

## ENQUÊTE DE 2012 AUPRÈS DES ÉTUDIANTS DE DERNIÈRE ANNÉE

Ce questionnaire s'adresse aux étudiants susceptibles d'obtenir leur diplôme au printemps prochain. Nous vous remercions de prendre quelques minutes afin de le compléter et de nous indiquer dans quelle mesure votre université vous a aidé à atteindre vos objectifs scolaires. Des étudiants de dernière année de plusieurs universités canadiennes participent à la présente enquête qui nous permet d'en apprendre davantage à l'égard de nos étudiants et de leur expérience universitaire. Si vous ne pouvez pas répondre à toutes les questions en une seule séance, vous pouvez fermer le questionnaire et reprendre plus tard en utilisant le lien qui apparaît dans le courriel d'invitation reçu. Vous retournerez alors à la dernière page à laquelle vous avez accédé. Merci de compléter ce questionnaire même si vous ne prévoyez pas obtenir votre diplôme au printemps. Toutes vos réponses resteront confidentielles.

Dans le présent questionnaire, le genre masculin désigne aussi bien les femmes que les hommes et est utilisé sans discrimination dans le seul but d'alléger le texte.

[At bottom of each page: Si vous éprouvez des problèmes, veuillez communiquer avec Nicholas Borodenko chez PRA inc., à [cusc@pra.ca](mailto:cusc@pra.ca).]

### Programme universitaire actuel

1. Prévoyez-vous obtenir votre diplôme en 2012?

- Oui, au printemps ..... 1
- Oui, à l'automne ..... 2
- Je prévois obtenir mon diplôme après 2012..... 3
- Je ne prévois pas obtenir mon diplôme..... 8

2. Vous êtes présentement inscrit à <UNIVERSITY NAME> à titre d'étudiant:

- À temps partiel ..... 1
- À temps plein ..... 2
- Pas actuellement inscrit ..... 8

3. En quelle année avez-vous commencé vos études postsecondaires? (p. ex. 2003) Année \_\_\_\_\_

4. En quelle année avez-vous commencé vos études à <UNIVERSITY NAME>? (p.ex. 2005) Année \_\_\_\_\_

5. Conformément à votre annuaire universitaire, quelle est la durée normale de votre programme actuel en étudiant à temps plein?

- Un an..... 1
- Deux ans ..... 2
- Trois ans ..... 3
- Quatre ans ..... 4
- Cinq ans et plus ..... 5

7. Depuis le début de vos études postsecondaires, avez-vous interrompu vos études pour une session ou plus (n'inclut pas les périodes comprises entre deux sessions, les sessions d'été ni les stages de travail)? Sélectionnez toutes les réponses pertinentes.

- Non..... 0
- Oui, en raison d'une maladie..... 1
- Oui, pour des raisons financières..... 2
- Oui, parce que l'université m'a demandé de me retirer ..... 4
- Oui, pour travailler ..... 5
- Oui, pour accoucher/ élever des enfants..... 6
- Oui, pour voyager..... 7
- Oui, pour d'autres raisons familiales ..... 3
- Oui, pour d'autres raisons (précisez)..... 66

8. Dans le cadre de votre programme actuel, avez-vous participé aux expériences d'emploi suivantes? Sélectionnez toutes les réponses pertinentes.

- Programme coop..... 1
- Expérience de travail..... 2
- Stage..... 3
- Internat..... 4
- Service d'apprentissage expérientiel (activités de service communautaire ou de bénévolat reconnues par l'université) 5
- Aucune..... 0

64. Est-ce que les facteurs suivants ont retardé votre cheminement dans votre programme d'études actuel? Sélectionnez toutes les réponses pertinentes.

- Cours obligatoires non disponibles ..... 1
- Cours à option non disponibles ..... 2
- Résultats scolaires ..... 3
- Difficultés financières ..... 4
- Autre (précisez)..... 66

Aucun.....0

9. Quelle était la langue d'enseignement de la majorité des cours que vous avez complétés ?
- Anglais .....1  
Français .....2  
Autre.....6

10. Quelle est votre note moyenne, à ce jour, pour l'ensemble des cours que vous avez complétés à l'université ?

Si votre université utilise un pourcentage, choisissez dans le tableau suivant la note alphabétique qui correspond le mieux à votre note.

