

SOMMAIRE

Introduction

L'Enquête de 2023 auprès des étudiants d'années intermédiaires marque la 29^e étude conjointe menée par le Canadian University Survey Consortium/Consortium canadien de recherche sur les étudiants universitaires (CUSC-CCREU). L'enquête a été réalisée auprès de 29 universités et près de 12 000 étudiants des quatre coins du Canada.

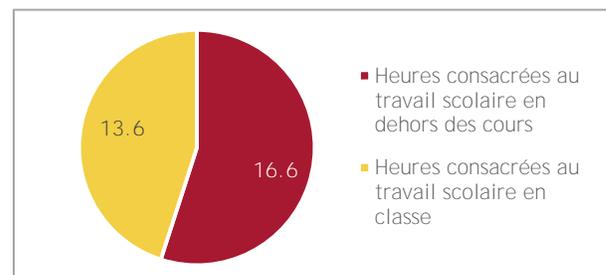
Profil des étudiants d'années intermédiaires

- En majorité, les étudiants d'années intermédiaires fréquentent un établissement d'enseignement à temps plein, sont des citoyens canadiens, célibataires, des femmes, n'habitent plus chez leurs parents, sont membres de minorités non visibles, âgés de 23 ans et affichent une note moyenne de B- à B+.
- Environ deux étudiants sur cinq ont un handicap ou une déficience, le plus souvent un trouble de santé mentale.
- Seulement 13 % des étudiants d'années intermédiaires sont des étudiants de première génération, c'est-à-dire que ni l'un ni l'autre de leurs parents ne possède de diplôme d'études postsecondaires.

Activités

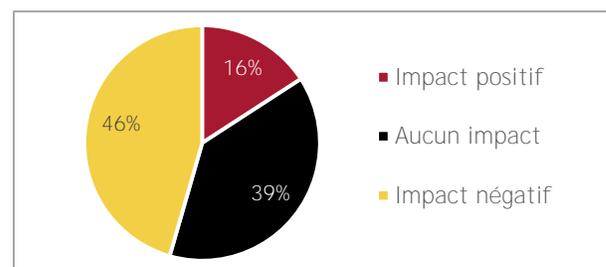
Environ 16 % des étudiants font du bénévolat sur le campus ou à l'extérieur de celui-ci, en moyenne de trois à quatre heures par semaine.

En moyenne, les étudiants consacrent près de 30 heures par semaine à leurs études, dont un peu plus d'heures en dehors de la classe.



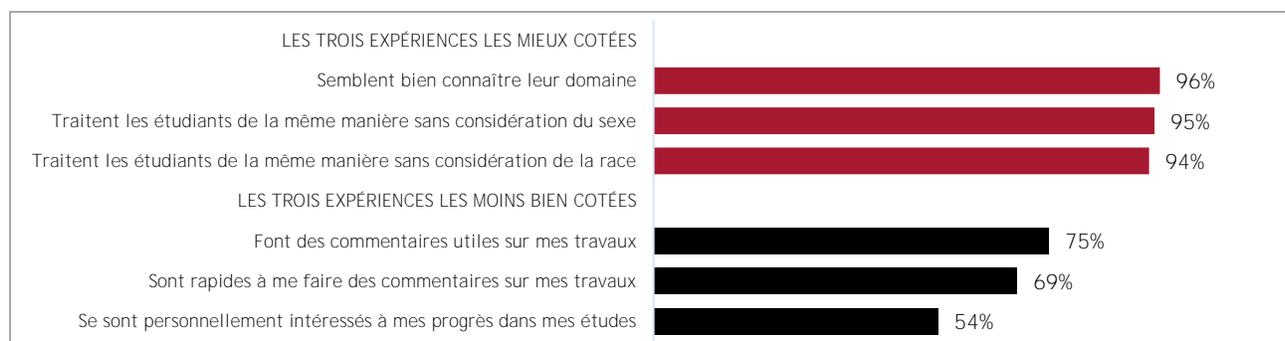
Emploi

Quelque 58 % des étudiants d'années intermédiaires occupent un emploi et travaillent environ 18 heures par semaine. Ceux-ci étaient presque trois fois plus nombreux à dire que leur emploi avait un impact négatif sur leur rendement scolaire, comparativement à ceux qui ont affirmé qu'il avait un impact positif.



