

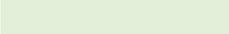
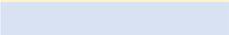


Canadian University Survey Consortium
Consortium canadien de recherche sur les
étudiants universitaires

Sondage de 2024 auprès des étudiants de dernière année

Des étudiants qui en sont à leur dernière année d'études dans approximativement 30 universités canadiennes sont invités à participer à la présente enquête. Nous voulons en savoir davantage sur ce que les étudiants pensent de leur expérience universitaire et comment l'université a contribué à leur développement.

Si vous ne pouvez remplir le questionnaire en une seule séance, vous pouvez en sortir et y revenir plus tard en utilisant le lien qui se trouve dans le courriel que nous vous avons fait parvenir. Vous serez ramené à la page où vous étiez rendu avant de quitter le questionnaire. Toutes vos réponses demeureront confidentielles.

ombres	Description
Aucune couleur	Question posée uniquement dans le sondage de la première année
	Question posée dans les 3 sondages
	Question posée dans le sondage de la première année et le sondage des années intermédiaires
	Question posée dans le sondage des années intermédiaires et de dernière année

grad1 Prévoyez-vous obtenir votre diplôme en 2024?

- Oui, au printemps
- Oui, à l'automne
- Je prévois obtenir mon diplôme après 2024 [Si sélectionné, terminer sondage]
- Je ne prévois pas obtenir mon diplôme [Si sélectionné, terminer sondage]

Cheminement scolaire

- hist1** En quelle année avez-vous commencé vos études postsecondaires? Année : _____
- hist2** En quelle année avez-vous commencé vos études à <nom de l'institution>? Année : _____
- hist3** Avez-vous fait un transfert d'université vers <nom de l'institution>? Oui Non
- hist4** Quelle note alphabétique reflète le mieux votre note moyenne générale?
 - A (incluant A+, A et A-)
 - B (incluant B+, B et B-)
 - C (incluant C+, C et C-)
 - D
 - F

Depuis le début de vos études postsecondaires, avez-vous interrompu vos études pendant un trimestre ou plus (n'incluant pas les périodes comprises entre deux trimestres, les trimestres d'été, ni les stages)? Cochez toutes les cases appropriées.

- hist5 Non, je n'ai pas interrompu mes études
- hist6 Oui, en raison d'une maladie
- hist7 Oui, pour des raisons financières
- hist8 Oui, pour avoir/élever mes enfants
- hist9 Oui, à la demande de l'université
- hist10 Oui, pour travailler
- hist11 Oui, pour d'autres raisons familiales
- hist12 Oui, pour voyager
- hist13 Oui, pour d'autres raisons (veuillez préciser)
- hist13txt _____

Dans le cadre de votre programme actuel, avez-vous participé à l'une ou l'autre des activités suivantes? Sélectionnez toutes les réponses pertinentes.

- hist14 Programme coop
- hist15 Expérience de travail
- hist16 Stage
- hist17 Internat non rémunéré
- hist18 Internat rémunéré
- hist19 Service d'apprentissage expérientiel (activités de service communautaire ou de bénévolat reconnues par l'université)
- hist20 Aucune des activités précédentes

Est-ce que les facteurs suivants ont retardé votre cheminement dans votre programme d'études à l'<nom de l'institution>? Sélectionnez toutes les réponses pertinentes.

- hist21 Cours obligatoires non disponibles
- hist22 Cours à option non disponibles
- hist23 Résultats scolaires
- hist24 Difficultés financières
- hist25 Autre, précisez :
- hist25txt _____
- hist26 Aucun des facteurs précédents

Activités

Depuis le mois de septembre dernier, à quelle fréquence avez-vous ...		Jamais	À l'occasion	Souvent	Très souvent
act1	Participé à des activités sociales sur le campus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
act2	Assisté à des conférences publiques sur le campus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
act3	Assisté à des événements culturels sur le campus (pièces de théâtre, concerts, expositions artistiques, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
act4	Participé à des activités d'associations étudiantes (à l'exception du droit de vote aux élections étudiantes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
act5	Participé à des activités des clubs étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
act6	Participé à des programmes récréatifs et sportifs pour étudiants offerts sur le campus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
act7	Assisté à des rencontres à domicile d'équipes sportives de l'université	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
act8	Participé à des services communautaires/ activités bénévoles sur le campus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
act9	Participé à des services communautaires/ activités bénévoles à l'extérieur du campus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[If act8 or act9 <> "Never" branch to act10, otherwise branch to act11]

act10 Combien d'heures par semaine consacrez-vous normalement à des services communautaires/ activités bénévoles? Heures : _____

Au cours d'une semaine normale du présent trimestre, combien d'heures consacrez-vous aux activités académiques suivantes?

act11 Cours prévus à l'horaire, séances de laboratoire, séminaires et séances de tutorat (heures par semaine) : _____

act12 Travaux faits en dehors des cours et des séances de laboratoire (heures par semaine) : _____

Emploi

work1 En excluant le travail associé à un programme coop, occupez-vous un emploi durant le présent trimestre?