Pourcentage	Équivalence pour les besoins de l'enquête
85% - 100%	A ou A+
80% - 84.99%	A-
76% - 79.99%	B+
70% - 75.99%	B
66% - 69.99%	C+
60% - 65.99%	C
50% - 59.99%	D

  

A ou A+ .....	7
A-.....	6
B+.....	5
B.....	4
C+ .....	3
C.....	2
D.....	1

### Croissance et développement

11. Dans quelle mesure chacun des éléments suivants de votre expérience à <UNIVERSITY\_NAME\_(French version)>a-t-il contribué à votre **croissance et à votre développement**? Sélectionnez la réponse "Sans objet" si vous n'avez pas utilisé la ressource ou si vous n'avez pas participé à l'activité dont il est question.

	Pas du tout	Très peu	Moyennement	Énormément	Sans objet
a. Enseignement en classe	1	2	3	4	7
b. Participation aux discussions en classe	1	2	3	4	7
c. Expériences en laboratoire	1	2	3	4	7
d. Examens	1	2	3	4	7
e. Lectures obligatoires	1	2	3	4	7
f. Lectures facultatives	1	2	3	4	7
g. Thèse de premier cycle, études autodirigées, ou projet de fin d'études	1	2	3	4	7
h. Utilisation des ressources de la bibliothèque	1	2	3	4	7
i. Interactions avec les assistants d'enseignement	1	2	3	4	7
j. Interactions personnelles avec les professeurs dans la classe	1	2	3	4	7
r. Interactions personnelles avec les professeurs en dehors de la classe	1	2	3	4	7
k. Commentaires des professeurs à l'égard des travaux ou projets	1	2	3	4	7
l. Travaux écrits et essais	1	2	3	4	7
o. Participation à des activités de recherche des professeurs	1	2	3	4	7
p. Enseignement en ligne	1	2	3	4	7
q. [RECALL THOSE CHOSEN IN Q8] liée à votre programme	1	2	3	4	7

12. Veuillez indiquer si vous avez fait l'expérience de chacune des situations suivantes à <UNIVERSITY\_NAME\_(French version)>.

	Oui	Non
a. Utiliser les services de soutien à l'apprentissage et aux techniques d'étude	1	2
b. Agir à titre de conseiller	1	2
c. Agir à titre d'assistant d'enseignement	1	2
d. Occuper un autre type d'emploi sur le campus	1	2
e. Assister à des conférences sur le campus (en plus de vos cours réguliers	1	2
f. Assister à des activités culturelles sur le campus (théâtre, concerts, expositions, etc.)	1	2
g. Être en contact avec des étudiants d'autres cultures	1	2
h. Participer à un programme d'échanges internationaux	1	2
i. Habiter sur le campus	1	2
j. Interagir avec les autres étudiants	1	2
k. Agir à titre de membre d'organisations ou de clubs étudiants	1	2
m. Agir à titre de membre de l'association étudiante	1	2
o. Participer aux activités sociales sur le campus	1	2
p. Assister aux parties des équipes sportives interuniversitaires à domicile	1	2
q. Participer aux programmes récréatifs et sportifs pour étudiants offerts sur le campus	1	2
r. Participer aux activités de service communautaire / bénévolat sur le campus	1	2
s. Participer aux activités de service communautaire / bénévolat hors campus	1	2

12bb. Dans quelle mesure chacune des situations suivantes a-t-elle contribué à votre développement ? [RECALL THOSE SELECTED YES IN Q12]

	Pas du tout	Très peu	Moyennement	Énormément
a. Utiliser les services de soutien à l'apprentissage et aux techniques d'étude	1	2	3	4
b. Agir à titre de conseiller dans les résidences étudiantes	1	2	3	4
c. Agir à titre d'assistant d'enseignement	1	2	3	4
d. Occuper un autre type d'emploi sur le campus	1	2	3	4
e. Assister à des conférences sur le campus (en plus de vos cours réguliers	1	2	3	4
f. Assister à des activités culturelles sur le campus (théâtre, concerts, expositions, etc.)	1	2	3	4
g. Être en contact avec des étudiants d'autres cultures	1	2	3	4
h. Participer à un programme d'échanges internationaux	1	2	3	4
i. Habiter sur le campus	1	2	3	4
j. Interagir avec les autres étudiants	1	2	3	4
k. Agir à titre de membre d'organisations ou de clubs étudiants	1	2	3	4
m. Agir à titre de membre de l'association étudiante	1	2	3	4
o. Participer aux activités sociales sur le campus	1	2	3	4
p. Assister aux parties des équipes sportives interuniversitaires à domicile	1	2	3	4
q. Participer aux programmes récréatifs et sportifs pour étudiants offerts sur le campus	1	2	3	4
r. Participer aux activités de service communautaire / bénévolat sur le campus	1	2	3	4
s. Participer aux activités de service communautaire / bénévolat hors campus	1	2	3	4

13. [IF YES TO Q12r or Q12s] En moyenne, combien d'heures par semaine consacrez-vous à des activités de service communautaire ou de bénévolat durant l'année scolaire?

