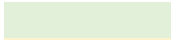



Sondage de 2019 auprès des étudiants de première année

Des étudiants de première année dans approximativement [] universités canadiennes sont invités à participer à la présente enquête. Nous voulons en savoir davantage sur nos nouveaux étudiants pour faciliter leur intégration à l'université.

Si vous ne pouvez remplir le questionnaire en une seule séance, vous pouvez en sortir et y revenir plus tard en utilisant le lien qui se trouve dans le courriel que nous vous avons fait parvenir. Vous serez ramené à la page où vous étiez rendu avant de quitter le questionnaire. Toutes vos réponses demeureront confidentielles.

shading	Description
No shading	Question only in the First Year Survey
	Question in all 3 surveys
	Question in the First Year Survey and the Middle Years Survey

Raisons qui ont motivé le choix d'aller à l'université

Quelle importance avez-vous accordée à chacune des raisons suivantes dans votre décision d'aller à l'université?

		Pas du tout important	Moyennem ent important	Important	Très important
motiv1	Me préparer à une carrière ou à un emploi précis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
motiv2	Satisfaire ma curiosité intellectuelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
motiv3	Gagner plus d'argent que si je ne vais pas à l'université	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
motiv4	Acquérir une bonne formation générale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
motiv5	Augmenter mes chances de trouver un emploi grâce à un diplôme de baccalauréat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
motiv6	La satisfaction de relever un défi académique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
motiv7	Mettre à profit ce que j'aurai appris pour améliorer quelque chose dans la société ou dans ma communauté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
motiv8	Je n'avais rien de mieux à faire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
motiv9	Obtenir un emploi plus gratifiant que ce que j'aurais obtenu sans avoir fait des études universitaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
motiv10	Répondre aux attentes de mes parents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
motiv11	Apprendre de nouvelles choses est passionnant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
motiv12	La plupart de mes amis vont à l'université	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

motiv13	Rencontrer de nouvelles personnes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
motiv14	La possibilité de participer aux compétitions sportives interuniversitaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
motiv15	Vérifier si l'université est un bon milieu pour moi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
motiv16	Autre raison (veuillez préciser):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
motivtxt	_____				
motivtop	Laquelle des raisons est la plus importante selon vous? _____				

Demandes d'admission

À combien d'universités autres que l'<nom de l'université> avez-vous envoyé une demande d'admission ?

App1 au Canada: _____ app2 dans d'autres pays: _____

app3 Avez-vous fait une demande d'admission au collège ou au cégep? Oui Non

app4 Est-ce que l'<nom de l'université> est votre premier choix? Yes No

[If app4 = "No" branch to apptxt, otherwise branch to the Selection section.]

apptxt Quel était votre premier choix d'université? _____

Copyright CUSC-CCREU

Le choix de l'université

Quelle importance avez-vous accordée aux raisons suivantes dans le choix de l'<nom de l'université>?

		Pas du tout important	Moyennement important	Important	Très important
sel1	Vivre près de ma famille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sel2	M'éloigner de ma famille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sel3	Se faire offrir une place en résidence	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sel4	Le coût d'une place en résidence	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sel5	Le montant des droits de scolarité et des autres frais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sel6	L'offre du programme auquel je veux m'inscrire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sel7	Le programme qui m'intéresse comporte un volet coop, des stages ou d'autres expériences pratiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sel8	Le programme qui m'intéresse offre des occasions de travail/d'études à l'étranger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sel9	La réputation académique de l'université	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sel10	La bonne réputation de l'université quant à la vie sur le campus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sel11	L'offre de bourses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sel12	L'offre d'aide financière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sel13	La taille de l'université me convient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sel14	La ville où se trouve l'université	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sel15	L'offre de transport public	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sel16	J'ai des amis qui fréquentent cette université	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sel17	C'est l'université où mes parents souhaitaient que j'aie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sel18	La possibilité de participer aux compétitions sportives interuniversitaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sel19	Autre raison (veuillez préciser)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
seltxt	_____				
seltop	Laquelle des raisons est la plus importante selon vous? _____				

[Students identified in the university's sample file as international/visa students will be branched to vsel1; other students will be branched to the Sources of information section.]

Quelle importance avez-vous accordée aux raisons suivantes dans le choix de l'<nom de l'université>?