- Oui, à l'extérieur du campus
- Oui, sur le campus
- Oui, sur le campus et à l'extérieur du campus
- Non, mais je cherche un emploi
- Non et je ne cherche pas d'emploi

[If work1 = "Oui ..." branch to work2, otherwise branch to Professeurs section]

work2 Combien d'heures travaillez-vous en moyenne par semaine dans cet emploi? _____

work3 Quel a été l'impact de cet emploi sur votre rendement scolaire?

- Très négatif
- Plutôt négatif
- Sans impact
- Plutôt positif
- Très positif

Professeurs

Veillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord avec chacun des énoncés suivants concernant vos professeurs

La plupart de mes professeurs...		Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
prof1	sont raisonnablement disponibles en dehors des heures de classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prof2	se sont personnellement intéressés à mes progrès dans mes études	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prof4	encouragent les étudiants à participer aux discussions en classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prof5	sont bien organisés dans leur enseignement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prof6	semblent bien connaître leur domaine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prof7	communiquent bien dans leur enseignement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prof8	sont intellectuellement stimulants dans leur enseignement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prof9	font des commentaires utiles sur mes travaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prof10	sont rapides à me faire des commentaires sur mes travaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prof12	sont constants dans leur notation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

La plupart de mes professeurs...		Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord	Ne peux exprimer une opinion
prof13	traitent les étudiants de la même manière sans considération du sexe	<input type="checkbox"/>				
prof14	traitent les étudiants de la même manière sans considération de la race	<input type="checkbox"/>				
prof15	veillent aux intérêts des étudiants	<input type="checkbox"/>				

Selon vous, quels sont les trois énoncés les plus importants, peu importe ce que vous pensez de la performance de vos professeurs? prof18 _____ prof19 _____ prof20 _____

		Oui, dans tous les cours	Oui, dans la plupart des cours	Oui, dans quelques cours	Dans aucun cours	Ne s'applique pas
prof16	Vous a-t-on offert une occasion d'évaluer la qualité de l'enseignement dans vos cours à la session d'automne?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Considérant tous vos professeurs ainsi que tous vos cours, veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord avec l'énoncé suivant :

prof17 De manière générale, je suis satisfait de l'enseignement que je reçois.
 Pas du tout d'accord Pas d'accord D'accord Tout à fait d'accord

Autre personnel

Veillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord avec les énoncés suivants:

		Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord	Ne peux exprimer une opinion
staff1	La plupart des assistants à l'enseignement dans mon programme d'études m'ont aidé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
staff2	La plupart des employés de soutien (c.-à-d. les commis, les secrétaires, etc.) m'ont aidé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Inclusivité

L'identité d'une personne peut être composée de plusieurs éléments, tels que le genre, la race ou l'origine ethnique, l'orientation sexuelle, un handicap ou une déficience, ou d'autres aspects. Lorsque vous réfléchissez à votre identité dans son ensemble, dans quelle mesure vous sentez-vous à l'aise d'être vous-même dans les situations ou les environnements suivants?

		Pas du tout	Un peu	Assez	Complètement
incl1	Pendant les cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
incl2	Pendant les activités en classe, par exemple des discussions ou des projets de groupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
incl3	Lors d'interactions avec les instructeurs ou les professeurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
incl4	Lors d'interactions avec le personnel de l'université	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
incl5	Lors d'interactions sur le campus avec des étudiants que vous ne connaissez pas beaucoup	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
incl6	Lors d'interactions avec des amis sur le campus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
incl7	Lors de participation à des activités parascolaires, par exemple des clubs ou des sports	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
incl8	Lors de participation à des événements sociaux sur le campus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
incl9	Lors de participation active à des activités sociales sur le campus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Message d'expérience #1 (optionnel)

Vos précieux commentaires sont comme une boussole guidant <institution name> vers une expérience de premier cycle encore meilleure. Continuez à nous faire part de votre opinion!

Veillez cliquer sur le bouton de navigation ci-dessous pour continuer.

Éducation et développement

Dans quelle mesure votre expérience à <nom de l'institution> a-t-elle contribué à votre éducation et votre développement concernant les aptitudes suivantes?