\_\_\_\_\_

14. Dans quelle mesure <UNIVERSITY NAME (French version)> a-t-elle contribué à votre développement à l'égard de chacun des aspects suivants?

	Pas du tout	Très peu	Moyennement	Beaucoup	Énormément
a. Compétences en communication écrite	1	2	3	4	5
b. Compétences en communication orale	1	2	3	4	5
c. Acquisition de techniques d'étude et d'apprentissage	1	2	3	4	5
d. Capacité à comprendre les raisonnements abstraits	1	2	3	4	5
e. Développement d'une pensée logique et analytique	1	2	3	4	5
f. Capacité à travailler de façon autonome	1	2	3	4	5
g. Capacité à interagir et à coopérer en groupe	1	2	3	4	5
h. Capacité à faire face à vos problèmes personnels	1	2	3	4	5
i. Compétences en mathématiques	1	2	3	4	5
j. Compétences en analyse quantitative	1	2	3	4	5
k. Compétences de base en informatique	1	2	3	4	5
l. Capacité à accéder à de l'information	1	2	3	4	5
m. Compétences en planification et réalisation de projets	1	2	3	4	5

15. Dans quelle mesure <UNIVERSITY NAME (French version)> a-t-elle contribué à votre développement à l'égard de chacun des aspects suivants?

	Pas du tout	Très peu	Moyennement	Beaucoup	Énormément
a. Compétences dans une deuxième ou une troisième langue	1	2	3	4	5
b. Compréhension et application des principes et méthodes scientifiques	1	2	3	4	5
c. Capacité à cerner et à résoudre des problèmes	1	2	3	4	5
d. Compétences dans la gestion de votre temps	1	2	3	4	5
e. Persévérance face aux tâches difficiles	1	2	3	4	5
f. Capacité de leadership	1	2	3	4	5
g. Confiance en soi	1	2	3	4	5
h. Compétences en relations humaines	1	2	3	4	5
i. Développement moral et éthique	1	2	3	4	5
j. Appréciation des arts	1	2	3	4	5
k. Acceptation des personnes d'une autre culture	1	2	3	4	5
l. Compréhension des questions nationales et mondiales	1	2	3	4	5
m. Vie dans un monde international	1	2	3	4	5
n. Développement spirituel	1	2	3	4	5
o. Connaissances générales de mon champ d'études	1	2	3	4	5
p. Engagement à l'égard de la formation continue	1	2	3	4	5
q. Préparation aux études de deuxième cycle ou professionnelles	1	2	3	4	5
r. Compétences et connaissances générales pertinentes à l'emploi	1	2	3	4	5
s. Compétences et connaissances propres à un emploi spécifique	1	2	3	4	5
t. Habilétés d'entrepreneur	1	2	3	4	5

15\_2. Indépendamment de votre évaluation de la contribution de votre université, quels sont les **trois** aspects les plus importants pour le développement d'un étudiant?

	Le plus important	Deuxième plus important	Troisième plus important
a. Compétences dans une deuxième ou une troisième langue	1	2	3
b. Compréhension et application des principes et méthodes scientifiques	1	2	3
c. Capacité à cerner et à résoudre des problèmes	1	2	3
d. Compétences dans la gestion de votre temps	1	2	3
e. Persévérance face aux tâches difficiles	1	2	3
f. Capacité de leadership	1	2	3
g. Confiance en soi	1	2	3
h. Compétences en relations humaines	1	2	3
i. Développement moral et éthique	1	2	3
j. Appréciation des arts	1	2	3
k. Acceptation des personnes d'une autre culture	1	2	3
l. Compréhension des questions nationales et mondiales	1	2	3
m. Vie dans un monde international	1	2	3
n. Développement spirituel	1	2	3
o. Connaissances générales de mon champ d'études	1	2	3
p. Engagement à l'égard de la formation continue	1	2	3
q. Préparation aux études de deuxième cycle ou professionnelles	1	2	3
r. Compétences et connaissances générales pertinentes à l'emploi	1	2	3
s. Compétences et connaissances propres à un emploi spécifique	1	2	3
t. Habiletés d'entrepreneur	1	2	3

#### Satisfaction par rapport à l'expérience universitaire

16a. Veuillez indiquer si vous avez utilisé chacun des services suivants à <UNIVERSITY NAME\_(French version)>.