		Pas du tout important	Moyennement important	Important	Très important
vsel1	La réputation académique des universités canadiennes en général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vsel2	Le montant des droits de scolarité et des autres frais pour les étudiants étrangers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vsel3	L'université a été recommandée par un ami ou un membre de la famille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vsel4	L'université a été recommandée par un ami ou un membre de la famille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vsel5	Obtenir un visa d'études au Canada est plus facile que dans d'autres pays	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vsel6	Autre raison (veuillez préciser)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vseltxt	_____				

Les sources d'information sur l'université

Quelle importance avez-vous accordée à chacune des sources d'information suivantes dans le choix de l'<nom de l'université>?

		Pas du tout important	Moyennement important	Important	Très important
inf1	Visite d'un représentant de l'université à mon école secondaire ou cégep	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inf2	Site Web de l'université	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inf3	Site Facebook de l'université	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inf4	Autres sites de médias sociaux de l'université (p. ex., Twitter, tumblr, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inf5	Prospectus, brochures, dépliants, viewbook	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inf6	Visite du campus lors de Portes ouvertes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inf7	Visite du campus en d'autres circonstances	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inf8	Contact avec le personnel de l'université responsable des admissions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inf9	Contact avec un ou des professeur(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inf10	Contact avec un ou des entraîneur(s) sportif(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inf11	Conseil reçu de la part d'un conseiller scolaire ou d'un professeur de mon école secondaire ou de mon cégep	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inf12	Étudiants inscrits à l'université	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inf13	Amis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inf14	Parents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inf15	Classement des universités de Maclean's	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inf16	Classement des universités du Globe and Mail (Canadian University Report)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inf17	Classement mondial des universités du Times Higher Education	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inf18	Classement mondial des universités de QS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inf19	Classement mondial des universités connu sous le nom de Shanghai Rankings	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inf20	Autre, veuillez préciser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inftxt	_____				

Orientation

orient1 Avez-vous pris part à un programme d'orientation avant ou après votre arrivée à l'université l'automne dernier? Oui Non
 [If "No" skip to regist1]

Dans quelle mesure avez-vous été satisfait de chacun des aspects suivants?

	Très insatisfait	Insatisfait	Satisfait	Très satisfait	Je ne sais pas
orient2 Vous avez eu le sentiment d'être bienvenu à l'université	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
orient3 Cela vous a aidé à comprendre les attentes scolaires de l'université	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
orient4 Cela a facilité votre transition personnelle et sociale à l'université	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
orient5 Cela vous a fourni de l'information concernant la vie sur le campus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
orient6 Cela vous a fourni de l'information concernant les services étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
orient7 Cela vous a donné confiance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Registration

	Très insatisfait	Insatisfait	Satisfait	Très satisfait
regist1 Comment satisfait êtes-vous du processus d'inscription de cours à <nom d'université>?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
regist2 En ayant à l'esprit tous les cours auxquels vous souhaitez vous inscrire cette année, veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes satisfait de la disponibilité de ces cours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Attentes et expérience

Maintenant que vous étudiez à l'<nom de l'université> depuis un certain temps, comment votre expérience se compare-t-elle à vos attentes concernant les aspects suivants?

		Beaucoup moins que je m'y attendais	Moins que je m'y attendais	Comme je m'y attendais	Plus que je m'y attendais	Beaucoup plus que je m'y attendais
exp1	Le coût d'entreprendre des études universitaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
exp2	La possibilité d'être obligé de contracter une dette pour terminer ses études	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
exp3	À quel point les cours sont exigeants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
exp4	Le temps à consacrer aux études en dehors des cours (e.g. étudier, devoirs)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
exp5	Les occasions de contact avec les professeurs dans les cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
exp6	Les occasions de contact avec les professeurs en dehors des cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
exp7	La quantité de votre participation en classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
exp8	La quantité d'écriture dans votre travail académique	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
exp9	Utiliser les mathématiques dans les travaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
exp10	Faire des travaux en équipe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
exp12	La stimulation intellectuelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
exp13	Facilité à se faire des amis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
exp14	Facilité à s'impliquer dans des activités sociales sur le campus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
exp15	La disponibilité d'aide et de conseils de l'université	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Beaucoup moins bons que je m'y attendais	Moins bons que je m'y attendais	Aussi bon que je m'y attendais	Meilleurs que je m'y attendais	Bien meilleurs que je m'y attendais
exp17	Résultats scolaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
exp18	Est-ce que l'<nom de l'université> a répondu à vos attentes, a dépassé vos attentes ou n'a pas répondu à vos attentes?			A dépassé mes attentes	A répondu à mes attentes	N'a pas répondu à mes attentes
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Adaptation à l'université

Dans quelle mesure avez-vous réussi à vous adapter aux différents aspects suivants de la vie universitaire?