		Pas du tout	Très peu	Moyennement	Beaucoup	Énormément
dvl1	Pensée logique et analytique	<input type="checkbox"/>				
dvl2	Compétences mathématiques	<input type="checkbox"/>				
dvl3	Surmonter des obstacles avec succès dans le but d'atteindre un objectif	<input type="checkbox"/>				
dvl4	Penser avec créativité pour trouver des façons d'atteindre un objectif	<input type="checkbox"/>				
dvl5	Comprendre des raisonnements abstraits	<input type="checkbox"/>				
dvl6	Parler à de petits groupes de personnes	<input type="checkbox"/>				
dvl7	Parler devant l'ensemble des étudiants d'une classe ou devant un auditoire	<input type="checkbox"/>				
dvl8	Écrire clairement et correctement	<input type="checkbox"/>				
dvl9	Lire de manière à assimiler l'information adéquatement	<input type="checkbox"/>				
dvl10	Écouter les autres de manière à assimiler l'information adéquatement	<input type="checkbox"/>				
dvl11	Habilité à trouver et utiliser l'information	<input type="checkbox"/>				
dvl12	Compétences dans une deuxième ou une troisième langue	<input type="checkbox"/>				
dvl13	Compétences en planification et réalisation de projets	<input type="checkbox"/>				
dvl14	Techniques d'étude et d'apprentissage	<input type="checkbox"/>				
dvl15	Capacité à travailler de façon autonome	<input type="checkbox"/>				
dvl16	Interagir de manière coopérative dans les groupes	<input type="checkbox"/>				
dvl17	Compétences de base en informatique	<input type="checkbox"/>				
dvl18	Persévérance face aux tâches difficiles	<input type="checkbox"/>				
dvl19	Compétences entrepreneuriales	<input type="checkbox"/>				
dvl20	Compétences et connaissances pour l'emploi	<input type="checkbox"/>				
dvl21	Habilité à mener un groupe vers l'atteinte d'un objectif	<input type="checkbox"/>				
dvl22	Connaissance des possibilités de carrière	<input type="checkbox"/>				
dvl23	Confiance en soi	<input type="checkbox"/>				
dvl24	Habilité à évaluer ses propres forces et faiblesses	<input type="checkbox"/>				
dvl25	Habilité à interagir avec des personnes qui ont des histoires familiales/ sociales/ éducatives différentes des nôtres	<input type="checkbox"/>				
dvl26	Appréciation des arts	<input type="checkbox"/>				
dvl27	Spiritualité	<input type="checkbox"/>				
dvl28	Capacité à gérer son temps	<input type="checkbox"/>				
dvl29	Jugement moral et éthique	<input type="checkbox"/>				
dvl30	Comprendre les visions du monde, expériences et enjeux autochtones, ainsi que les peuples autochtones du Canada	<input type="checkbox"/>				

Quelle que soit la performance de votre université, quelles sont, selon vous, les trois les plus importantes ?

dvl1st _____ dvl2nd _____ dvl3rd _____

Attentes et expérience

- exp18 Est-ce que l'<nom de l'institution> a répondu à vos attentes, a dépassé vos attentes ou n'a pas répondu à vos attentes?
 A dépassé mes attentes A répondu à mes attentes N'a pas répondu à mes attentes

Évaluation générale

Veillez indiquer votre degré de satisfaction envers l' à l'égard des aspects suivants.

		Très insatisfait(e)	Insatisfait(e)	Satisfait(e)	Très satisfait(e)
eval1	Occasions de développer des amitiés durables	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eval2	Disponibilité de l'information sur les possibilités de carrière dans votre domaine d'études	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eval3	Intérêt manifesté à votre égard à titre individuel par l'université	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eval4	Qualité globale de l'éducation reçue à cette université	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eval5	Occasions de bonifier votre formation en participant à des activités en dehors des classes (p. ex., projet de recherche au premier cycle, service d'apprentissage expérientiel (bénévolat))	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eval13	Occasions de participer à un programme d'échanges internationaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eval6	Occasions de vous impliquer dans la vie sur le campus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eval7	Sécurité personnelle sur le campus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eval8	L'engagement de votre université à l'égard du développement durable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés suivants :

		Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
eval10	Cette université m'en a donné pour mon argent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eval11	J'ai un sentiment d'appartenance envers cette université	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord	Ne s'applique pas / Je n'ai pas participé
idg1	Le contenu autochtone des cours a enrichi mon expérience universitaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
idg2	La participation à des activités ou à des événements autochtones a enrichi mon expérience universitaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- eval14 Quelle est la probabilité que vous recommandiez l'<nom de l'institution> à un ami ou un membre de la famille?
 0 Pas du tout probable 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Très probable

[If eval14 =< 6 branch to eval12txt, otherwise branch to Préparation à l'emploi, à la carrière section]

- eval14txt Veuillez expliquer pourquoi vous avez évalué à [EVAL14] sur 10 la probabilité de recommander cette université. _____

Message d'expérience #2 (optionnel)

Vous avez fait plus de la moitié du chemin, et nous adorons en savoir plus sur vos expériences! Continuez sur votre lancée!