	Oui	Non
a. Conseils sur les études	1	2
b. Service de soutien en matière de techniques d'étude et d'apprentissage	1	2
c. Services de counseling personnel	1	2
r. Résidences universitaires	1	2
e. Services d'orientation professionnelle	1	2
g. Librairie(s) du campus	1	2
h. Bibliothèques	1	2
j. Installations sportives		
k. Services relatifs aux programmes coop, stages ou autres expériences pratiques liées à votre programme d'études	1	2
l. Services médicaux sur le campus	1	2
m. Services d'emploi	1	2
n. Services aux étudiants handicapés	1	2
o. Services aux étudiants étrangers	1	2
p. Services aux étudiants ayant besoin d'aide financière	1	2
q. Services aux peuples autochtones	1	2
s. Accès Wi-Fi sur le campus	1	2
t. Systèmes pour l'enseignement et l'apprentissage en ligne (p.ex. Blackboard, Saki, Moodle, webCT, etc.)	1	2
u. Service de courrier électronique de l'université	1	2
v. Service d'assistance informatique	1	2

16b. Vous avez indiqué avoir utilisé le(s) service(s) suivant(s) à votre université. Veuillez indiquer votre niveau de satisfaction à l'égard de ce(s) service(s). [RECALL THOSE SELECETED YES FROM Q16A]

	Très insatisfait	Relativement insatisfait	Relativement satisfait	Très satisfait
a. Conseils sur les études	1	2	3	4
b. Service de soutien en matière de techniques d'étude et d'apprentissage	1	2	3	4
c. Services de counseling personnel	1	2	3	4
r. Résidences universitaires	1	2	3	4
e. Services d'orientation professionnelle	1	2	3	4
g. Librairie(s) du campus	1	2	3	4
h. Bibliothèques	1	2	3	4
j. Installations sportives				
k. Services relatifs aux programmes coop, stages ou autres expériences pratiques liées à votre programme d'études	1	2	3	4
l. Services médicaux sur le campus	1	2	3	4
m. Services d'emploi	1	2	3	4
n. Services aux étudiants handicapés	1	2	3	4
o. Services aux étudiants étrangers	1	2	3	4
p. Services aux étudiants ayant besoin d'aide financière	1	2	3	4
q. Services aux peuples autochtones	1	2	3	4
s. Accès Wi-Fi sur le campus	1	2	3	4
t. Systèmes pour l'enseignement et l'apprentissage en ligne (p.ex. Blackboard, Saki, Moodle, webCT, etc.)	1	2	3	4
u. Service de courrier électronique de l'université	1	2	3	4
v. Service d'assistance informatique	1	2	3	4

17. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord avec les énoncés suivants.

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord	Je ne sais pas
a. La plupart de mes professeurs semblaient bien connaître leur domaine	1	2	3	4	9
b. L'enseignement de la plupart de mes professeurs était bien structuré	1	2	3	4	9
c. La plupart de mes professeurs communiquaient bien leur matière	1	2	3	4	9
d. La plupart des enseignements de mes professeurs étaient intellectuellement stimulants	1	2	3	4	9
e. La plupart de mes professeurs encourageaient les étudiants à participer aux discussions en classe	1	2	3	4	9
f. La plupart de mes professeurs ont formulé des commentaires utiles sur mon rendement scolaire	1	2	3	4	9
g. La plupart de mes professeurs étaient raisonnablement disponibles hors des heures de classe pour aider les étudiants	1	2	3	4	9
h. La plupart de mes professeurs étaient au courant des possibilités de carrière dans mon domaine d'études	1	2	3	4	9
i. Certains professeurs à cette université ont eu une influence positive majeure sur mon cheminement scolaire	1	2	3	4	9
k. En général, je suis satisfait de mon expérience avec les assistants d'enseignement	1	2	3	4	9
j. En général, je suis satisfait de la qualité de l'enseignement reçu	1	2	3	4	9
q. La majorité des membres du personnel administratives et de soutien de l'université (commis, secrétaires, etc.) sont serviables.	1	2	3	4	9
n. J'ai parfois l'impression qu'on me fait tourner en rond à cette université	1	2	3	4	9
o. Je ressens un sentiment d'appartenance envers cette université	1	2	3	4	9

p. Cette université m'en a donné pour mon argent	1	2	3	4	9
--	---	---	---	---	---