		Pas du tout	Très peu	Moyennement	Beaucoup	Ne peux exprimer une opinion
tran1	Répondre aux exigences scolaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tran2	Choisir un programme d'études	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tran3	Obtenir des conseils pour les études (academic advice)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tran4	Être en mesure de faire des travaux écrits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tran5	Être en mesure d'utiliser les mathématiques dans les cours qui le requièrent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tran6	Comprendre la documentation des cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tran7	Gérer ses finances	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tran8	Gérer son temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tran9	Se faire des amis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tran10	S'impliquer dans des activités sociales sur le campus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tran11	Trouver de l'hébergement adéquat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tran12	S'accommoder de nouvelles façons de vivre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tran13	Se retrouver facilement sur le campus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tran14	Utiliser les bibliothèques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tran15	S'informer sur les carrières	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tran16	Se rendre sur le campus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tran17	Éprouver un sentiment d'appartenance à l'université	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tran18	S'informer sur l'intégrité académique (plagiat, bon usage des citations, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Professeurs

Veillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord avec chacun des énoncés suivants concernant vos professeurs

		Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
	La plupart de mes professeurs...				
prof1	sont raisonnablement disponibles en dehors des heures de classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prof2	se sont personnellement intéressés à mes progrès dans mes études	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prof3	traitent les étudiants comme des personnes à part entière et non pas comme de simples numéros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prof4	encouragent les étudiants à participer aux discussions en classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prof5	sont bien organisés dans leur enseignement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prof6	semblent bien connaître leur domaine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prof7	communiquent bien dans leur enseignement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prof8	sont intellectuellement stimulants dans leur enseignement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prof9	font des commentaires utiles sur mes travaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prof10	sont rapides à me faire des commentaires sur mes travaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prof11	sont justes dans leur notation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prof12	sont constants dans leur notation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord	Ne peux exprimer une opinion
	La plupart de mes professeurs...					
prof13	traitent les étudiants de la même manière sans considération du sexe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prof14	traitent les étudiants de la même manière sans considération de la race	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prof15	veillent aux intérêts des étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

profxx Selon vous, quels sont les trois énoncés les plus importants, peu importe ce que vous pensez de la performance de vos professeurs? Choisissez de prof1 à prof15.

		Oui, dans tous les cours	Oui, dans la plupart des cours	Oui, dans quelques cours	Dans aucun cours
prof16	Vous a-t-on offert une occasion d'évaluer la qualité de l'enseignement dans vos cours à la session d'automne?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Considérant tous vos professeurs ainsi que tous vos cours, veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord avec l'énoncé suivant :

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
prof17 De manière générale, je suis satisfait de l'enseignement que je reçois.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Autre personnel

Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord avec les énoncés suivants:

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord	Ne peux exprimer une opinion
staff1 La plupart des assistants à l'enseignement dans mon programme d'études m'ont aidé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
staff2 La plupart des employés de soutien (c.-à-d., les commis, les secrétaires, etc.) m'ont aidé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Copyright CUSC-CÉREU

S'engager à mener à terme ses études

Veillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord avec les énoncés suivants.

		Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord	Je ne sais pas
cmt1	J'ai le financement nécessaire pour mener à terme mes études	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cmt2	J'ai reçu de l'information pertinente au sujet de mon programme avant de m'y inscrire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cmt3	Je suis inscrit dans un programme approprié à mes besoins	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cmt4	La plupart de mes cours sont intéressants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cmt5	Le nombre de cours que je dois prendre par trimestre est gérable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cmt6	J'assiste normalement à tous mes cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cmt7	Je suis prêt à mettre tous les efforts nécessaires pour réussir mes études universitaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cmt8	Je supporte bien le stress	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cmt9	J'ai de bonnes habitudes d'étude	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cmt10	J'ai l'intention de revenir à l'<nom de l'université> l'an prochain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cmt11	J'ai l'intention de demander un transfert dans une autre université l'an prochain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cmt12	J'ai l'intention d'aller au collège/cégep l'an prochain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cmt13	J'ai l'intention d'obtenir mon diplôme de l'<nom de l'université>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cmt14	Un diplôme universitaire en vaut le coût	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Évaluation générale

Veillez indiquer votre degré de satisfaction envers l' à l'égard des aspects suivants.