Veuillez cliquer sur le bouton de navigation ci-dessous pour continuer.

Préparation à l'emploi, à la carrière

Une fois vos études de premier cycle terminées, avez-vous l'intention de:

goal3 Faire une demande d'admission à un programme professionnel (c.-à-d. Médecine, Droit, etc.)

Oui Non Je suis incertain(e)

goal4 Faire une demande d'admission à un programme d'études supérieures

Oui Non Je suis incertain(e)

goal5 Lequel parmi les énoncés suivants décrit le mieux vos plans de carrière?

J'ai une carrière spécifique en tête

J'ai quelques choix possibles de carrière en tête

J'ai des idées générales, mais je dois les clarifier

Je suis incertain(e), mais je veux développer un plan de carrière

À ce stade-ci de mes études, je ne pense pas à ma carrière

goal6 À quel point connaissez-vous les choix de carrière qui s'offrent à vous par l'intermédiaire de votre programme d'études actuel ou à venir?

Très bien Assez bien Un peu Pas du tout

Veuillez indiquer les démarches que vous avez entreprises pour vous préparer à l'emploi ou à votre carrière après l'obtention de votre diplôme. Sélectionnez toutes les réponses pertinentes.

goal7 Discuter d'emploi/de carrière avec mes professeurs

goal8 Discuter d'emploi/de carrière avec mes parents/ma famille

goal9 Discuter d'emploi/de carrière avec mes amis

goal10 Rédiger un CV, un portfolio numérique ou un profil en ligne (p. ex. LinkedIn)

goal12 Assister à une foire de l'emploi

goal13 Rencontrer un conseiller en carrières

goal14 Travailler dans le domaine d'emploi que j'ai choisi

goal15 Effectuer du bénévolat dans le domaine d'emploi que j'ai choisi

goal16 Obtenir les conseils d'un mentor

goal17 Aucune des démarches mentionnées précédemment

Services aux étudiants

Veillez indiquer quels services parmi les suivants vous avez utilisés depuis le mois de septembre dernier et votre degré de satisfaction.

		Degré de satisfaction les services utilisés					
		Utilisé(s)	Très				Très satisfait(e)
			insatisfait(e)	Insatisfait(e)	Satisfait(e)		
srv1	Services aux étudiants autochtones	<input type="checkbox"/>	srv1sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv2	Services pour les étudiants étrangers	<input type="checkbox"/>	srv2sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv3	Services pour les étudiants atteints d'incapacités	<input type="checkbox"/>	srv3sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv4	Bibliothèques universitaires: livres imprimés, magazines	<input type="checkbox"/>	srv4sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv5	Bibliothèques universitaires: ressources électroniques	<input type="checkbox"/>	srv5sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv6	Services d'emploi	<input type="checkbox"/>	srv6sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv7	Services d'orientation professionnelle	<input type="checkbox"/>	srv7sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv8	Services de counselling personnel	<input type="checkbox"/>	srv8sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv9	Conseils sur les études	<input type="checkbox"/>	srv9sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv10	Tutorat	<input type="checkbox"/>	srv10sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv11	Services de soutien en matière de techniques d'étude et d'apprentissage	<input type="checkbox"/>	srv11sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv12	Services d'aide à l'écriture	<input type="checkbox"/>	srv12sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv13	Résidences de l'université	<input type="checkbox"/>	srv13sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv14	Conseils pour les étudiants qui ont besoin d'aide financière	<input type="checkbox"/>	srv14sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv15	Aide financière	<input type="checkbox"/>	srv15sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv16	Installations sportives	<input type="checkbox"/>	srv16sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv17	Autres installations de loisirs	<input type="checkbox"/>	srv17sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv18	Librairies universitaires : boutiques	<input type="checkbox"/>	srv18sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv19	Librairies universitaires : recherches en ligne, commandes, etc.	<input type="checkbox"/>	srv19sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv20	Services médicaux sur le campus	<input type="checkbox"/>	srv20sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv21	Services pour les études en régime coopératif	<input type="checkbox"/>	srv21sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv22	Installations pour activités sociales offertes à l'université	<input type="checkbox"/>	srv22sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv23	Installations pour les associations étudiantes	<input type="checkbox"/>	srv23sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv24	Comptoir d'aide des services informatiques	<input type="checkbox"/>	srv24sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv25	Services alimentaires	<input type="checkbox"/>	srv25sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv26	Stationnement	<input type="checkbox"/>	srv26sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Finances personnelles

Les questions suivantes sur les cartes de crédit sont utilisées pour mieux comprendre comment les étudiants aident à payer et à financer leurs études. Les informations recueillies sont confidentielles.

fin1 Combien de cartes de crédit détenez-vous?