18. Veuillez indiquer votre niveau de satisfaction à l'égard des aspects suivants à <UNIVERSITY NAME\_(French version)>.

	Très insatisfait	Relativement insatisfait	Relativement satisfait	Très satisfait
a. Occasions de développer des amitiés durables	1	2	3	4
b. Disponibilité de l'information sur les possibilités de carrière dans votre domaine d'études	1	2	3	4
c. Intérêt personnel manifesté à votre égard par l'université	1	2	3	4
d. Qualité globale de l'éducation reçue à cette université	1	2	3	4
h. Occasions de bonifier votre formation scolaire en participant à par l'intermédiaire d'activités qui vont au-delà de l'apprentissage en classe (p.ex. participer à un projet de recherche au premier cycle, participer au programme d'apprentissage par l'engagement communautaire, participer au programme d'échanges étudiants)	1	2	3	4
i. Occasions de vous impliquer au niveau de la vie sur le campus	1	2	3	4
f. Sécurité personnelle sur le campus	1	2	3	4
g. L'engagement de votre université à l'égard du développement durable en matière d'environnement	1	2	3	4
e. Votre décision de fréquenter cette université	1	2	3	4

19. Diriez-vous que votre expérience actuelle à <UNIVERSITY NAME\_(French version)> a répondu à vos attentes, a dépassé vos attentes ou n'a pas répondu à vos attentes?

- A répondu à mes attentes .....3
- A dépassé mes attentes.....2
- N'a pas répondu à mes attentes .....1

20. [IF Q19 =1] Veuillez expliquer pourquoi votre expérience à <UNIVERSITY NAME\_(French version)> a répondu à vos attentes.  
 [IF Q19=2] Veuillez expliquer pourquoi votre expérience à <UNIVERSITY NAME\_(French version)> a dépassé vos attentes.  
 [IF Q19=3] Veuillez expliquer pourquoi votre expérience à <UNIVERSITY NAME\_(French version)> n'a pas répondu à vos attentes.  
 Précisez .....66

21. Recommanderiez-vous <UNIVERSITY NAME> à d'autres?

- Oui..... 1
- Non.....2

22. [IF Q21 =1] Pourquoi recommanderiez-vous <ne recommanderiez-vous pas> <UNIVERSITY\_NAME> à d'autres?

[IF Q21=2] Pourquoi ne recommanderiez-vous pas <UNIVERSITY\_NAME> à d'autres?

Sélectionnez toutes les réponses pertinentes..

- Le programme .....1
- Les professeurs.....2
- Les services aux étudiants .....3
- La pertinence du programme par rapport aux possibilités d'emploi .....4
- La qualité de la vie étudiante.....5
- Autres raisons (précisez).....66

**Le financement de vos études**

23. Jusqu'à maintenant, quel montant de dette remboursable (s'il en est) avez-vous contracté pour aider à financer vos études universitaires, selon les catégories suivantes? Dette remboursable désigne ici de l'argent emprunté que vous devez remettre. Veuillez inscrire le montant approximatif de dette, par catégorie, en dollars canadiens.

Veuillez indiquer uniquement un nombre entier, sans décimales ni symbole du dollar. Par exemple, écrivez 2000 plutôt que 2000\$.

	Montant	Aucune dette provenant de cette source	Je préfère ne pas répondre
Dette provenant de prêts étudiants gouvernementaux	_____ \$ [\$0 to \$150,000]	0	888888
Dette provenant de prêts d'institutions financières	_____ \$[\$0 to \$150,000]	0	888888
Dette provenant de prêts des parents / famille	_____ \$ [\$0 to \$150,000]	0	888888
Dette d'autres sources	_____ \$ [\$0 to \$150,000]	0	888888
Total	_____ \$		

28. Avez-vous déjà reçu une bourse de votre établissement scolaire de <UNIVERSITY NAME\_ (French version)>?  
 Oui..... 1  
 Non..... 2  
 Incertain(e) ..... 8

66. [IF Q28=1] Est-ce que vous avez reçu cette bourse de <UNIVERSITY NAME\_ (French version)> en raison de: Sélectionnez toutes les réponses pertinentes.  
 Votre performance scolaire ..... 1  
 Votre participation aux activités sportives ..... 2  
 Vos besoins financiers ..... 3  
 Autre (précisez)..... 66

24. En vous référant à l'année scolaire actuelle, quelles sources parmi les suivantes ont servi à financer vos études universitaires.

a. Prêt ou bourse du gouvernement	1
b. Bourse ou prix d'excellence ou bourse de l'université	1
c. Parents, famille, ou conjoint(e)	1
d. Économies personnelles	1
e. Prêt d'une institution financière	1
f. Revenus d'un emploi d'été	1
g. Revenus d'un emploi actuel	1
h. Programme de travail-études	1
i. Programmes coop, stages ou autres expériences pratiques liées à votre programme d'études	1
j. Revenus d'investissement (obligations, dividendes, intérêts, etc.)	1
k. REEE	1
l. Autre (veuillez préciser) _____	1

24a. En vous référant à l'année scolaire actuelle, veuillez indiquer le montant approximatif que vous avez reçu ou allez recevoir pour chacune des sources suivantes. Veuillez indiquer uniquement un nombre entier, sans décimales ni symbole du dollar. Par exemple, écrivez 2000 plutôt que 2000\$.