		Très insatisfait(e)	Insatisfait(e)	Satisfait(e)	Très satisfait(e)
eval3	Intérêt manifesté à votre égard à titre individuel par l'université	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eval9	Votre décision de fréquenter cette université	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

eval12 Quelle est la probabilité que vous recommandiez l'<nom de l'université> à un ami ou un membre de la famille?

0 Pas du tout probable au 10 Très probable

[If eval12 =< 6 branch to eval12txt, otherwise branch to the Goal development section.]

Pourquoi ne recommanderiez-vous pas l'<UNIVERSITY_NAME (French version)> à d'autres?

eval12txt _____

Préparation à l'emploi, à la carrière

goal1 Avez-vous choisi un Major ou une discipline? Oui Non

Une fois vos études de premier cycle terminées, avez-vous l'intention de:

goal3 faire une demande d'admission à un programme professionnel (c.-à-d., Médecine, Droit, etc.) Oui Non Je ne sais pas

goal4 faire une demande d'admission à un programme d'études supérieures Oui Non Je ne sais pas

goal5 Lequel parmi les énoncés suivants décrit le mieux vos plans de carrière?

- J'ai une carrière spécifique en tête
- J'ai quelques choix possibles de carrière en tête
- J'ai des idées générales, mais je dois les clarifier
- Je suis incertain(e), mais je veux développer un plan de carrière
- À ce stade-ci de mes études, je ne pense pas à ma carrière

goal6 À quel point connaissez-vous les choix de carrière qui s'offrent à vous par l'intermédiaire de votre programme d'études actuel ou à venir?

- Très bien
- Assez bien
- Un peu
- Pas du tout

Veuillez indiquer, les démarches que vous avez entreprises pour vous préparer à l'emploi ou à votre carrière après l'obtention de votre diplôme. Sélectionnez toutes les réponses pertinentes.

goal7 Discuter d'emploi/de carrière avec mes professeurs

goal8 Discuter d'emploi/de carrière avec mes parents/ma famille

goal9 Discuter d'emploi/de carrière avec mes amis

goal10 Rédiger un résumé ou mon curriculum vitae (CV)

goal11 Rédiger mon curriculum vitae électronique (e-portfolio) : un inventaire de mes compétences, de mes habiletés, ainsi que de mon expérience, rendu disponible sur Internet

goal12 Assister à une foire de l'emploi

goal13 Rencontrer un conseiller en carrières

goal14 Travailler dans le domaine d'emploi que j'ai choisi

goal15 Effectuer du bénévolat dans le domaine d'emploi que j'ai choisi

goal16 Obtenir les conseils d'un mentor

goal17 Aucune des démarches mentionnées précédemment

Services aux étudiants

Veillez indiquer quels services parmi les suivants vous avez utilisés depuis le mois de septembre dernier et votre degré de satisfaction.