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 ou plus
 Je préfère ne pas répondre

[If fin1 = 0 branch to fin3, otherwise fin2]

fin2 Remboursez-vous régulièrement le solde de vos cartes de crédit chaque mois? Oui Non

fin3 Quel est le solde total impayé sur l'ensemble de vos cartes de crédit? \$ _____ Je ne sais pas

Endettement

debt Avez-vous contracté une dette remboursable pour financer vos études universitaires?
Par dette remboursable, nous entendons tout montant d'argent que vous devez absolument rembourser. Nous voulons connaître les montants remboursables qui servent directement à payer les frais de vos études, tels que les droits de scolarité, les autres frais institutionnels, les livres, mais aussi les frais de tous les jours qui sont encourus alors que vous êtes aux études.
 Oui Non

[If debt = "Oui" branch to debt1, otherwise branch to Sources de revenus section]

Veillez inscrire le montant approximatif de dette, selon la source, en dollars canadiens :

Dette remboursable provenant de prêts étudiants gouvernementaux	debt1 <input type="checkbox"/>	debt1amt \$ _____
Dette remboursable provenant de prêts d'institutions financières	debt2 <input type="checkbox"/>	debt2amt \$ _____
Dette remboursable provenant de prêts des parents / famille	debt3 <input type="checkbox"/>	debt3amt \$ _____
Dette remboursable d'autres sources	debt4 <input type="checkbox"/>	debt4amt \$ _____

Sources de revenus

En vous référant à l'année scolaire actuelle, quelles sources parmi les suivantes servent à financer vos études universitaires? Pour chacune des sources, veuillez indiquer le montant approximatif que vous comptez recevoir.

Prêt ou bourse du gouvernement	inc1 <input type="checkbox"/>	inc1amt \$ _____
Bourse de l'université, prix d'excellence ou autre bourse	inc2 <input type="checkbox"/>	inc2amt \$ _____
Parents, famille ou conjoint	inc3 <input type="checkbox"/>	inc3amt \$ _____
Prêt(s) d'institution(s) financière(s)	inc4 <input type="checkbox"/>	inc4amt \$ _____
Programmes coop, stages ou autres expériences pratiques liées à votre programme d'études	inc5 <input type="checkbox"/>	inc5amt \$ _____
Revenus d'un emploi actuel sur le campus	inc6 <input type="checkbox"/>	inc6amt \$ _____
Revenus d'un emploi actuel hors campus	inc7 <input type="checkbox"/>	inc7amt \$ _____
Revenus d'un emploi d'été	inc8 <input type="checkbox"/>	inc8amt \$ _____
Revenus d'investissement (obligations, dividendes, intérêts, etc.)	inc9 <input type="checkbox"/>	inc9amt \$ _____
Régime enregistré d'épargne-études (REEE)	inc10 <input type="checkbox"/>	inc10amt \$ _____
Autre (veuillez préciser):	inc11 <input type="checkbox"/>	inc11amt \$ _____
_____	inctxt	

Message d'expérience #3 (optionnel)

Vous êtes sur le point de terminer le sondage. Poursuivez sur votre lancée! Votre opinion nous est extrêmement précieuse.

Veillez cliquer sur le bouton de navigation ci-dessous pour continuer.

Intelligence artificielle (IA) générative (module de sondage optionnel)

gai1 L'intelligence artificielle générative (p. ex. ChatGPT et Bing AI) est un sous-ensemble de l'intelligence artificielle qui produit du nouveau contenu (p. ex. du texte, des images, des pistes sonores, des vidéos, des codes logiciels) à partir de directives. Dans quelle mesure connaissez-vous l'IA générative?

Je n'en ai jamais entendu parler

[If "... jamais ..." selected, exit survey module/ branch to Post-graduation education plans section]

Faible connaissance

Connaissance moyenne

Très bonne connaissance

Parfaite connaissance

Parmi les outils d'IA générative suivants, lesquels avez-vous utilisés à quelque fin que ce soit (universitaire ou non universitaire)? Sélectionnez toutes les réponses pertinentes. [randomize list, except for "None" and "Other"]

gai2t1 Aucun [If "Aucun" selected, branch to gai4]

gai2t2 AlphaCode

gai2t3 Bard

gai2t4 Bing AI

gai2t5 ChatFlash

gai2t6 ChatGPT

gai2t7 Chatsonic h

gai2t8 Claude

gai2t9 Cohere Generate

gai2t10 Dall-E 2

gai2t11 GitHub Copilot

gai2t12 GPT-4

gai2t13 GrowthBar Chat

gai2t14 Hugging Face

gai2t15 LaMDA

gai2t16 Midjourney

gai2t17 Stable Diffusion

gai2t18 Synthesia

gai2t19 Autre (veuillez préciser)

gai2tl19txt _____

À quelle fréquence utilisez-vous des outils d'IA générative pour vous aider dans les tâches universitaires ci-dessous?