[SHOW THOSE SELECTED IN Q24]

	Montant (Canadienne)	Je préfère ne pas répondre
a. Prêt ou bourse du gouvernement	_____ \$ [\$0 to \$99,999]	888888
b. Bourse ou prix d'excellence ou bourse de l'université	_____ \$ [\$0 to \$99,999]	888888
c. Parents, famille, ou conjoint(e)	_____ \$ [\$0 to \$99,999]	888888
d. Économies personnelles	_____ \$ [\$0 to \$99,999]	888888
e. Prêt d'une institution financière	_____ \$ [\$0 to \$99,999]	888888
f. Revenus d'un emploi d'été	_____ \$ [\$0 to \$99,999]	888888
g. Revenus d'un emploi actuel	_____ \$ [\$0 to \$99,999]	888888
h. Programme de travail-études	_____ \$ [\$0 to \$99,999]	888888
i. Programmes coop, stages ou autres expériences pratiques liées à votre programme d'études	_____ \$ [\$0 to \$99,999]	888888
j. Revenus d'investissement (obligations, dividendes, intérêts, etc.)	_____ \$ [\$0 to \$99,999]	888888
k. REEE	_____ \$ [\$0 to \$99,999]	888888
l. Autre (veuillez préciser) _____	_____ \$ [\$0 to \$99,999]	888888

25. En excluant le travail associé au programme coop, à un stage ou à toutes autres expériences pratiques, occupez-vous un emploi durant la présente session scolaire?

- Oui, sur le campus et à l'extérieur du campus .....5
- Oui, à l'extérieur du campus .....4
- Oui, sur le campus .....3
- Non, mais j'en cherche un .....2 => Q29
- Non et je n'en cherche pas.....1 => Q29

26. En excluant le travail associé au programme coop, à un stage ou à toutes autres expériences pratiques, combien d'heures travaillez-vous en moyenne par semaine?

\_\_\_\_\_ [1.5 to 99.5. ALLOW FOR 1 DECIMAL PLACE]

27. Quel a été l'impact de votre emploi (autre que dans le cadre d'un programme coop) sur votre rendement scolaire?

- Très positif .....4
- Plutôt positif .....3
- Ni positif, ni négatif .....2
- Plutôt négatif.....1
- Très négatif.....0

29. Combien de cartes de crédit détenez-vous?

- Nombre de cartes: \_\_\_\_\_ [ALLOW 0 TO 99. SKIP TO Q32 IF = 0]
- Aucune .....00 => SKIP TO Q32

30. Remboursez-vous régulièrement le solde de vos cartes de crédit chaque mois?

- Oui.....1 => SKIP TO Q32
- Non.....2 => SKIP TO Q32
- Incertain .....8 => SKIP TO Q32

31. Quel est le dernier solde impayé sur l'ensemble de vos cartes de crédit? Veuillez indiquer uniquement un nombre entier, sans décimales ni symbole du dollar. Par exemple, écrivez 2000 plutôt que 2000\$.

- Solde total en dollars canadiens \$ \_\_\_\_\_ \$ [1 to 99,999. NO DECIMALS]
- Je préfère ne pas répondre ..... 888888

**Vos projets après vos études**

32. Avez-vous l'intention de vous inscrire à l'un des programmes d'études suivants dans l'année suivant l'obtention de votre diplôme, ou dans une période de 2 à 5 ans suivant l'obtention de votre diplôme? Sélectionnez toutes les réponses pertinentes.

	Q32a. Année suivant l'obtention du diplôme	Q32b. De 2 à 5 ans après l'obtention du diplôme
Nouveau programme d'études au premier cycle	1	1
Programme d'études supérieures (maîtrise, doctorat)	2	2
Programme universitaire d'études professionnelles (p.ex.: Droit, Médecine au premier cycle)	3	3
Programme d'études professionnelles (DEP) ou écoles de métier	4	4
Programme d'études collégiales (CÉGEP)	5	5
Autre programme d'études	6	6
Aucune	0	0

33. [IF Q32A = 1, 2 OR 3] Quel établissement d'enseignement prévoyez-vous fréquenter dans l'année qui suivra l'obtention de votre diplôme?

Nom: \_\_\_\_\_

Ville: \_\_\_\_\_

67. Est-ce que le montant de dette remboursable que vous avez contracté pour financer vos études a un impact sur votre décision de poursuivre vos études l'année suivant l'obtention de votre diplôme?