		Utilisé(s)	Degré de satisfaction les services utilisés				
			Très insatisfait(e)	Insatisfait(e)	Satisfait(e)	Très satisfait(e)	
srv1	Services aux étudiants des Premières nations	<input type="checkbox"/>	srv1sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv2	Services pour les étudiants étrangers	<input type="checkbox"/>	srv2sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv3	Services pour les étudiants atteints d'incapacités	<input type="checkbox"/>	srv3sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv4	Bibliothèques universitaires: livres imprimés, magazines	<input type="checkbox"/>	srv4sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv5	Bibliothèques universitaires: ressources électroniques	<input type="checkbox"/>	srv5sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv6	Services d'emploi	<input type="checkbox"/>	srv6sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv7	Services d'orientation professionnelle	<input type="checkbox"/>	srv7sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv8	Services de counselling personnel	<input type="checkbox"/>	srv8sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv9	Conseils sur les études	<input type="checkbox"/>	srv9sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv10	Tutorat	<input type="checkbox"/>	srv10sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv11	Services de soutien en matière de techniques d'étude et d'apprentissage	<input type="checkbox"/>	srv11sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv12	Services d'aide à l'écriture	<input type="checkbox"/>	srv12sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv13	Résidences de l'université	<input type="checkbox"/>	srv13sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv14	Conseils pour les étudiants qui ont besoin d'aide financière	<input type="checkbox"/>	srv14sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv15	Aide financière	<input type="checkbox"/>	srv15sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv16	Installations sportives	<input type="checkbox"/>	srv16sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv17	Autres installations de loisirs	<input type="checkbox"/>	srv17sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv18	Librairies universitaires : boutiques	<input type="checkbox"/>	srv18sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv19	Librairies universitaires : recherches en ligne, commandes, etc.	<input type="checkbox"/>	srv19sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv20	Services médicaux sur le campus	<input type="checkbox"/>	srv20sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv21	Services pour les études en régime coopératif	<input type="checkbox"/>	srv21sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv22	Installations pour activités sociales offertes à l'université	<input type="checkbox"/>	srv22sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv23	Installations pour les associations étudiantes	<input type="checkbox"/>	srv23sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv24	Comptoir d'aide des services informatiques	<input type="checkbox"/>	srv24sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv25	Services alimentaires	<input type="checkbox"/>	srv25sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv26	Stationnement	<input type="checkbox"/>	srv26sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Academic history

hist1 En quelle année avez-vous commencé vos études postsecondaires? Année: _____

hist2 En quelle année avez-vous commencé vos études à l'<nom de l'université>? Année: _____

hist3 Avez-vous fait un transfert d'université vers l'<nom de l'université>?
 Oui Non

hist4 Quelle note alphabétique reflète le mieux votre note moyenne générale?
 A (incluant A+, A et A-)
 B (incluant B+, B and B-)
 C (incluant C+, C and C-)
 D
 F

Emploi

work1 En excluant le travail associé à un programme coop, occupez-vous un emploi durant le présent trimestre?
 Oui, à l'extérieur du campus
 Oui, sur le campus
 Oui, sur le campus et à l'extérieur du campus
 Non, mais je cherche un emploi
 Non et je ne cherche pas d'emploi

[If work1= "Yes ..." branch to work2, otherwise branch to Finances section.]

work2 Combien d'heures travaillez-vous en moyenne par semaine dans cet emploi? _____

work3 Quel a été l'impact de cet emploi sur votre rendement scolaire?
 Très négatif
 Plutôt négatif
 Sans impact
 Plutôt positif
 Très positif

Finances personnelles

fin1 Combien de cartes de crédit détenez-vous?
options: 0 through 10, 11 or more

[If fin1 = 0 branch to fin3, otherwise fin2.]

fin2 Remboursez-vous régulièrement le solde de vos cartes de crédit chaque mois?
 Oui Non

fin3 Quel est le solde total impayé sur l'ensemble de vos cartes de crédit? \$ _____ Je ne sais pas

fin4 Avez-vous reçu une bourse ou un prix d'excellence de l'<nom de l'université> pour l'année académique 2018-2019? Oui Non

fin5 Auriez-vous pu fréquenter l'<nom de l'université> sans l'aide financière que vous avez reçue de cette université? Oui Non

Hébergement et situation familiale

live1 Où habitez-vous présentement?
 Dans un logement universitaire sur le campus (résidence, dortoir, etc.)
 Avec mes parents, mes tuteurs ou la parenté
 Dans un logement loué hors campus et partagé avec d'autres
 Dans un logement loué hors campus où je vis seul(e)
 Dans une maison qui m'appartient

livetxt Autre (veuillez préciser) _____

[If live1 <> "In on-campus housing" branch to live2, otherwise branch to live3]

live2 Préférez-vous habiter dans un logement universitaire sur le campus si vous aviez eu le choix?
 Oui Non

live3 Quelle est votre situation familiale?
 Célibataire
 Marié(e) ou conjoint(e) de fait
 Dans une relation autre que le mariage ou l'union de fait

live4 Avez-vous des enfants? Oui Non

[If live4 = "Yes" branch to live5, otherwise branch to Disabilities/ Impairments section.]