Professeurs et autres membres du personnel

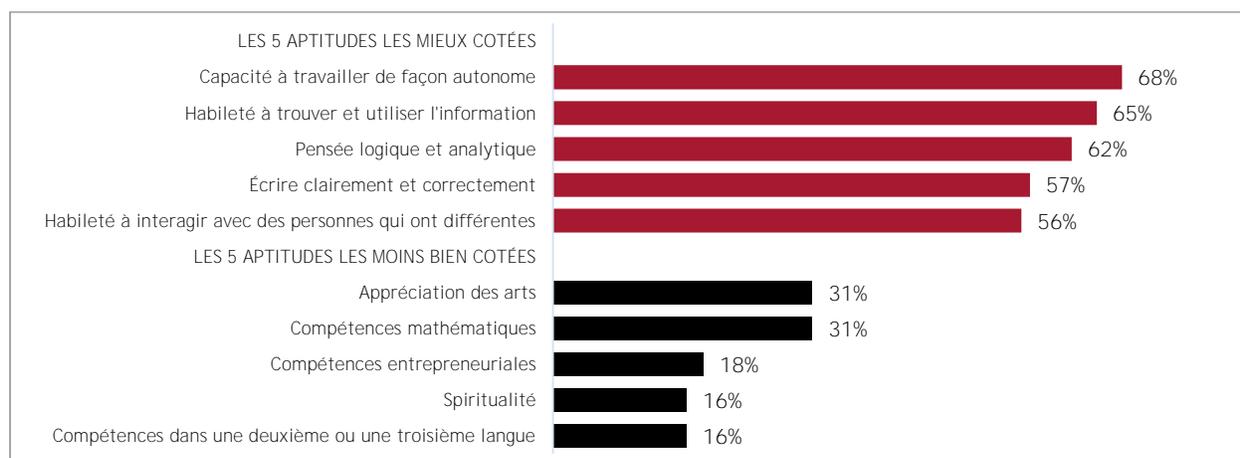
- Les étudiants ont déclaré avoir une expérience positive avec leurs professeurs et se sont dits d'accord avec chacun des énoncés dans une proportion d'au moins 70 %, sauf pour deux des 13 présentés – les professeurs sont rapides à me faire des commentaires sur mes travaux (69 %) et les professeurs se sont personnellement intéressés à mes progrès dans mes études (54 %).



- Les étudiants s'entendaient également pour dire qu'il est important pour les enseignants de bien communiquer dans leur enseignement (41 % l'ont classé parmi les trois premiers).
- Quelque 65 % des étudiants ont indiqué **qu'on leur avait offert une occasion d'évaluer la qualité de l'enseignement** dans tous leurs cours.
- Plus de 8 étudiants sur 10 s'entendaient pour dire qu'ils étaient **généralement satisfaits de l'enseignement qu'ils recevaient** et 14 % étaient fortement en accord avec cet énoncé.

Éducation et développement

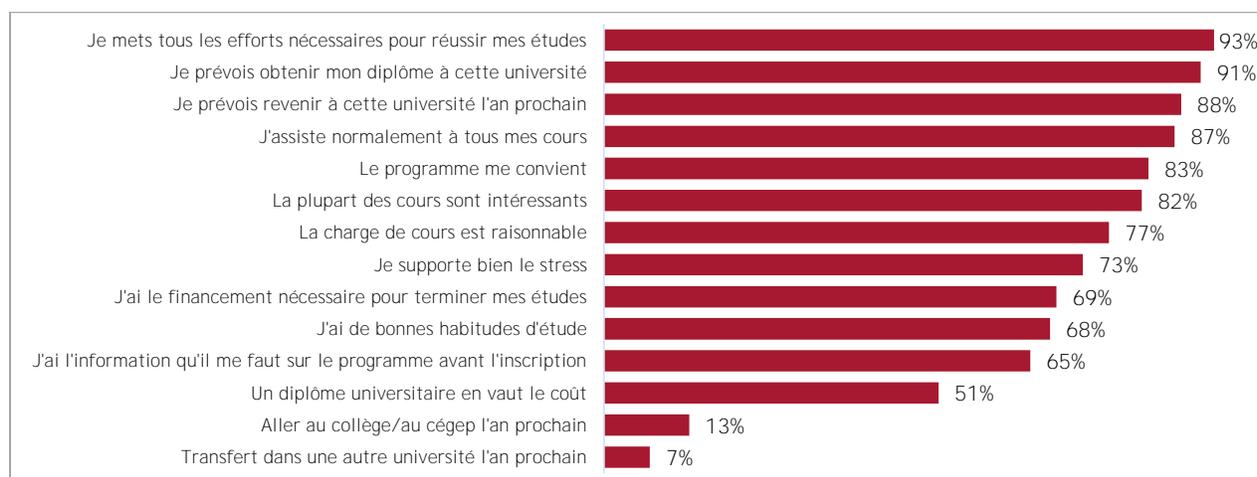
Les étudiants étaient invités à évaluer dans quelle mesure leur expérience universitaire avait contribué à leur éducation et leur développement concernant trente aptitudes. Celles qui se sont retrouvées en tête de liste et dans le bas de celle-ci comme ayant beaucoup ou énormément contribué à leur éducation et leur développement sont présentées ci-dessous.