- Aucun impact..... 1
- Un certain impact..... 2
- Un impact élevé..... 3

35. Durant l'année suivant l'obtention de votre diplôme, prévoyez-vous participer à l'une ou l'autre des activités suivantes, pour une période de temps importante (par exemple, plusieurs mois). Sélectionnez toutes les réponses pertinentes.

- Activités bénévoles non rémunérées..... 1
- Voyages..... 2
- Période de repos..... 3
- Aucune de ces réponses..... 4

68. Avez-vous déjà entrepris les démarches suivantes afin de vous préparer à l'emploi à la suite de l'obtention de votre diplôme? Sélectionnez toutes les réponses pertinentes.

	Oui	Non	Incertain(e)
a. Discuter d'emploi/de carrière avec mes professeurs	1	2	8
b. Rédiger mon curriculum vitae (CV)	1	2	8
c. Rédiger mon curriculum vitae électronique (e-portfolio)	1	2	8
d. Assister à une foire de l'emploi	1	2	8
e. Rencontrer un conseiller en orientation de carrière	1	2	8
f. Acquérir de l'expérience de travail dans le domaine d'emploi que j'ai choisi.	1	2	8
g. Effectuer du bénévolat dans le domaine d'emploi que j'ai choisi.	1	2	8
h. Bénéficier des conseils d'un mentor	1	2	8
i. Identifier un domaine d'emploi ou une profession en particulier	1	2	8

39. Avez-vous pris des dispositions par rapport à un emploi, autre qu'un emploi d'été, après l'obtention de votre diplôme ? Sélectionner toutes les réponses pertinentes.

- Oui, un travail indépendant ou contractuel.....6
- Oui, deux emplois à temps partiel ou plus.....5
- Oui, un emploi à temps partiel.....4
- Oui, un emploi à temps plein.....3
- Non, mais je cherche un emploi.....2 => SKIP TO Q49
- Non, et je ne cherche pas d'emploi.....1 => SKIP TO Q49

40. S'agit-il d'un nouvel emploi ou du prolongement d'un emploi occupé antérieurement?

- Nouvel emploi .....1
- Prolongement.....2

41. [IF Q39 = 3] L'emploi à temps plein est-il permanent ou temporaire?

- Permanent.....1
- Temporaire.....2
- Incertain(e).....8

42. L'emploi visé nécessite-t-il un baccalauréat ?

- Oui.....1
- Non.....2

43. Votre baccalauréat vous a-t-il aidé à décrocher votre emploi ?

- Oui.....1
- Non.....2

44. Votre emploi a-t-il un lien avec les connaissances et les compétences acquises durant vos études à <UNIVERSITY NAME\_(French version)>?

- Pas du tout .....1
- Légèrement .....2
- Modéré .....3
- Significatif.....4
- Incertain(e) .....8

45. Où se situe votre emploi ?

Au Canada (précisez la province ou le territoire): \_\_\_\_\_ [PULL DOWN LIST OF PROVINCES AND TERRITORIES]

À l'extérieur du Canada (précisez le pays): \_\_\_\_\_

46. Comment avez-vous trouvé votre emploi?

- Centre de carrière ou d'emploi sur le campus.....1
- Bureau de placement .....2
- Réponse à une annonce .....3
- Référé par la famille, ami .....4
- Référé par un professeur .....5
- Sollicitation directe à l'employeur .....6
- Sollicitation auprès d'un ancien employeur .....7
- Internet.....8
- À la suite d'un stage travail-études..... 9
- Autre (précisez)..... 66

47. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait de l'emploi que vous avez réussi à trouver ?

- Très insatisfait ..... 1
- Insatisfait ..... 2
- Satisfait ..... 3
- Très satisfait..... 4

48. Quel est le revenu brut mensuel que vous prévoyez gagner en travaillant après l'obtention de votre diplôme? Veuillez indiquer le revenu brut (c.-à-d. avant la déduction de l'impôt et autres retenues) mensuel anticipé pour tous vos emplois. Veuillez indiquer uniquement un nombre entier, sans décimales ni symbole du dollar. Par exemple, écrivez 2000 plutôt que 2000\$.

Revenu brut mensuel en dollars canadiens \_\_\_\_\_ \$ [1 to 99,999. NO DECIMALS]

49. Comment percevez-vous les occasions d'emploi au Canada dans votre domaine d'études? Diriez-vous qu'il y a...

- Très peu d'emplois ..... 1
- Peu d'emplois..... 2
- Quelques emplois..... 3
- Plusieurs emplois ..... 4
- Je ne sais pas ..... 8

**Renseignements généraux**

50. Êtes-vous...