live5 Combien de moins de 5 ans? _____

live6 Combien de 5 à 11 ans? _____

live7 Combien de 12 ans ou plus? _____

Étudiants en situation de handicap

Êtes-vous atteint d'un des handicaps suivants ou d'une des déficiences suivantes? Cochez toutes les cases appropriées.

dis11 Je n'ai pas de handicap/déficience

		À quelle fréquence vos activités quotidiennes sont-elles limitées par cet handicap/déficience?		
		Parfois	Souvent	Toujours
dis1	<input type="checkbox"/> Mobilité/dextérité	disf1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dis2	<input type="checkbox"/> Trouble auditif	disf2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
dis3	<input type="checkbox"/> Trouble de parole	disf3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dis4	<input type="checkbox"/> Trouble de la vision (par ex. cécité, basse vision)	disf4 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dis5	<input type="checkbox"/> Trouble d'apprentissage/mémoire (par ex. dyslexie)	disf5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dis7	<input type="checkbox"/> Autre déficience physique	disf7 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dis8	<input type="checkbox"/> Trouble du déficit de l'attention	disf8 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dis9	<input type="checkbox"/> Trouble de santé mentale	disf9 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dis12	<input type="checkbox"/> Maladie chronique (par ex. sclérose en plaques, maladie de Crohn, maladie auto-immune)	disf12 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dis10	<input type="checkbox"/> Autre (veuillez préciser)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
distxt	_____			

Scolarisation des parents

Veuillez indiquer le plus haut niveau de scolarité atteint par votre parent ou gardien.

	meduc Parent/ gardien1	peduc Parent/ Gardien2
Sans diplôme d'études secondaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diplôme d'études secondaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Études collégiales/CEGEP/École de métiers sans obtenir de diplôme ou certificat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Certificat ou diplôme d'études collégiales/CEGEP/École de métiers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Études universitaires sans obtenir de diplôme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diplôme d'un programme de premier cycle universitaire (p.ex., B.A., B.Sc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diplôme d'un programme universitaire professionnel (p.ex., Médecine, Droit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diplôme d'un programme de deuxième ou troisième cycle (p.ex., maîtrise, doctorat)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre formation de parent/gardien1 (précisez) meductxt	_____	
Autre formation de parent/gardien2 (précisez) peductxt		_____
Je ne sais pas/ Ne s'applique pas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Groupes ethniques

Êtes-vous... Sélectionnez toutes les réponses pertinentes

- eth1 Autochtone (p. ex. : inscrit, non inscrit, Métis, Inuit)
- eth2 Arabe (p. ex. : Saoudien, Égyptien, etc.)
- eth3 Noir
- eth4 Chinois
- eth5 Philippin
- eth6 Japonais
- eth7 Coréen
- eth8 Latino-Américain
- eth9 Sud-Asiatique (p. ex. : Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri Lankais, etc.)
- eth10 Asiatique du Sud-Est (p. ex. : Cambodgien, Indonésien, Laotien, Vietnamien, etc.)
- eth11 De l'Asie occidentale (p. ex. : Afghan, Iranien, etc.)
- eth12 Blanc/ caucasien
- eth13 Autre (veuillez préciser)
- ethtxt _____

[If eth1 is checked branch to ab1, otherwise branch to the Comments section.]

Veuillez décrire votre situation en tant qu'autochtone? (Sélectionnez toutes les réponses pertinentes)

- ab1 Première nation, inscrit(e)
- ab2 Première nation, non inscrit(e)
- ab3 Métis
- ab4 Inuit
- ab5 Autre

Commentaires

Voici maintenant l'occasion pour vous de commenter largement votre expérience universitaire. Ces commentaires fourniront une précieuse information à votre institution.

negativ En reflétant sur votre expérience en tant qu'étudiante et étudiant, quels sont les aspects de votre expérience à l'<nom de l'université> qui ont été les plus négatifs? Comment l'université aurait-elle pu vous aider ou que pourrait-elle améliorer?

Commentaires (veuillez préciser) _____ Je ne sais pas

positiv En reflétant sur votre expérience en tant qu'étudiante et étudiant, quels sont les aspects de votre expérience à l'<nom de l'université> qui ont été les plus positifs?

Commentaires (Veuillez préciser) _____ Je ne sais pas

Updated November 26, 2018