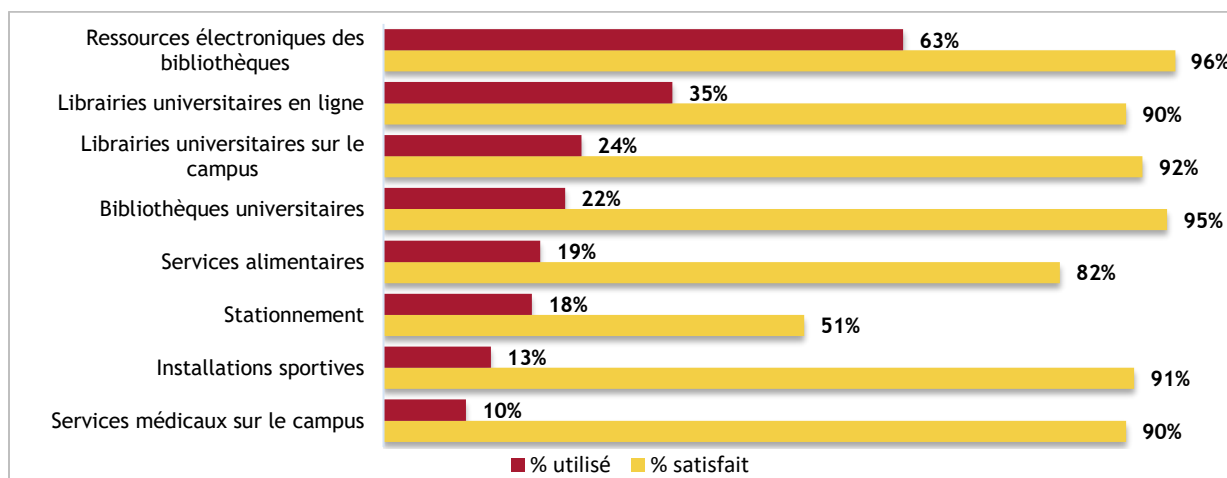
Objectifs liés aux études et à l'emploi

- Un tiers des étudiants de dernière année disent avoir changé de majeure ou de programme d'études.
- De plus nombreux étudiants de dernière année ont l'intention de faire une demande d'admission à un *programme d'études supérieures* (39 %) qu'à un *programme professionnel* (24 %).
- Un tiers environ des étudiants de dernière année ont une carrière précise en tête. Bien que les étudiants soient nombreux à avoir quelques choix possibles de carrière en tête, seuls 21 % affirment très bien connaître les choix qui s'offrent à eux.
- Presque tous les étudiants de dernière année ont fait au moins une démarche pour se préparer à l'emploi ou à leur carrière après l'obtention de leur diplôme. Le tableau ci-dessous présente les démarches les plus courantes et les moins courantes.



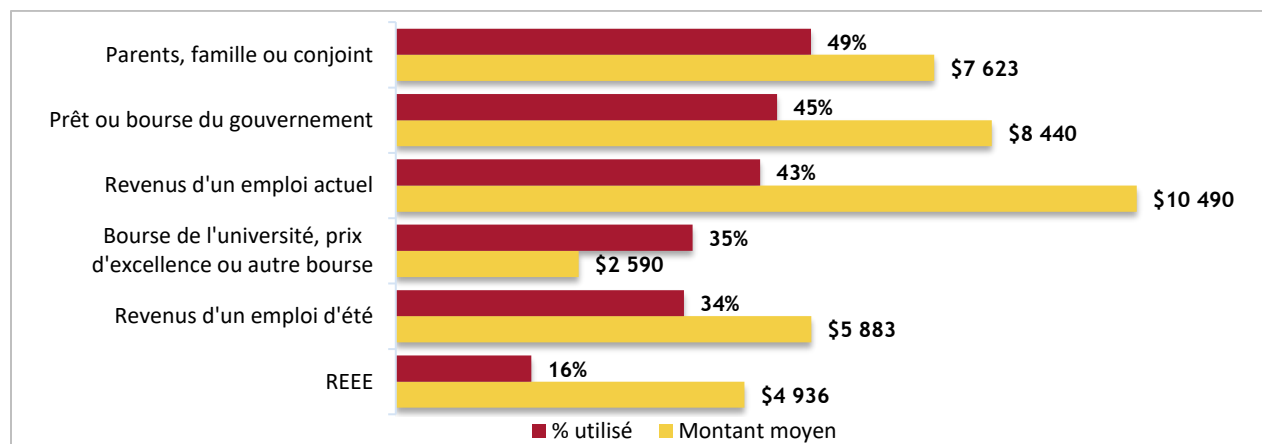
Satisfaction à l'égard des installations et des services

Les taux de satisfaction à l'égard des installations et des services utilisés par au moins 10 % des étudiants figurent ci-dessous.



Finances

- Quarante-treize pour cent des étudiants de dernière année ont au moins une carte de crédit, dont le solde s'élève à près de 800 \$.
- Quarante-six pour cent des étudiants de dernière année font état d'une dette, le plus souvent sous la forme de *prêts d'études gouvernementaux*. La dette moyenne chez tous les étudiants se chiffre à un peu plus de 13 000 \$, mais passe à plus du double, soit 29 000 \$, lorsque l'on s'en tient uniquement aux répondants qui déclarent avoir une dette.
- Les étudiants ont eu besoin de plus de 17 000 \$ pour financer leur année d'études actuelle. Ils ont compté avant tout sur *les parents, la famille ou le conjoint, les prêts du gouvernement et l'emploi actuel*.



Projets pour l'après-diplôme

- Un peu plus des deux tiers des étudiants de dernière année prévoient poursuivre leurs études au cours des cinq prochaines années, le plus souvent pour faire des *études supérieures*. Le quart de ces étudiants comptent rester dans leur université actuelle.
- Près d'un tiers des étudiants ont pris des dispositions pour travailler après l'obtention de leur diplôme, la plupart dans un poste permanent à temps plein, assorti d'un salaire médian annuel

de 48 000 \$. Plus de la moitié indiquent que l'emploi souhaité exige un baccalauréat, et plus d'un tiers, qu'il exige leur formation particulière.

- Plus de huit étudiants sur dix qui ont pris des dispositions pour travailler après l'obtention de leur diplôme sont satisfaits de l'emploi qui les attend.

Incidence de la COVID-19

Les étudiants de dernière année devaient évaluer leur satisfaction à l'égard des mesures d'adaptation prises par leur université dans le contexte de la pandémie et les répercussions de celle-ci sur leur dernière année d'études.