Un homme .....	1
Une femme .....	2
Autre .....	3

51. Âge au 1er septembre 2011? \_\_\_\_\_ [14 to 99]

52. Où était votre domicile fixe avant votre arrivée à &lt;UNIVERSITY NAME&gt;?

Colombie-Britannique .....	1
Alberta .....	2
Saskatchewan .....	3
Manitoba .....	4
Ontario .....	5
Québec .....	6
Nouvelle-Écosse .....	7
Île-du-Prince-Édouard .....	8
Nouveau-Brunswick .....	9
Terre-Neuve et Labrador .....	10
Nunavut .....	11
Territoires du Nord-Ouest .....	12
Yukon .....	13
Autre (précisez) .....	66

53. Combien d'habitants compte la collectivité où vous viviez avant votre arrivée à l'université?

J'habitais sur une ferme .....	1
Moins de 5 000 .....	2
De 5 000 à 9999 .....	3
De 10 000 à 49 999 .....	4
De 50 000 à 99 999 .....	5
De 100 000 à 299 999 .....	6
De 300 000 à 499 999 .....	7
Plus de 500 000 .....	8

54. Quel type d'habitation décrit votre situation de logement actuelle?

Avec parents, tuteurs ou parenté .....	1
Logement universitaire (résidence, dortoir, etc.) .....	2
Location partagée hors campus, défrayant les coûts avec d'autres .....	3
Seul, en location hors campus, défrayant les coûts seul .....	4
Propriétaire (propriété personnelle) .....	5
Autre (précisez) .....	66

55. Avez-vous une incapacité? Cochez toutes les réponses pertinentes.

Aucune .....	0
Mobilité .....	1
Auditive .....	2
Parole .....	3
Mal voyant ou aveugle .....	4
Apprentissage .....	5
Traumatisme crânien .....	6
Autre incapacité physique .....	7
Santé mentale .....	8
Autre (précisez) .....	66

56. Êtes-vous?

Marié ou conjoint de fait .....	1
Dans une relation autre que le mariage ou l'union de fait .....	2
Célibataire .....	3

58. Êtes-vous... Sélectionnez toutes les réponses pertinentes.

- Aborigène (ex. : inscrit, non-inscrit, Métis, Inuit).....1
- Arabe (ex.: Saoudien, Égyptien, etc.).....2
- Noir.....3
- Chinois.....4
- Philippin.....5
- Japonais.....7
- Coréen.....8
- Latino-Américain.....9
- Sud-Asiatique (ex. Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri Lankais, etc.).....11
- Asiatique du Sud-Est (ex. Cambodgien, Indonésien, Laotien, Vietnamien, etc.).....12
- Habitant de l'Asie occidentale (ex. Afghan, Iranien, etc.).....13
- Blanc.....14
- Autre (précisez).....66

60. Est-ce que vous avez des enfants?

- Oui..... 1
- Non..... 2 => SKIP TO Q61

69. Combien d'enfants avez-vous dans chacun des groupes d'âge suivants?

- 5 ans ou moins \_\_\_\_\_ [0 TO 10]
- De 6 à 11 ans \_\_\_\_\_ [0 TO 10]
- 12 ans ou plus \_\_\_\_\_ [0 TO 10]

61. Êtes-vous...

- Citoyen canadien .....1
- Résident permanent.....2
- Étudiant international.....3

70. Veuillez indiquer le plus haut niveau de scolarité atteint par votre mère et votre père?

	Mère	Père
Sans diplôme d'études secondaires	1	1
Diplôme d'études secondaires	2	2
Études collégiales/CEGEP/École de métiers sans obtenir de diplôme ou certificat	3	3
Certificat ou diplôme d'études collégiales/CEGEP/École de métiers	4	4
Études universitaires sans obtenir de diplôme	5	5
Diplôme d'un programme de premier cycle (p.ex. B.A., B.Sc.)	6	6
Diplôme d'un programme universitaire professionnel (p.ex. Médecine, Droit)	7	7
Diplôme d'un programme de deuxième ou troisième cycle (maîtrise, doctorat)	8	8
Autre mère (précisez) _____	66	66
Autre père (précisez) _____	66	66
Don't know	88	88

62. En vous référant à votre expérience, quelle est la plus grande force de <UNIVERSITY NAME\_(French version)>?

..... 66

63. Quel est le changement le plus important que <UNIVERSITY NAME\_(French version)> pourrait faire pour améliorer l'expérience éducative de ses étudiants?

..... 66

Le questionnaire est maintenant terminé. Merci beaucoup pour votre précieuse collaboration.  
Si votre université offre un prix en guise de remerciement, votre inscription au tirage a été effectuée de façon automatique.