Parmi les 30 compétences, les étudiants devaient sélectionner les trois plus importantes auxquelles leur université devrait contribuer et ont classé **les compétences et les connaissances pour l'emploi** (28 %) au premier rang.

Engagement à mener à terme les études

Plusieurs mesures visent à cerner le degré d'engagement des étudiants à terminer leur programme d'études dans leur université. Le tableau ci-dessous indique le pourcentage d'accord avec chacun des énoncés.

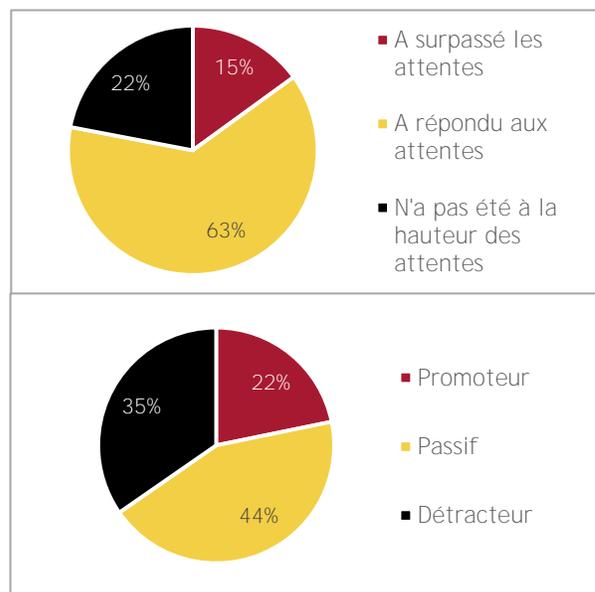


Attentes et expérience

La majorité des étudiants d'années intermédiaires affirment que leur université a répondu à leurs attentes et, dans une plus faible proportion, qu'elle les a dépassés ou n'y a pas répondu.

Évaluation générale de l'expérience étudiante

- Un peu moins de 9 étudiants sur 10 sont satisfaits de leur décision de fréquenter cette université et les deux tiers sont satisfaits de l'intérêt qui leur est manifesté à titre individuel par l'université.
- Selon le calcul du Net Promoter Score, où les détracteurs (notes de 0 à 6) sont soustraits des promoteurs (notes de 9 ou 10), les universités participantes ont obtenu une note de -13 (22 % pour les promoteurs moins 35 % pour les détracteurs).



Établissement des objectifs

- Quatre-vingt-onze pourcent des étudiants d'années intermédiaires ont affirmé avoir choisi leur majeure ou leur discipline.
- Les étudiants d'années intermédiaires sont plus enclins à avoir l'intention de faire une demande d'admission à un programme d'études supérieures (34 %) qu'à un programme professionnel (27 %).
- Quelque 32 % des étudiants d'années intermédiaires ont une carrière spécifique en tête. Même si plusieurs ont une ou deux carrières en tête, seulement 20 % ont affirmé qu'ils connaissaient très bien les choix de carrière qui s'offrent à eux.
- Presque tous les étudiants d'années intermédiaires ont entrepris au moins une démarche pour se préparer à l'emploi ou à leur carrière après l'obtention de leur diplôme; pour la plupart, ce sont des démarches qui pourraient être considérées comme informelles – comme discuter d'emploi avec les parents, la famille, les amis ou les professeurs.

Satisfaction à l'égard des installations et des services

Les taux de satisfaction avec les installations et les services utilisés par au moins 20 % des étudiants sont présentés ci-dessous.