		Jamais	À l'occasion	Souvent	Très souvent
gai3u1	Compréhension du matériel de cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gai3u2	Remue-méninges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gai3u3	Travaux écrits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gai3u4	Résolution de problèmes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gai3u5	Recherche d'information	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gai3u6	Génération de code	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gai3u7	Autre (veuillez préciser)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gai3u7txt	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

gai4 Est-ce que <institution name> réglemente l'utilisation de l'IA générative par les étudiants?
 Oui Non Je suis incertain(e)/ Je ne sais pas

gai5 L'un(e) de vos professeurs réglemente-t-il(elle) l'utilisation de l'IA générative dans l'un de vos cours?
 Oui Non Je suis incertain(e)/ Je ne sais pas

gai6 Quel est l'impact de l'IA générative sur l'environnement d'apprentissage à <institution name>?
 Très négatif
 Plutôt négatif
 Sans impact
 Plutôt positif
 Très positif
 Je ne sais pas

gai7 À votre avis, quel sera l'impact de l'IA générative sur le travail dans votre domaine d'études?
 Très négatif
 Plutôt négatif
 Sans impact
 Plutôt positif
 Très positif
 Je ne sais pas

Poursuite des études après l'obtention du diplôme

edplan Avez-vous l'intention de poursuivre vos études dans l'année suivant l'obtention de votre diplôme ou deux à cinq ans après avoir obtenu votre diplôme? Oui Non

[If edplan eq "Oui" branch to edplan1-1, otherwise branch to edplan7]

Sélectionnez toutes les réponses pertinentes	edplan1-1 to edplan6-1	edplan1-2 to edplan6-2	edplan1-3 to edplan3-3		
	Année suivant l'obtention du diplôme	2 à 5 ans après l'obtention du diplôme	Avez-vous l'intention de poursuivre ces études dans votre université actuelle?		
			Oui	Non	Je ne sais pas
Autres études de premier cycle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Études supérieures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Études professionnelles (c.-à-d., droit, médecine)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Études collégiales (cégep)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Études techniques ou apprentissage d'un métier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Autres études formelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

[If "Autres études de premier cycle" selected and "dans votre université actuelle" <> Yes]

edplan1txt Quel autre établissement d'enseignement préférez-vous fréquenter pour faire d'autres études de premier cycle? _____

[If "Études supérieures" selected and "dans votre université actuelle" <> Yes]

edplan2txt Quel autre établissement d'enseignement préférez-vous fréquenter pour faire des études supérieures? _____

[If "Études professionnelles" selected and "dans votre université actuelle" <> Yes]

edplan3txt Quel autre établissement d'enseignement préférez-vous fréquenter pour faire des études professionnelles? _____

[If any of edplan1-1 through edplan6-1 are checked, branch to edplan7, otherwise branch to L'emploi après l'obtention du diplôme section]

edplan7 Est-ce que la dette remboursable que vous avez contractée pour financer vos études a un impact sur votre décision de poursuivre ou non vos études dès l'année suivant l'obtention de votre diplôme?

- Je ne suis pas endetté
- Ma dette n'a pas d'impact sur ma décision
- Ma dette me décourage de poursuivre tout autre projet d'études
- Ma dette m'empêche de poursuivre tout autre projet d'études
- J'ai besoin de poursuivre mes études pour augmenter mon éventuel revenu d'emploi et ainsi être capable de rembourser ma dette.

L'emploi après l'obtention du diplôme

- emplan1** Avez-vous pris des dispositions pour avoir un emploi, autre qu'un emploi d'été, après l'obtention de votre diplôme?
- Oui
 - Non, mais je cherche un emploi
 - Non et je ne cherche pas d'emploi

[If emplan1 = "Oui" branch to emplan2, otherwise branch to Hébergement et situation familiale]

- emplan2** Cet emploi requiert-il un baccalauréat?
- L'emploi requiert ma formation spécifique
 - L'emploi requiert un baccalauréat, peu importe lequel
 - Un baccalauréat est un atout, mais n'est pas requis
 - Le baccalauréat n'est pas requis

- emplan3** Votre emploi a-t-il un lien avec les connaissances et les compétences acquises durant vos études à l'<nom de l'institution>?
- Pas du tout
 - Très peu
 - Moyennement
 - Beaucoup
 - Je ne sais pas

- emplan4** Est-ce que votre emploi est ...
- À temps plein
 - À temps partiel
 - Constitué de quelques emplois à temps partiel

- emplan5** Aurez-vous un employeur ou un emploi où vous serez travailleur autonome?

- emplan6** Est-ce que votre emploi est ...
- Permanent, à ce que vous sachiez
 - Temporaire avec une date de fin déterminée
 - Temporaire, mais sans date de fin déterminée

- emplan7** Est-ce que votre emploi est...
- Nouveau pour vous
 - Le même que celui que vous avez trouvé au cours de vos études
 - Le même que celui que vous avez trouvé avant de commencer vos études

- emplan8** Par quel moyen principal avez-vous trouvé votre emploi?
- Par l'expérience de travail acquise dans mon programme d'études (coop, stage, travaux pratiques, etc.)
 - Par une autre forme de contact avec un employeur dans le cadre de mon programme d'études
 - Par un salon de l'emploi ou des activités de recrutement sur le campus
 - Par le service d'aide à l'emploi ou à la carrière de l'université
 - Par le service externe d'aide à l'emploi ou à la carrière (p. ex., agence)
 - Par un site Web d'annonces d'emploi (p. ex., CareerBeacon.com, Workopolis.com, etc.)
 - Par l'entremise d'un professeur
 - Par l'entremise de ma famille
 - Par l'entremise d'un ami
 - Par contact direct avec l'employeur

- emplan8txt** D'une autre façon (veuillez préciser) _____

emplan9 Quel est le revenu brut **mensuel** que vous prévoyez gagner avant la déduction de l'impôt et autres retenues? Si vous avez plus d'un emploi, donnez le total des revenus.
Revenu brut mensuel : \$ _____ Je ne sais pas

emplan10 Est-ce que votre emploi est au Canada? Oui Non
[If emplan10 eq "Oui" branch to emplan11, otherwise branch to emplan12]

emplan11 Dans quelle province? [pull down list of provinces]

emplan11txt Dans quel pays? _____

emplan12 Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de l'emploi que vous avez trouvé?
 Très insatisfait(e) Insatisfait(e) Satisfait(e) Très satisfait(e)

Hébergement et situation familiale

live1 Où habitez-vous présentement?
 Dans un logement universitaire sur le campus (résidence, dortoir, etc.)
 Avec mes parents, mes tuteurs ou la parenté
 Dans un logement loué hors campus et partagé avec d'autres
 Dans un logement loué hors campus où je vis seul(e)
 Dans une maison qui m'appartient

livetxt Autre (veuillez préciser) _____

[If live1 <> " Dans un logement universitaire sur le campus " branch to live2, otherwise branch to live3]

live2 Préférez-vous habiter dans un logement universitaire sur le campus si vous aviez eu le choix?
 Oui Non

live3 Quelle est votre situation familiale?
 Célibataire (pas dans une relation)
 Marié(e) ou conjoint(e) de fait (marié ou vivant avec mon partenaire)
 Dans une relation autre que le mariage ou l'union de fait (en couple mais non marié ou vivant avec mon partenaire)
 Je préfère ne pas répondre

live4 Avez-vous des enfants? Oui Non

[If live4 = "Oui" branch to live5, otherwise branch to Moyen de transport section]

live5 Combien de moins de 5 ans? _____

live6 Combien de 5 à 11 ans? _____

live7 Combien de 12 ans ou plus? _____

Moyen de transport

- comm1** Quel moyen de transport utilisez-vous le plus souvent pour vous rendre à l'université?
- Voiture (seul/seule)
 - Voiture (avec d'autres/en covoiturage)
 - Transport en commun
 - Marche
 - Bicyclette
 - Autre (veuillez préciser) :
- commtxt** _____
- Je ne me rends pas sur le campus

Étudiants en situation de handicap/ déficiences

Êtes-vous atteint d'un des handicaps suivants ou d'une des déficiences suivantes? Cochez toutes les cases appropriées.

- dis11** Je n'ai pas de handicap/ déficience

À quelle fréquence vos activités quotidiennes sont-elles limitées par cet handicap/déficience?

Parfois Souvent Toujours

			Parfois	Souvent	Toujours
dis1	<input type="checkbox"/> Mobilité/dextérité	disf1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dis2	<input type="checkbox"/> Trouble auditif	disf2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dis3	<input type="checkbox"/> Trouble de parole	disf3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dis4	<input type="checkbox"/> Trouble de la vision (p. ex. cécité, basse vision)	disf4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dis5	<input type="checkbox"/> Trouble d'apprentissage/mémoire (p. ex. trouble d'apprentissage)	disf5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dis7	<input type="checkbox"/> Autre déficience physique	disf7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dis8	<input type="checkbox"/> Neurodivergence (p. ex. spectre autistique, trouble déficitaire de l'attention)	disf8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dis9	<input type="checkbox"/> Problème de santé mentale	disf9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dis12	<input type="checkbox"/> Maladie chronique (p. ex. sclérose en plaques, maladie de Crohn, maladie auto-immune)	disf12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dis10	<input type="checkbox"/> Autre (veuillez préciser)	disf10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
distxt	_____				
dis13	<input type="checkbox"/> Je préfère ne pas répondre				

Scolarisation des parents

Veillez indiquer le plus haut niveau de scolarité atteint par votre parent ou gardien.

	meduc Parent/Gardien1	peduc Parent/Gardien2
Sans diplôme d'études secondaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diplôme d'études secondaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Études collégiales/CEGEP/École de métiers sans obtenir de diplôme ou certificat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Certificat ou diplôme d'études collégiales/CEGEP/École de métiers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Études universitaires sans obtenir de diplôme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diplôme d'un programme de premier cycle universitaire (p.ex., B.A., B.Sc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diplôme d'un programme universitaire professionnel (p.ex. Médecine, Droit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diplôme d'un programme de deuxième ou troisième cycle (p.ex. maîtrise, doctorat)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre formation de parent/gardien1 (précisez) meductxt	_____	
Autre formation de parent/gardien2 (précisez) peductxt	_____	
Je ne sais pas/ Ne s'applique pas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Groupes ethniques

Êtes-vous... Sélectionnez toutes les réponses pertinentes

- [eth1](#) Autochtone (p. ex. inscrit, non inscrit, Métis, Inuit)
- [eth2](#) Arabe (p. ex. Saoudien, Égyptien)
- [eth3](#) Noir
- [eth4](#) Chinois
- [eth5](#) Philippin
- [eth6](#) Japonais
- [eth7](#) Coréen
- [eth8](#) Latino-Américain
- [eth9](#) Sud-Asiatique (p. ex. Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri Lankais)
- [eth10](#) Asiatique du Sud-Est (p. ex. Cambodgien, Indonésien, Laotien, Vietnamien)
- [eth11](#) De l'Asie occidentale (p. ex. Afghan, Iranien)
- [eth12](#) Blanc/ caucasien
- [eth13](#) Autre (veuillez préciser)
- [ethtxt](#) _____
- [eth14](#) Je préfère ne pas répondre

[If eth1 is checked branch to ab1, otherwise branch to Identité de genre section]

Veillez décrire votre situation en tant qu'autochtone? (Sélectionnez toutes les réponses pertinentes)

- [ab1](#) Première nation, inscrit(e)
- [ab2](#) Première nation, non inscrit(e)
- [ab3](#) Métis
- [ab4](#) Inuit
- [ab5](#) Autre
- [ab6](#) Je préfère ne pas répondre

Identité de genre

Veillez sélectionner la ou les identités de genre auxquelles vous vous identifiez.

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.

- gendi1** Femme (femme cis, femme trans et toute autre personne qui s'identifie comme une femme)
gendi2 Homme (homme cis, homme trans et toute autre personne qui s'identifie comme un homme)
gendi3 Non conforme au genre
gendi4 Non binaire
gendi5 Agenre
gendi6 En questionnement
gendi7 Trans
gendi8 Bispirituel(le)
gendi9 Autre identité de genre (veuillez préciser) : _____
gendi10 Je préfère ne pas répondre

Orientation sexuelle

Veillez sélectionner la ou les orientations sexuelles auxquelles vous vous identifiez.

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.

- sexo1** Asexuel(le)
sexo2 Bisexuel(le)
sexo3 Gai
sexo4 Hétérosexuel(le)
sexo5 Lesbienne
sexo6 Pansexuel(le)
sexo7 Queer
sexo8 En questionnement
sexo9 Bispirituel(le)
sexo10 Autre orientation sexuelle (veuillez préciser) : _____
sexo11 Je préfère ne pas répondre

Commentaires

Voici maintenant l'occasion pour vous de commenter largement votre expérience universitaire. Ces commentaires fourniront une précieuse information à votre institution.

negativ En reflétant sur votre expérience en tant qu'étudiante et étudiant, quels sont les aspects de votre expérience à l'<nom de l'institution> qui ont été les plus négatifs? Comment l'université aurait-elle pu vous aider ou que pourrait-elle améliorer?

Commentaires (veuillez préciser) _____ Je ne sais pas

positiv En reflétant sur votre expérience en tant qu'étudiante et étudiant, quels sont les aspects de votre expérience à l'<nom de l'institution> qui ont été les plus positifs?

Commentaires (Veuillez préciser) _____ Je ne sais pas